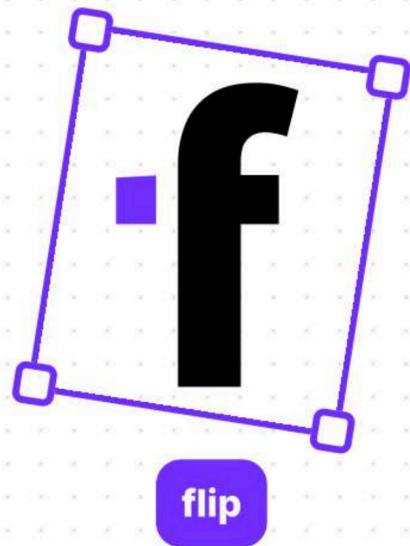




Работа в команде

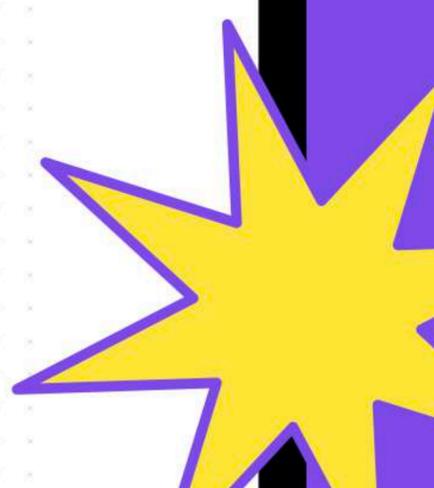


С нами удобно
и эффективно

201 123

команда flip

**Совместная работа
для вашего класса!**



flip

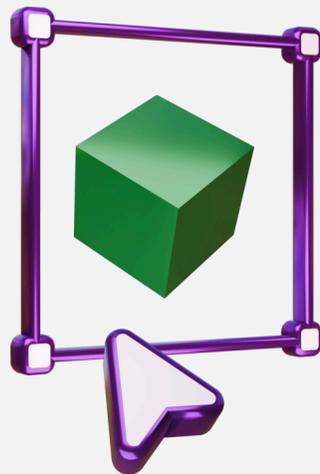
Это пространство для совместной работы онлайн

Основное назначение — облегчение совместной работы и взаимодействия в командах, особенно в условиях удаленной работы, путем создания виртуальных досок, где пользователи могут размещать заметки, диаграммы, схемы и другие визуальные элементы в режиме реального времени

Организируйте
совместную
работу
эффективно

📍 201 ⚡ 123

команда flip



Безопасный выбор для образования

flip — безопасное пространство для совместной работы, проведения уроков и обучения. Визуализируйте информацию, упростите совместную работу, увеличьте эффективность обучения из любой точки мира

Развиваем решение с 2022 года



🔒 **Безопасность**

» Импорт из **Miro**

⚙️ Интеграция с **Битрикс24**

СДЕЛАНО
В РОССИИ

минцифры_

В Реестре российского ПО (№ 24799)
Аккредитованная IT-компания

🗨️ **Поддержка 24/7**

**ШИРОКИЙ
ФУНКЦИОНАЛ**

Настройки пространства

Ваша компания **БИЗНЕС** flip

Назад к дашборду

Профиль пространства

Моё пространство

Тарифный план	БИЗНЕС
Всего флипов	24
Всего участников	23 из ∞
Всего команд	5 из 30
Дата создания	2 декабря 2023
Срок действия тарифа	6 месяцев
Окончание тарифа	2 декабря 2023

23/30 участников 5/30 команд

Тариф **БИЗНЕС** [подробнее](#)

Все опции тарифа «Команда» и ещё:

- ✓ Максимум 30 команд
- ✓ Неограниченное количество участников
- ✓ Премиум-поддержка 24/7

[Удалить пространство](#)

Удаление пространства приведёт к безвозвратному удалению всех команд и флипов



Школа №5 **БИЗНЕС** flip

9 "Б" Класс 5 участников

[Создать флип](#) [Импортировать](#)

Флипы 16

По дате создания ▾

- Математика
- История
- Обществознание
- English
- Русский Язык
- Контурные карты
- Дневник
- Доска
- Черновик

Мой флип Название флипа ▾

Image.png

flip AI

Введите запрос на русском или английском языке

Сгенерировать Сбросить

0 из 5 генераций ?

