

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»**

«Принято»
Педагогическом Совете
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

«Утверждено»
Директор ДДЮТ «На Ленской»
Приказ № 17/2 от 27.03.2025

Протокол №1
От 11.02.2025

_____ И.А. Семина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
за период 01.01.2024 – 31.12.2024**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1. 1. Общие сведения об организации	3
1. 2. Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	4
1. 3. Цели и задачи аналитического отчета	4
1. 4. Информационная база аналитического отчета	4
2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
2.3. Оценка системы управления образовательной организации	12
2.4. Оценка кадрового обеспечения	13
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 14	
2.6. Оценка инновационной деятельности	17
2.7. Оценка качества материально-технической базы	24
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
Анализ результатов мониторинга результативности в отделах ДДЮТ «На Ленской» за 2024 год	27

1. ВВЕДЕНИЕ

1. 1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»)

Место нахождения: 195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А. Филиалы отсутствуют.

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.

Контактный телефон:

8-812-246-04-62 (дежурный администратор); 8-812-246-04-61 (секретарь, директор)

Адрес электронной почты:

lensk-uvr@mail.ru

Адрес официального сайта:

<http://na-lenskoj.ru>

Руководитель учреждения - Семина Ирина Александровна

Дата создания. Образовательное учреждение создано на основании приказа управления по образованию администрации Красногвардейского района от **14.11.1994** № 231.

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

Субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Руководитель учредителя: Путиловская Наталия Геннадьевна.

Адрес: 190000, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Адрес сайта: <http://k-obr.spb.ru>

Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Глава Администрации района: Хорт Андрей Алексеевич

Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д. 50.

Телефон: 8-812-576-86-59.

Адрес сайта: <http://gov.spb.ru/gov/terr/krasnogvard/>

Адрес электронной почты: tukrgv@gov.spb.ru

1. 2. Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, деятельность которого осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация массовых социокультурных мероприятий (праздник, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- инновационная деятельность;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

1. 3. Цели и задачи аналитического отчета

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Задачи:

- определить методики сбора информации о деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

1. 4. Информационная база аналитического отчета

- сайт ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- данные мониторинга качества образования;
- данные педагогической диагностики;
- результаты исследований, проведенные в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- аналитические отчеты отделов;
- статистические отчеты.

2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» осуществляется согласно календарным и годовым графикам [учебный график](#) ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» регламентируются общеразвивающими программами. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом общеразвивающей программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки и др. Допускается перенос занятий на утреннее время, работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава обучающихся.

Учебный процесс организуется пятью учебными отделами: художественным, хоровым, декоративно-прикладным, научно-техническим, хореографическим. Промежуточный контроль показывает, что реализация общеразвивающей программы, в основном, осуществляется в полном объеме, контингент сохраняется на 99%.

Цель деятельности учебных отделов: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию общеразвивающей программы.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела;
- развитие инициативы и творчества обучающихся в проектировании содержательного досуга;
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела;
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России от 18.11.2015; Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом и другими локальными актами ДДЮТ.

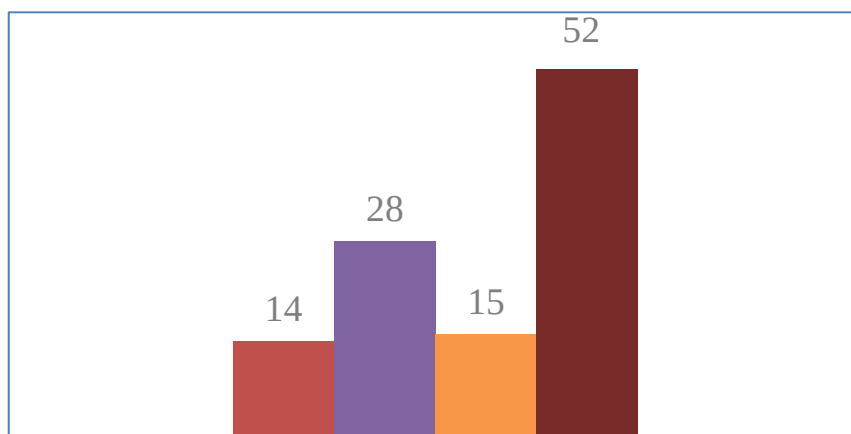


Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеразвивающими программами. В 2024 году в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в рамках субсидий на оказание государственных услуг занималось 5000 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 110 бюджетным общеразвивающим программам, рассчитанным на разные сроки реализации от 1 года до 8 лет.



КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

- 1 год обучения
- 2 года обучения
- 3 года обучения
- 4 года и более лет обучения



На внебюджетной основе обучалось 159 учащихся по 14 общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям.

В ДДЮТ «На Ленской» обучается 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,04 % от общего количества обучающихся. Дети с особыми образовательными потребностями обучаются в обычных группах. В основу такого вида образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям и создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. В 2024 году продолжилась реализация проекта **«Особенное творчество»** для детей 7-18 лет Красногвардейского района с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Занятия проекта «Особенное творчество» проводятся педагогами различной направленности, это позволяет участникам образовательного пространства испытать на себе опыт общения с различными взрослыми, а это в свою очередь, позволяет расширить социальные контакты и представления о взаимодействии между людьми. Каждая встреча в стенах Дворца имеет свой сценарий, свою цель и формы, становится событием в жизни участников, раскрывает творческий потенциал и раскрывает личностные возможности. В 2024 году проведено 14 мероприятий, в соответствии с планом реализации проекта.

Образование качественно, если созданы условия для его реализации – материальные, педагогические, финансовые, кадровые. Во Дворце ведется систематическая индивидуальная работа с обучающимися по освоению ими общеразвивающих программ.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп в 2024 году были доступны для реализации 11 дополнительных общеразвивающих программ с оплатой с использованием социального сертификата:

1) Художественной направленности:

- Время творчества (кинусайга) – 12 часов;
- Мобильная фотосъемка – 12 часов;

- Основы бального танца – 12 часов;
 - Потешных дел творчества – 12 часов;
 - Эстрадный интенсив (7-10) – 36 часов;
 - Эстрадный интенсив (11-18) – 36 часов;
- 2) Физкультурно-спортивной направленности:
- Танцевально-хореографическая подготовка – 36 часов;
 - Шахматы – 12 часов;
- 3) Социально-гуманитарной направленности:
- Медиакомпас для блогеров – 12 часов;
 - Театр и Петербург – 24 часа;
- 4) Туристско-краеведческой направленности:
- Петербургская азбука – 36 часов.

По итогам 2024 года в рамках системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по программам дополнительного образования прошли обучение 502 человека.

Дополнительно для реализации социальных сертификатов в рамках системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей прошли сертификацию 7 дополнительных общеразвивающих программ:

- 1) Художественной направленности:
 - Основы бального танца – 24 часа;
 - Пленэр – 24 часа;
 - С бисером на Ты – 36 часов;
 - Сказочный бисер – 12 часов;
 - Юный художник 2.0. – 12 часов;
- 2) Физкультурно-спортивной направленности:
 - Основы физической подготовки – 12 часов;
- 3) Технической направленности:
 - Компьютерная графика – 12 часов.

В течение 2024 года продолжалась реализация Программы сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2020-2025 годы.

