



# Новый виток в развитии системы (целевой модели) наставничества: воспитание наставников среди обучающихся















## Вопрос 1 Вы — наставляемый педагог. Опаздываете на очередную встречу, и видите впереди идущего наставника.

### Ваши действия:

- поравняетесь и поздороваетесь;
- поравняетесь и заговорите о погоде; или здоровье;
- обгоните и первым войдете в кабинет;
- нечего не предпримете;
- однозначного ответа нет.



## Bonpoc 5

Эффективность деятельности пар/групп зависит:



- om noгоды;
- от личной приязни;
- от целеустремленности участников;
- от зарплаты;
- однозначного ответа нет.



## Галерея фотоэтюдов











## Какие пословицы сгенерировала нейросеть?





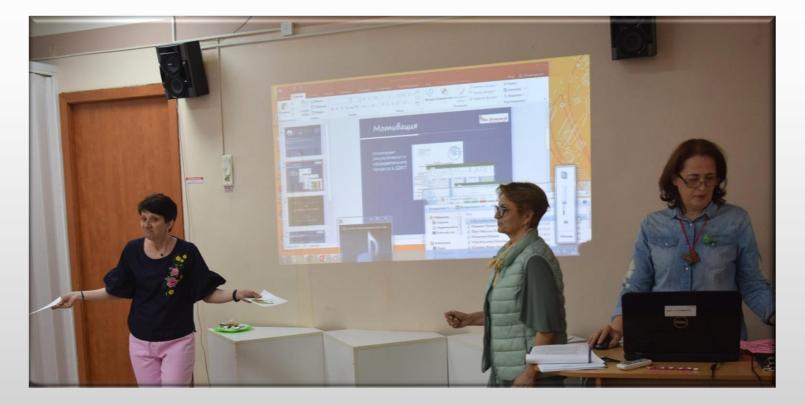
























## Ключевые мероприятия 2023-2024 учебного года

Сентябрь –декабрь	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Формула успеха»
октябрь – май	Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.Фест-2023»
17 января	Городская конференция «Сила мысли. Сила слова. Сила действия»
Январь	Праздник «Подводим итоги Года педагога и наставника»
Май	Заключительное мероприятие по итогам учебного года







# Идея года: детское наставничество







Педагог-тьютор – педагог, выступающий в роли руководителя обучающегося в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», включенного в систему наставничества в качестве наставника учащегося(ихся).

Наставник – обучающийся, находящийся на более высокой ступени образования и обладающий организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Наставляемый — участник системы (целевой модели) наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения и удовлетворяя свои личностные запросы.

Задачи

- формирование у обучающихся интереса к движению наставничества;
- развитие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, включенного в движение наставничества;
- развитие у обучающихся интереса к педагогической профессии.

«Разработано и принято» на Совете ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Протокол № от 26 силледы 2023 г.

«Утверждено» Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Левской» Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ . 2023 г. И.А. Семина

#### положение о системе

#### (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДПОТ «На Ленской» определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее – Положение). Разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества.

1.2 В Положении использиотся спетилоние понятия:

Наставник педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и долживостную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

Наставник — обучающийся, находящийся на более высокой ступени образования обладающий организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весоми влияние на наставляемого, лищенное, тем не менее, строгой субординации.

Наставаяемый — участник системы (пелевой модели) наставничества, который чере: взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные заттоудиения.

Педагог-выкотнор – педагог, выступающий в роли руководителя обучающегося в ГБУ ДО ДДЮТ «На Лепской», включенного в систему наставничества в качестве наставника учащегося(ихся).

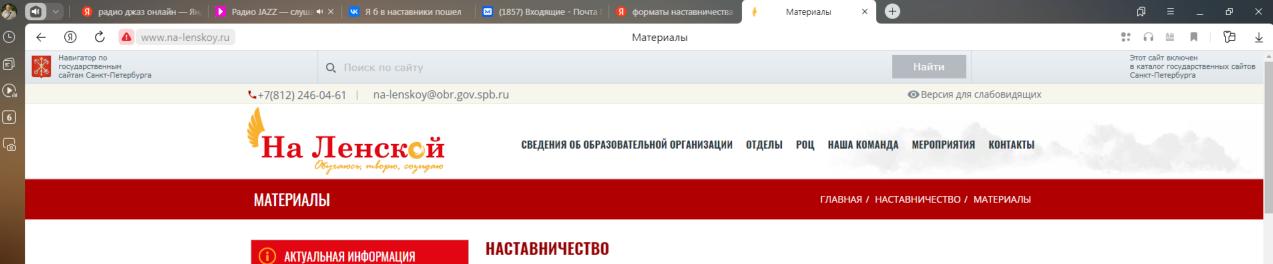
Куратор — сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения — школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных/ой) программ(ы) наставинчества.

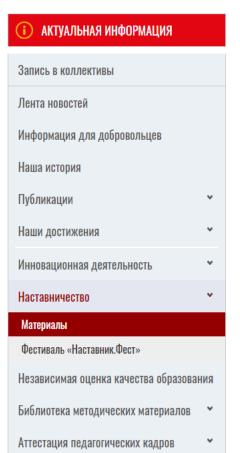
Наставничество форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квилифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Форма наставничества — способ реализации системы (целевой модели) наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой накодятся в заданной роденой ситуации, определяемой соновной деятельностью и позицией участники по-

Персонализированная программа наставничества — это краткоорочная персонализированная программа (до 1 года), включающая описание форм и видов паставничества, участников паставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затрудиений запросов наставляемого и на поддержуе се оклымах строен.

- 1.3. Основными принципами системы (целевой модели) наставничества педагогически. аботников являются:
- принцип научности предполагает применение научно-обоснованных методик и технологий в сфере наставничества педагогических работников;





Я В НАСТАВНИКИ ПОЙДУ – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

Шаг первый – изучаем нормативные документы:

#### Федеральные:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Письмо Минпросвещения от 21.12.21 № АЗ-1128/08
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.12. 2019 года № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" (с изменениями на 20 августа 2021 года)
- Указ президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации года педагога наставника

#### Региональные

• Распоряжение Комитета по образованию от 30.03. 2022 года № 623-р "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

#### Локальные документы

- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- Дорожная карта (План мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской" на 2022-2023 гг.
- Приказ ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской" от 05.09.2022 № 41/3-од "О назначении куратора и утверждении состава рабочей группы по внедрению системы (целевой модели) наставничества
- Приказ ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской" от 20.09.2022 № 45/4-од "Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"

**Шаг второй – размышляем и выбираем вид наставничества:** виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества («один-наодин»). Заполняем анкету кандидата в наставники (наставляемые) https://forms.yandex.ru/u/631efdae83ae30ebb1b069a5/

Шаг третий – составляем персонализированную программу наставничества педагогических работников.





43 ⊞

