Выберите стиль:

- Гиперреализм
- ГТА
- Минимализм
- Цифровой арт
- Без стилей

Здесь будет результат генерации

Напишите запрос и выберите подходящую картинку

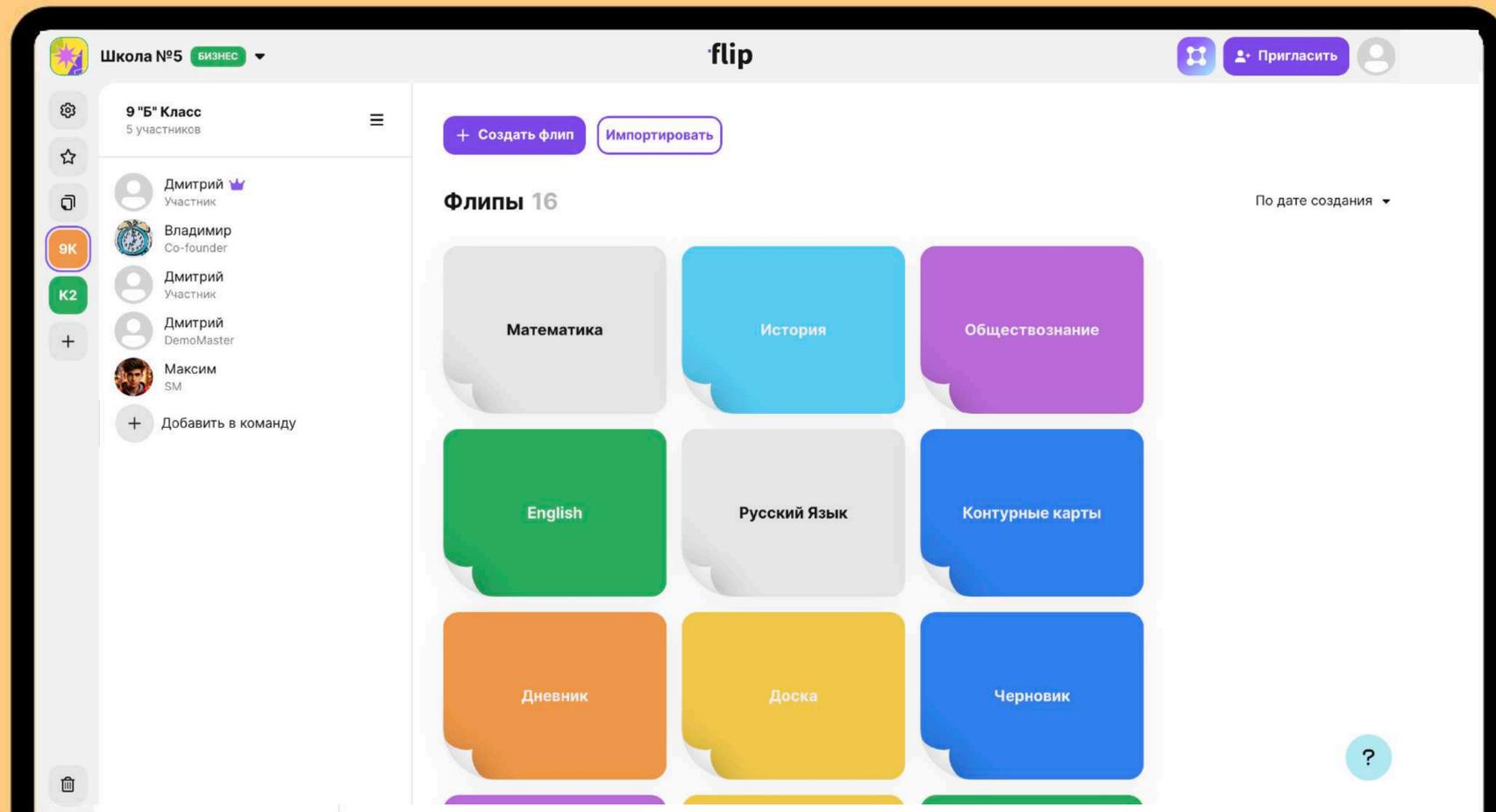
Дашборд

Флип

ДАШБОРА

- Корзина: временно храните удаленные флипы с возможностью их восстановления
- Флипы: создавайте, редактируйте и работайте совместно, настраивая права доступа к доскам