План мероприятий по реализации данной Программы успешно реализован во всех направлениях. Более подробная информация на сайте ДДЮТ, <http://na-lenskoy.ru/home/zdorovesberezhenie/metodicheskie-materialy-po-zdorovesberezheniyu>.

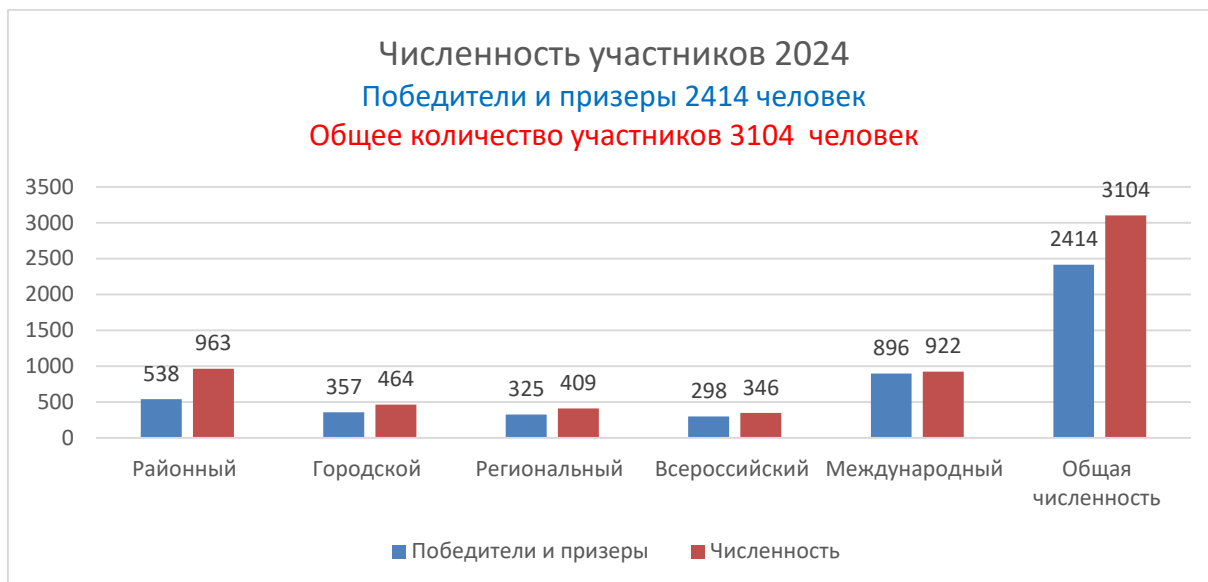
В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в каждом коллективе, с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп ВКонтакте. Родители - активные помощники при проведении отчетных мероприятий (концертов, выставок, показов запуска авиамodelей и пр.).

Родители привлекаются к участию различных семейных мероприятий. Традиционным стал районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург», который в 2024 году проходил 13-й раз. Итоговая выставка декоративно-прикладного и народного творчества прошла с

б Родители активно посещают открытые занятия, спектакли, отчетные концерты, что позволяет им наблюдать динамику развития своих детей и оценивать организацию образовательного процесса.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются: активное участие в конкурсах и победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.



Шесть коллективов имеют почетное звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»: Детская хоровая студия «Искра», Хореографический ансамбль «Юный ленинградец, Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», Детская театральная студия «Сказка», «Подростковый театр-студия «Синтез», Эстрадная студия «ФантаЗёры».

На основе результатов мониторинга результативности образовательного процесса в отделах за 2024 год можно отметить **общий высокий** уровень **успеваемости** учащихся в отделах ДДЮТ «На Ленской». Анализ диагностических материалов отделов ДДЮТ «На Ленской» позволяет сделать следующие выводы:

2024 год отделы отметили стабильно высокими показателями – как Базовым формальным, так и Базовым субъективным.

В каждом отделе были отмечены листы нетрудоспособности. В связи с этим были скорректированы рабочие программы. Педагоги выполнили календарно-тематические **планы 2024 на 100% в целом.**

Субъективный показатель, то есть оценка педагогом успехов учащихся в 2024 отмечена на стабильно высоком уровне. В отделах эти значения варьируются незначительно в пределах **4,5-4,7 баллов.**

В 2024 году в отделах ДДЮТ педагоги отметили, что выпускники коллективов освоили программу на высоком уровне. От 4,4 до 4,8 баллов. Эта высокая оценка подтверждается высоким уровнем результативности и по вышеуказанным показателям. Сводные показатели по отделам свидетельствуют о высокой эффективности участия учащихся отделов в конкурсных мероприятиях различного уровня.



2.1 Оценка психолого-педагогического сопровождения учащихся

В 2024 году в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» функционировала психолого-педагогическая служба согласно программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, утвержденной директором 11 января 2017 года.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе ДДЮТ является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей;
- организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
- психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психолого-педагогическая служба выстраивала свою работу со всеми категориями участников образовательного процесса.

1. **Работа с учащимися** проводилась в трёх направлениях: консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское.

Консультации проводились как в очной, так и дистанционной форме. Однако в этом году не работала форма для отправки сообщений на официальном сайте, на страничке «Психолог», поэтому число дистанционных консультаций уменьшилось.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны детей.

Появились запросы на сопровождение детей, членов семьи участников СВО со специфическими для этого направления проблемами.

Диагностика обучающихся реализовывалась по запросам педагогов, в ходе консультаций детей и родителей. Кроме того, Online диагностика soft skills доступна на сайте учреждения.

2. Работа с родителями учащихся проводилась в двух направлениях: консультативное и диагностическое.

Консультации проводились как в очной, так и дистанционной форме. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство дистанционных консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление реализовывалось через изучение удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг для детей в различных объединениях.

Работа с педагогами проводилась в четырёх направлениях: консультативное, диагностическое, просветительское и методическое.

Большая часть консультативной работы с педагогами сводилась к индивидуальным очным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений.

Диагностическая деятельность велась по методике самооценка ИКТ-компетентности, цифровая компетентность педагога. А также массовым анкетированием педагогов по вопросам педагогической компетентности.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

- 1) Проведение тематических психологических практикумов в рамках Летней школы педагогов.
- 2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания занятий;

- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка и написание конспектов выступлений;
- д) описание системы диагностики обучающихся.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

В декабре 2024 года сотрудниками Дворца «На Ленской» была проведена диагностика родителей, педагогов и детей Красногвардейского района по взаимодействию в процессе воспитания. Были получены и обработаны 1126 анкет от принявших участие в диагностике. В анкетировании приняли участие: 108 педагогов района, 786 родителей, 232 учащихся.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- Родители и педагоги выделяют вопросы воспитания как приоритетные.
- Ценности, которые выделяют в процессе воспитания педагоги, родители и дети это: семью, как главную опору в жизни человека и источник его счастья, а также труд, как основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. На основании выделенных ценностей и стоит организовать взаимодействие.
- Большинство родителей незнакомы с программой воспитания и ее содержанием, однако, большинство, готовы не только ознакомиться, но и принять участие в ее реализации, что говорит о доброжелательном настрое родителей для партнерства.
- Родители и педагоги выделяют увеличение взаимодействия между собой, как важное дополнение в программу воспитания.
- При возникновении сложностей в процессе воспитания, родители обращаются к специализированной литературе и сайтам, а педагоги консультируются у коллег учреждения, что говорит об актуальности создания сетевого ресурса «Драйверы воспитания» для самообразования педагогов и возможности для взаимодействия между собой, а также выпуск методической литературы.
- Родители и педагоги понимают, что для корректного воспитания детей необходимо участие и родителей, и образовательного учреждения.
- Родители и педагоги выделяют беседы, совместные мероприятия и родительские собрания, как наиболее удачные формы взаимодействия между собой. Учащиеся выделяют индивидуальные и групповые беседы, как наиболее удачные формы взаимодействия со взрослыми.

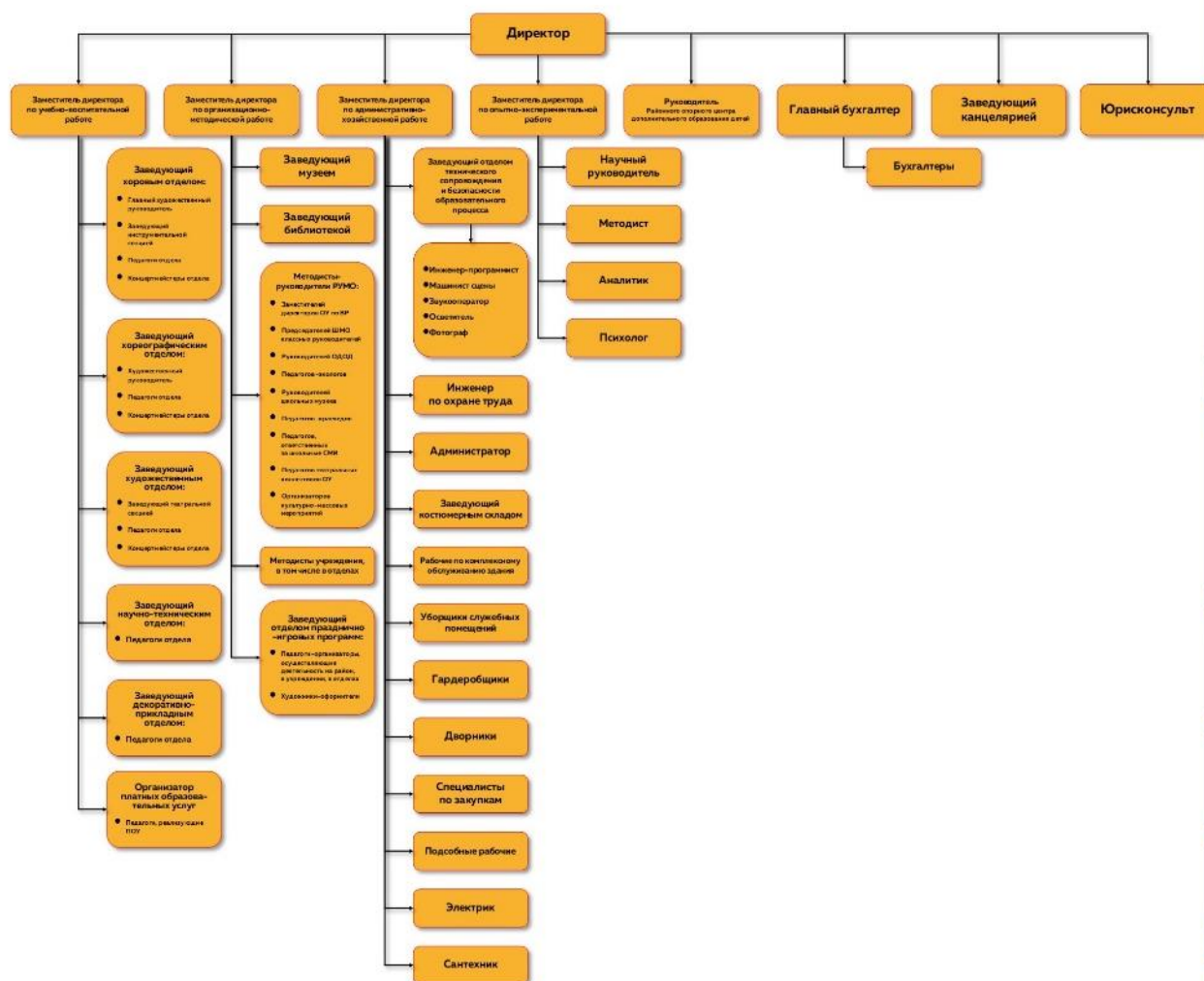
Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с молодыми педагогами, а также работе с тревожными детьми.

2.3. Оценка системы управления образовательной организации

Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Закону об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Главная задача системного подхода в управлении: оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру

управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата.



Система управления ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Методический совет. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 103 педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» имеют:

- высшее образование – 82 человека
- средне-специальное образование – 21 человек.
- кандидат наук – 1 человек.

В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» за аттестацию работников. С заведующими отделами и методистами проведены занятия и консультации по оформлению и подготовке документов педагогическими работниками. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. В отчетный период аттестовано педагогических работников на высшую категорию – 24 человека и 18 - на первую.

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. За отчетный период в Городском дворце творчества юных обучилось 13 человек, в учреждениях дополнительной профессиональной подготовки 37 человек.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический отдел и библиотека Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ и специалистов по воспитанию Красногвардейского района.

В течение 2024 учебного года для учащихся Дворца (500 человек) было проведено более 30 библиотечных занятий: «Знакомство с библиотекой», «Русские богатыри – герои Отечества»; «Книги о ленинградской блокаде», «Новинки библиотечного фонда», «Книги о Новом годе и Рождестве», «Великая Победа», «225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина», «210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова», «120 лет со дня рождения русского писателя Николая Островского».

С 7 по 14 февраля 2024 года библиотека Дворца приняла участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения. Благодаря акции книжный фонд пополнился на 10 новых изданий.

В течение 2024 учебного года были оформлено 15 книжных выставок (посетили 1000 учащихся) и размещена информация в официальном паблике ВКонтакте (10 000 просмотров).

Методический отдел – организатор 9 постоянно действующих районных учебно-методических объединений:

- РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РУМО ответственных за реализацию ДОП в ОУ;
- РУМО председателей ШМО классных руководителей;
- РУМО педагогов-экологов;
- РУМО заведующих школьными музеями;
- РУМО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга;
- РУМО руководителей театральных коллективов;
- РУМО администраторов госпабликов и руководителей школьных СМИ;
- РУМО молодых специалистов дополнительного образования «Ритм успеха».

Все РУМО выполнили задачи, в соответствии с заявленными планами работы. В рамках деятельности РУМО организованы: номинация конкурса педагогических достижений Красногвардейского района – «Классный руководитель», конкурс «Сердце отдаю детям. Конкурс программно-методических материалов».

В 2024 году 22 методиста Дворца приняли личное участие в конкурсах профессионального мастерства, 20 из них заняли призовые места районного, регионального и всероссийского уровней.

За 2024 год методическим отделом Дворца организовано более 100 мероприятий для учащихся и педагогов по различным тематикам, в которых приняли участие более 30 000 человек.

Наиболее значимыми событиями стали:

- X городской Слет педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию». Более 500 участников очного дня, более 2500 участников онлайн-дня. Своим опытом поделились коллеги из Москвы, Самарской, Свердловской, Мурманской областей и Карачаево-Черкесской Республики.
- Онлайн-площадка Петербургского международного образовательного форума «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне»» (более 9500 участников).

Музейно-краеведческое направление

Районный историко-краеведческий диктант «Пушкинские места в Петербурге и Ленинградской области», посвященный 225-летию со дня рождения поэта – 7009 участников; Итоговые игровые программы по итогам «Знай и люби свой город» по теме «Наука, техника, промышленность Санкт-Петербурга» (162 участников); районный историко-краеведческий конкурс «Библиочеллендж», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне (106 участников), районный этап Регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Отечество»; XXVI районный конкурс экскурсоводов-школьников «Шаг в профессию»; XIX конкурс гидов-экскурсоводов по Петербургу на иностранном языке; районный тур XIII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Четвертая открытая городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра». Игра проводится совместно с Музеем мостов – 500 участников из 67 команд 13-ти районов Санкт-Петербурга, Районная военно-историческая музееведческая игра «Память» (119 участников из 16 ОУ Красногвардейского района), районный проект «Судьбы Героев» (21 команда из 19 ОУ Красногвардейского района), районный этап Всероссийского конкурса экскурсоводов музеев образовательных организаций; районный профориентационный конкурс «Профессия «М».

Городские педагогические историко-краеведческие конференции: «Правобережье Невы»; «Актуальные вопросы изучения блокады Ленинграда в школе», посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда; «Родословные петербуржцев в истории России и города», посвященная Году семьи; Юбилейный вечер, посвященный 30-летию краеведения «На Ленской».

Всего проведено 17 мероприятий для учащихся района. Общий охват участников – более 9 000 человек.

Экологическое направление

Организованы: районный конкурс творческих работ «Эко мастерская» (480 участников); Районная акция «Чистый Красногвардейский» (более 1000 участников) ;онлайн-викторина «Знатоки экологии» (более 500 участников); районный смотр-конкурс «Мой любимый питомец» (260 участников); районная экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка!» (150 участников); благотворительный проект «Добролапка» для приюта Ржевка (собрано более 25 кг корма, 2 коробки текстиля и аксессуаров) и др.

Всего проведено 9 мероприятий экологической направленности для учащихся Красногвардейского района, общее количество участников – более 3000.

Направление здоровьесбережение

В 2024 году продолжилась реализация подпрограммы Программы развития Дворца «Образ жизни здоровье!» по сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 гг. Организовано более 30 мероприятий для учащихся района и педагогических сотрудников, среди которых: районная акция «Мы за здоровый образ жизни» (14 ОУ, 350 участников); районный онлайн-флешмоб «Мои спортивные каникулы» (20 ОУ, 250 участников); детско-взрослый проект «Образ жизни – здоровье» (250 участников) и др. С сентября 2024 года

стартовал новый проект «Здоровью нужно помогать». Общее количество участников – более 2000 человек. Ланков В.В., педагог дополнительного образования Дворца «На Ленской» стал победителем районного конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в номинации «Учитель здоровья», лауреатом городского этапа XV всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024».

Направление: обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО

В 2024 году сформировано 30 пар и 2 группы, работающие в формате «педагог-педагогу». 69 педагога (34 наставника и 35 наставляемых) принимают участие в реализации системы (целевой модели) наставничества, что составляет от общего числа педагогических сотрудников (108 чел.) – 63%. Все группы разработали персонализированную программу наставнической деятельности. Педагогические сотрудники на 100% отметили комфортную атмосферу, в которой проходили встречи и удовлетворены результатами работы 83% из числа ответивших на итоговую анкету.

Организованы городская научно-практическая конференция «Сила мысли. Сила слова. Сила действия» (Наставничество как форма непрерывного профессионального образования), совместно в СПб АППО; фестиваль открытых мероприятий «Наставник.Фест». Опубликован сборник статей «Сила мысли. Сила слова. Сила действия».

Всего проведено 7 мероприятий для педагогических сотрудников, общий охват участников 167 человек.

Направление: профориентация

С 2024 года во Дворце реализуется профориентационный проект «Палитра профессий», целью которого является создание условий для ориентации учащихся в современном мире профессий, формирование устойчивой мотивации к личностному и профессиональному росту, реализации индивидуального потенциала и подготовке к осознанному выбору жизненного пути. В рамках него организуются экскурсии учащихся Дворца в учреждения ССУЗов и ВУЗов. Организованы: секция «ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» международной конференции СПб ГУАП «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (более 80 участников); открытый городской конкурс «Пробуем себя в профессии» по компетенциям: визажист-стилист; мастер кожгалантерейных изделий; графический дизайнер; web-дизайнер (более 60 участников); районный профориентационный конкурс «Профессия «М» (20 участников из 9 ОУ района); районный конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций (14 участников школьных музеев Красногвардейского района); районный конкурс Гидов-экскурсоводов по Санкт-Петербургу на иностранном языке (более 30 участников Красногвардейского района); районный конкурс «Экскурсовод: шаг в профессию» (более 40 участников из 13 ОУ Красногвардейского района); районный конкурс творческих работ «Я выбираю профессию» (149 участников из 15 ОУ); районные онлайн-конкурсы «Мой папа- профессионал» ко Дню отца, «Моя мама- профессионал» к 8 марта (208 учащихся из 38 ОУ Красногвардейского района).

Тиражирована профессиональная проба «Музейный работник» (более 300 учащихся Красногвардейского района попробовали себя в роли Музейного работника). В 2024 году Кондэ-Марквот-Ренгартен Ксения Денисовна, заведующий музеем, методист завоевала с данной практикой Гран-при на региональном фестивале лучших воспитательных практик.

Организовано 9 мероприятий, общее количество участников – более 500.

Районный опорный центр дополнительного образования детей

С 2023 года Дворец признан районным опорным центром дополнительного образования Красногвардейского района. В рамках реализации социальных сертификатов на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Красногвардейском районе в отчетный период реализовывалось 738 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в

89 учреждениях района. (41 школа, 3 учреждения дополнительного образования, 45 детских садов). Всего в 2024 году по сертифицированным программам обучилось 19273 человек.

От Красногвардейского района в составе экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО в Санкт-Петербурге в 2024 году принимало участие 12 человек.

Для реализации сертификатов в 2025 году в рамках системы ПФДО в Красногвардейском районе были дополнительно сертифицированы 89 дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Оценка инновационной деятельности

В 2024 году ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» реализовывал три проекта инновационного статуса:

1. Завершалась реализация проекта экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».
2. Продолжилась работа в рамках региональной стажировочной площадкой «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмент освоения педагогами цифровой среды».
3. Началась реализация федеральной инновационной площадки по теме: «Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов».

Согласно проекту ОЭР региональной площадки «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» на последнем этапе решались следующий задачи:

Этап ИП	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Аналитический этап	Оформление итоговых продуктов ОЭР	Оформленные итоговые продукты ОЭР	Итоговые продукты ОЭР
	Диссеминация полученных результатов ОЭР	Система семинаров, методических мероприятий по обмену опытом	Публикации, программы методических мероприятий, материалы конференций , на которых представлялись результаты ОЭР
	Мониторинг мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.	Мониторинг информированности, включенности и удовлетворенности родителей реализацией программы воспитания	Аналитическая справка
	Подготовка аналитических материалов по теме ОЭР	Анализ эффективности реализации проекта ОЭР	Аналитическая справка по итогам ОЭР

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции:

3. Диалоговая онлайн площадка [«Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне»](#) в рамках Петербургского международного образовательного форума.
4. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Эффективные практики в современном образовании»](#).
5. X Открытый городской Слет педагогов дополнительного образования [«10 ключей к развитию»](#).
6. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения [«Инновационная культура педагога»](#) в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
7. Городская научно-практическая конференция [«Сила слова. Сила мысли. Сила действия»](#).
8. Открытый районный фестиваль семейного творчества [«Многоликий Петербург»](#).
9. Районная онлайн-акция [«Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет папа, пусть всегда буду я!»](#).
10. Районная акция [«Мы выбираем здоровый образ жизни!»](#) ко Всемирному дню здоровья.
11. Районный онлайн-конкурс [«Моя мама самая лучшая!»](#)
12. Районный онлайн-флешмоб [«Мои спортивные каникулы 2024»](#)
13. Детско-взрослый проект [«Образ жизни – здоровье»](#)

Мониторинговые исследования:

14. Диагностика [родителей, педагогов и детей](#) по изучению отношения к взаимодействию в процессе воспитания.

Конкурсные мероприятия:

15. Районный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий [«Методика и практика: ONLINE и OFFLINE»](#).

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. XI Петербургский международный образовательный форум:
 - [«Личностно-развивающая среда образовательного учреждения, способствующая воспитанию социально активной личности»](#)
 - [«Созвездие молодых»](#)
 - [«Пять ключевых идей суверенной системы российского образования: от дошкольного к школьному и постдипломному образованию взрослых»](#)
 - [«Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации»](#). - «Море – детям!» Секция № 2. Медиаресурсы «Разговор о море»
 - [«Дополнительное образование – уникальное пространство синергии»](#). Интерактивный марафон решений. Стендовый доклад.
2. II Федеральный образовательный форум «Знание в смыслах». Выступление [«Подкасты на темы воспитания как эффективная форма взаимодействия с семьей»](#).

3. Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (Свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77-82417): Статья [«Авторская презентация: Громоносные годы: уроки истории 1812 г. И 1941-1945 гг.»](#).
4. Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. ISSN: 1998-6807, № 2, 2024 год. Статья «Стратегии и практики взаимодействия семьи и образовательного учреждения по реализации рабочей программы воспитания»
5. [Воспитательные практики в образовательной системе Санкт-Петербурга](#): учеб-метод.пос. / под общ. ред. Е.Н. Шавриновой. ISBN 978-5-7434-0897-9 – СПб.: СПб АППО, 2024. – 68с.
6. Подготовлена к печати рукопись «Воспитательные практики как инструмент реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях» под общей ред. Е.Н. Шавриновой (в том числе представлены воспитательные практики «На Ленской»).
7. Публикация в журнале [«ТЕХНОСФЕРА»](#) ISSN 2415-3478 №7, июнь 2024 года. Статьи:
 - «Конструктор воспитательных игр-наполков «Игромастер»
 - «В медиа вместе» – проект с использованием игровых технологий»
8. Публикация в сборнике [«РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество»](#) ISBN 978-5-88494-173-1 № 54, 2024. Опубликовано 19 статей специалистов ДДЮТ «На Ленской».
9. Лучшие практики [дополнительного образования детей Санкт-Петербурга](#). Выпуск 8. ISBN 978-5-88494-179-3. Статья «Конструктор воспитательных игр-наполков «Игромастер».
10. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья - общество – государство». Выступления:
 - [«Подкасты на темы воспитания как новая форма партнерства между семьей и образовательной организацией»](#)
 - [«Обновление форматов взаимодействия педагогов и родителей для решения воспитательных задач»](#)
11. Всероссийская педагогическая конференция «Марафон педагогических практик». Выступления:
 - [«Подкасты как успешная воспитательная практика»](#)
 - [«Нетикет: правила поведения в онлайн-сообществе»](#)

На уровне города:

12. Стажировка для директоров школ Владимирской области. Выступление: [«Практическое пособие «#pro подкасты»](#).
13. IV региональный фестиваль [«Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»](#). Выступление «Организация деятельности родительского сообщества: подкасты о воспитании».
14. В рамках курсов повышения квалификации АППО по дополнительной профессиональной программе «Федеральная программа воспитания: стратегии и практики реализации воспитательной деятельности в образовательной организации»:
 - мастер-класс [«Воспитательная практика: подкасты «Диалоги на Ленской»](#).
 - мастер-класс [«Конструктор воспитательных игр-наполков»](#).

15. Публикация в сборнике материалов [«Петербургский международный образовательный форум 2024»](#). Статья «Диалоговая онлайн-площадка «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне».

На уровне района:

16. Районное родительское собрание [«Профессиональное самоопределение школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга»](#).
17. Районный педагогический форум [«Не PRO школу»](#).
18. Обучающий семинар «Успешные педагогические и управленческие практики реализации проекта «Школа минпросвещения России» по направлениям «Воспитание», «Творчество». Выступление [«Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»](#).

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На Всероссийском уровне:

1. XI Всероссийский [Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления](#).
2. IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Номинации:
[Методист](#), сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы.
[Руководитель](#) (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы.

На уровне региона:

3. III Региональный фестиваль воспитательных практик. Номинации:
[«Диалоги о главном»](#).
[«Личностные и профессиональные пробы»](#).
4. Городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей [«Время решений»](#).
5. Конкурс результатов инновационной деятельности [«Сильные решения»](#).

На уровне района:

6. Районный конкурс педагогических достижений, номинация [«Инновационный продукт»](#).

Результативность участия в конкурсах составляет 100%.

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Стажировка для директоров школ Владимирской области «Инновационная деятельность в практике петербургских школ»	Практическое пособие «#pro подкасты»	21 директор ОО Владимирской области
Общественно-профессиональная экспертиза продуктов,	Банк воспитательных практик ДДЮТ «На Ленской» Методическая продукция инновационной площадки	Педагогические работники, посетившие сайт

представленных на сайте «Инновации на Ленской»	• Дополнительные ресурсы площадки	«Инновации на Ленской»
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2024	Конструктор воспитательных игр-наполнок « Игромастер »	
III Региональный фестиваль воспитательных практик	• Воспитательная практика «Коллективный творческий проект погружение в профессию фотоиллюстратора» • Конструктор воспитательных игр-наполнок «Игромастер» • Воспитательная практика «Музейный сотрудник»	В составе оргкомитета к.п.н., доценты кафедры социально-педагогического образования СПб АППО
Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки педагогами образовательных учреждений	Конструктор воспитательных игр-наполнок « Игромастер »	Педагоги предоставили организаторам развернутые отзывы по результатам прохождения игр

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования. Методическая поддержка инновационной площадки.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение « Подростково-молодежный центр «Невский» »	Организация партнерской практической конференции «Организация работы с семьей. Современные подходы. Перспективы. Пути взаимодействия»
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
ГУДО « Оршанский районный центр творчества детей и молодежи »	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта «МОСТ».
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе.

"Региональный институт развития образования"	Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки. В частности, совместная работа над формированием банка воспитательных практик и их апробации в других учреждениях; знакомство с электронным ресурсом «Драйверы воспитания», его экспертиза; участие в работе сетевого сообщества; участие в записи подкастов «Диалоги на Ленской», использование этих подкастов в воспитательной работе своего учреждения; апробация он-лайн игры «Вектор воспитания»; знакомство с пособием «Чат-бот. Сделаем вместе», экспертиза этого пособия; апробация конструктора воспитательных игр-наполнок «Игромастер», апробация практического пособия «#pro_подкасты», апробация конечных продуктов инновационной площадки «Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач»,
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экологический учебный центр»	
Некоммерческая организация в области экологического просвещения «Верхнеохтинская тропа»	
Приход храма Рождества Христова Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви	
СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	
МАОУ «Лицей 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани	
ФГБОУ ВО «РГГМУ»	
МБОУ ДО ДДЮТ	
ГБНОУ СПбГЦДТТ	
ГБОУ СОШ № 195	
ГБОУ СОШ № 152	
ГБДОУ детский сад № 95	
ГБОУ СОШ № 164	
ГБОУ школа-интернат № 6	
ГБДОУ детский сад № 57	
ГБОУ СОШ № 125	
ГБОУ СОШ № 134	
ГБОУ СОШ № 143	
ГБОУ СОШ № 147	
ГБОУ гимназия № 177	
ГБОУ СОШ № 233	
ГБОУ СОШ № 349	
ГБОУ СОШ № 490	
ГБОУ СОШ № 491	
ГБОУ СОШ № 521	
ГБОУ СОШ № 531	
ГБОУ СОШ № 562	
ГБОУ школа № 609	
ГБОУ гимназия № 628	
ГБОУ гимназия № 664	
ГБДОУ детский сад № 75	
ГБДОУ детский сад № 31	
ГБДОУ детский сад № 87	
ГБОУ лицей № 533	
ГБОУ СОШ № 133	
ГБОУ СОШ № 180	

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В процессе реализации инновационной деятельности созданы итоговые продукты площадки, заявленные в проекте ОЭР:

1. [Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей](#) как социальных партнеров в решении воспитательных задач.
2. [Методические рекомендации для педагогов](#) по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.
3. [Методика изучения мнения родителей обучающихся](#) о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.

Кроме того, педагогическим коллективом ДДЮТ «На Ленской» создан целый ряд продуктов инновационной деятельности, дополняющих или иллюстрирующих конечные продукты ОЭР:

1. Конструктор воспитательных игр-наполнок «[Игромастер](#)»;
2. Пособие для работников образовательного учреждения по созданию аудиоподкастов «[#PRO_ПОДКАСТ](#)»;
3. Серия воспитательных подкастов «[Диалоги на Ленской](#)»
4. Методическое описание разработки онлайн игры-стратегии «[Вектор воспитания](#)»;
5. Онлайн игра-стратегия «[Вектор воспитания](#)»;
6. Электронный тренажер «[Casebook школьная лига](#)»;
7. Сборник «[Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями](#)»;
8. Ресурс для работы сетевого сообщества «[Драйверы воспитания](#)»;
9. [Клипы ВКонтакте](#) с воспитательным контентом группы Дворец творчества «На Ленской»
10. Буклет «[Чат-бот: сделаем вместе](#)»;
11. Банк [воспитательных практик Дворца](#).

2.7.Оценка качества материально-технической базы

Меры противодействия КОВИД

Дезинфекция полная	116 353,50
	116 353,50

Питьевой режим

Закупка расходных материалов (стаканчики)	195 000,00
Обслуживание автоматов воды	8 106,24
	203 106,24

Медосмотр (совместные)	523 468,03
Психоневрологическое освидетельствование работников	290 667,20
	814 135,23

Оборудование кабинетов

Хоровые станки	741 666,65
Стулья	45 875,00
Баян	78 446,93
Огнетушители	9 706,65
Костюмы пошив	193 941,20
Стеллажи	33 978,32
Жалюзи	54 900,00
МФУ	199 794,00
Проектор	90 102,66
Ноутбук	71 295,00
Двери	270 000,00
	1 789 706,41

Ремонт своими силами

Стройматериалы	568 000,00
	568 000,00

Ремонты

Туалет 3 этаж (девочки)	921 607,23
Светильники	640 311,82
Лестницы	88 796,04
Потолок к.359	270 000,00
	1 920 715,09

Хоз.товары, канц.товары	734 066,00
	734 066

ИТОГО:

6 146 082,47

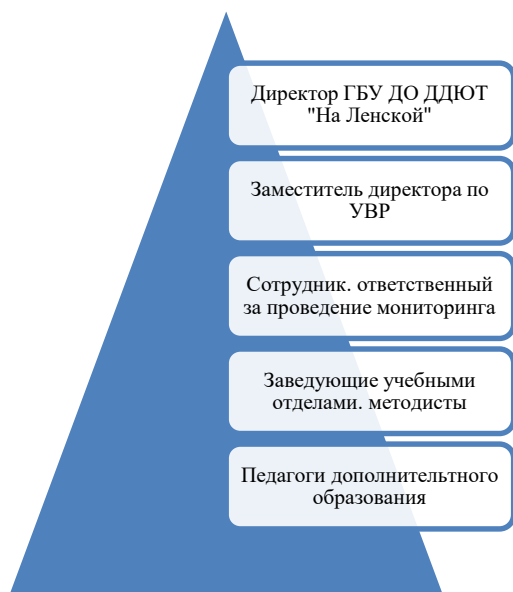
Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДЮТ «На Ленской» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Оборудование учебных кабинетов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование. За отчетный период был осуществлен проект по ограждению учреждения и совершены следующие закупки: канцтовары, хозяйственные товары, электрика, стройтовары, обучение и повышение квалификации (Охрана труда, оказание первой помощи, тепловые установки, электрика, пожарный минимум), охрана учреждения, сувенирная продукция, поставка музыкальных инструментов, поставка ноутбуков, звуковое оборудование, мебель.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьёзная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов. Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в капитальном ремонте хореографического зала, замене компьютеров в кабинете №30, дальнейшее приобретение компьютерной техники.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Введение новых нормативных документов, полный пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ привели к уточнению локальной нормативной базы, поддерживающей систему внутренней оценки качества. В пакет документов вошли:

- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования



(Приложение 1)

Согласно которым организационная схема внутренней оценки качества приобрела вид, представленный на диаграмме.

В учреждение введены три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Во всех дополнительных общеобразовательных программах прописаны способы контроля:

- текущий контроль проводит педагог по своему усмотрению;
- промежуточный контроль проходит согласно программе, как правило, 2 раза в год;
- итоговый контроль – по окончании общеобразовательной программы.

По итогам 2024 г. мониторинг результативности Дворца дал хорошие стабильные результаты. Практически все учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 4.6 балла (по пятибалльной шкале).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анализ результатов мониторинга результативности в отделах ДДОТ «На Ленской» за 2024 год

1. Базовый формальный показатель (количество учебных часов, выданных педагогом учащимся в соотношении с количеством часов в учебном плане ОП)

Декоративно-прикладной отдел демонстрирует выполнение образовательных программ на **100%**.

Хореографический отдел базовый показатель отмечает на уровне **100%**.

Художественный отдел закончил с показателями **100%**.

Научно-технический отдел календарно-тематические планы выполнил на **100%**.

Хоровой отдел базовый показатель отметил на **100%**.



2. Базовый субъективный показатель (успеваемость в коллективах).

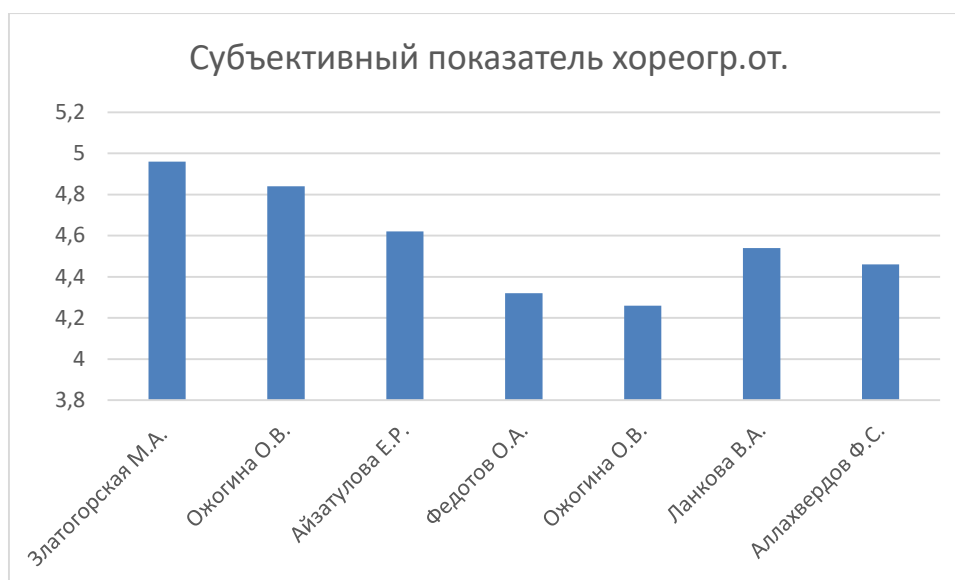
Субъективный показатель **ДПО** в 2024 г отмечает на уровне **4,7**.



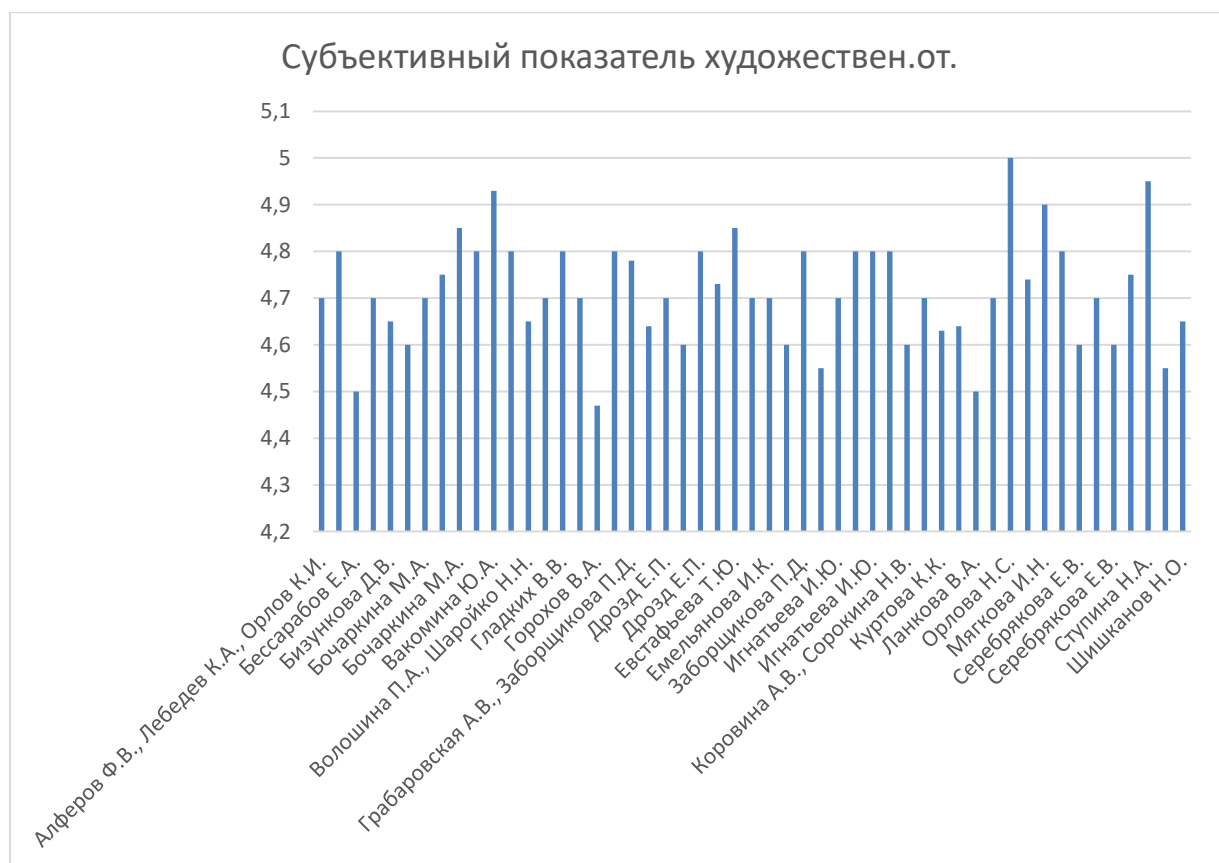
В Научно-техническом отделе 2023 год завершен с успеваемостью на уровне 4,5.



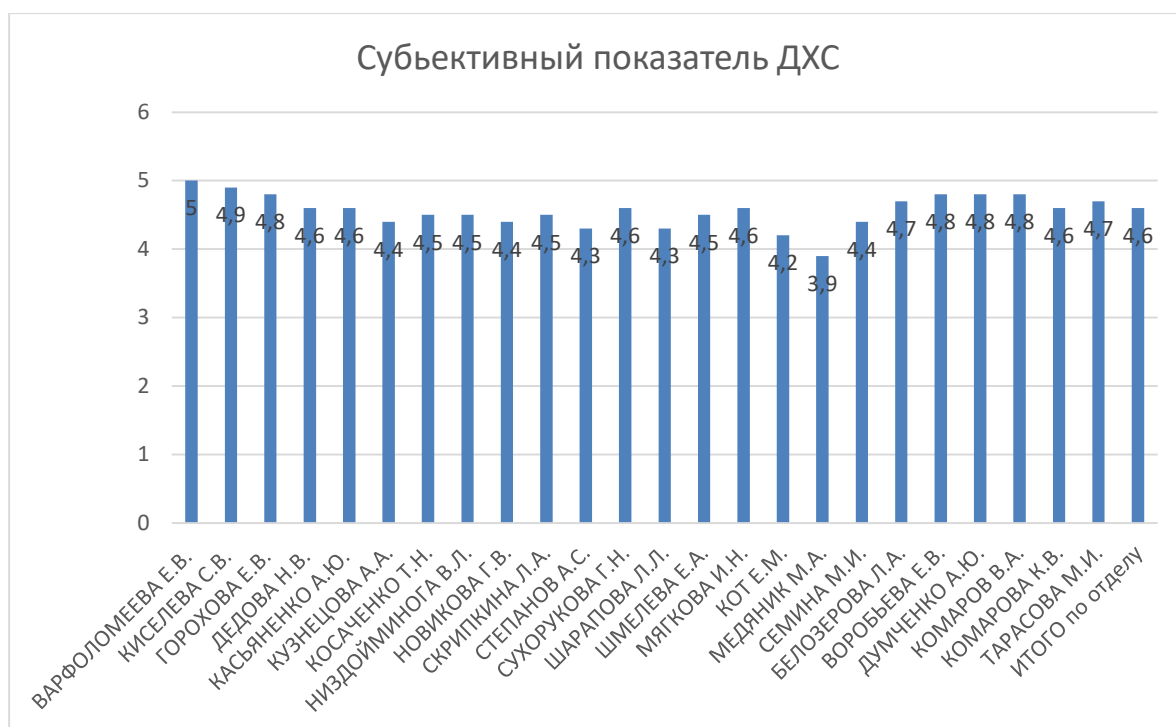
В отделе Хореографии 2023 отмечен высокими оценками - 4,5 балла в среднем по отделу.



Художественный отдел в 2024 г демонстрирует высокие субъективные показатели- 4,7.



В 2024 году субъективный показатель педагоги ДХС оценили на высоком уровне 4,5 баллов.



2024 год отделы отметили стабильно высокими показателями – как Базовым формальным, так и Базовым субъективным.

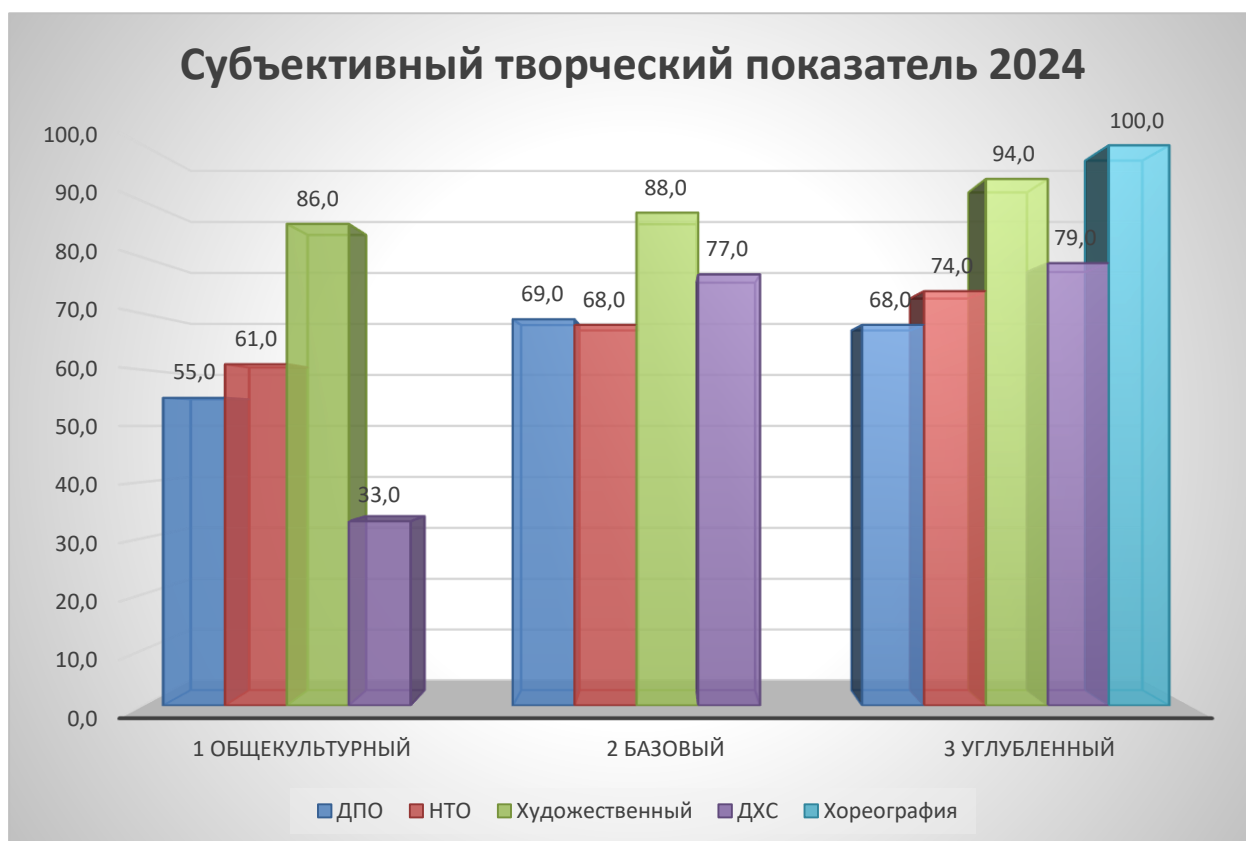
В каждом отделе были отмечены листы нетрудоспособности. В связи с этим были скорректированы рабочие программы. Педагоги выполнили календарно-тематические **планы на 100%**.

Субъективный показатель, то есть оценка педагогом успехов учащихся в 2024 году отмечена на стабильно высоком уровне. В отделах эти значения варьируются незначительно в пределах **4,5-4,7 баллов**.

3. Творческий показатель

Творческий показатель рассчитывается с учетом весовых коэффициентов и отражает степень участия каждого учащегося в конкурсном движении.

Сводные показатели по отделам свидетельствуют о высокой эффективности участия учащихся отделов в конкурсных мероприятиях различного уровня.



Таким образом, можно отметить стабильную работу коллективов ДДЮТ. Высокие показатели, имеющие колебания в пределах 0,3-0,4 балла говорят о эффективности образовательного процесса, построенного на качественных образовательных программах, конкурсных мероприятиях, воспитательном процессе.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «НА ЛЕНСКОЙ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в отделе, в том числе:	5000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	295 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2717 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1636 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	352 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	159 человек
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1800 человек / 36 %
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	120 человек /2,4%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 0,46%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человека / 0,36 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек / 0,04 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека / 0,06 %
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, в общей численности учащихся	3656 человек /73%
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3104 человека /62%
1.8.1	На муниципальном уровне	963 человек / 19%
1.8.2	На региональном уровне	464 человек / 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	409 человек / 8,2%
1.8.4	На федеральном уровне	346 человек / 7%
1.8.5	На международном уровне	922 человек / 18%

1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2414 человек / 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	538 человек / 11%
1.9.2	На региональном уровне	357 человека / 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	325 человек / 6,1%
1.9.4	На федеральном уровне	298 человек / 6%
1.9.5	На международном уровне	896 человека / 18%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	2633 человек / 52%
1.10.1	Муниципального уровня	1334 человек / 27%
1.10.2	Регионального уровня	1077 человек / 22%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	82 человек / 1,64%
1.10.5	Международного уровня	140 человек / 2,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	331
1.11.1	На муниципальном уровне	226
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	120 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек / 80%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 человек / 80%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 20%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 20%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	120 человек / 100%
1.17.1	Высшая	71 человек / 80%
1.17.2	Первая	23 человек / 20%

1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек /9,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	55 человек / 44 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 15%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70 человек / 37%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человека / 100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек /13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	117
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	68
2.2.1	Учебный класс	60
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	8
2.2.5	Спортивный класс	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Конференц-зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5000 / 100 %