- Приглашение в пространство: добавляйте новых учеников для совместной работы
- Команды: создавайте учебные классы, разделяйте учеников по предметам и уровню знаний
- Настройки команды: управляйте списком учеников, приглашайте новеньких



команды

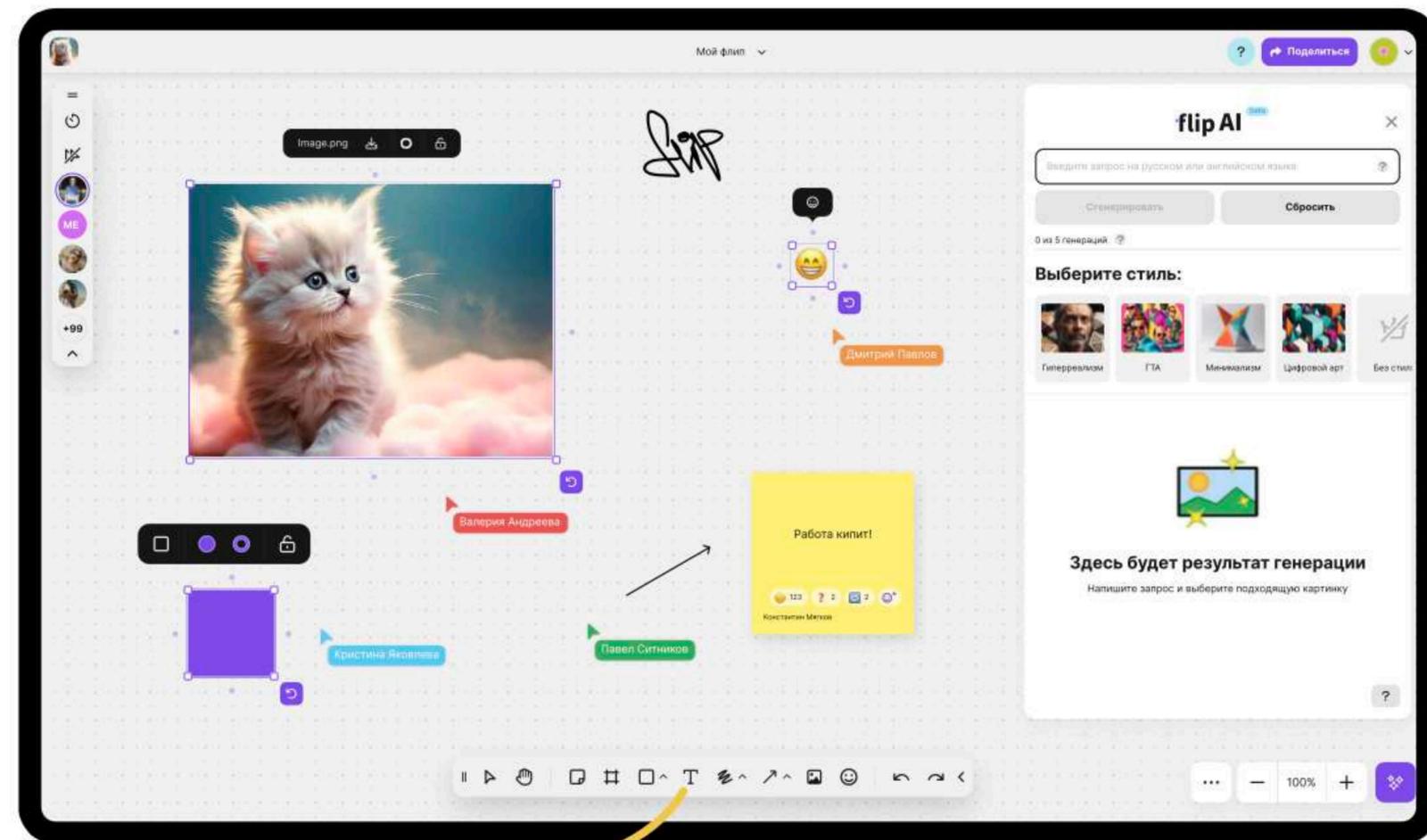
• корзина

• команды

• флипы

ИНСТРУМЕНТЫ

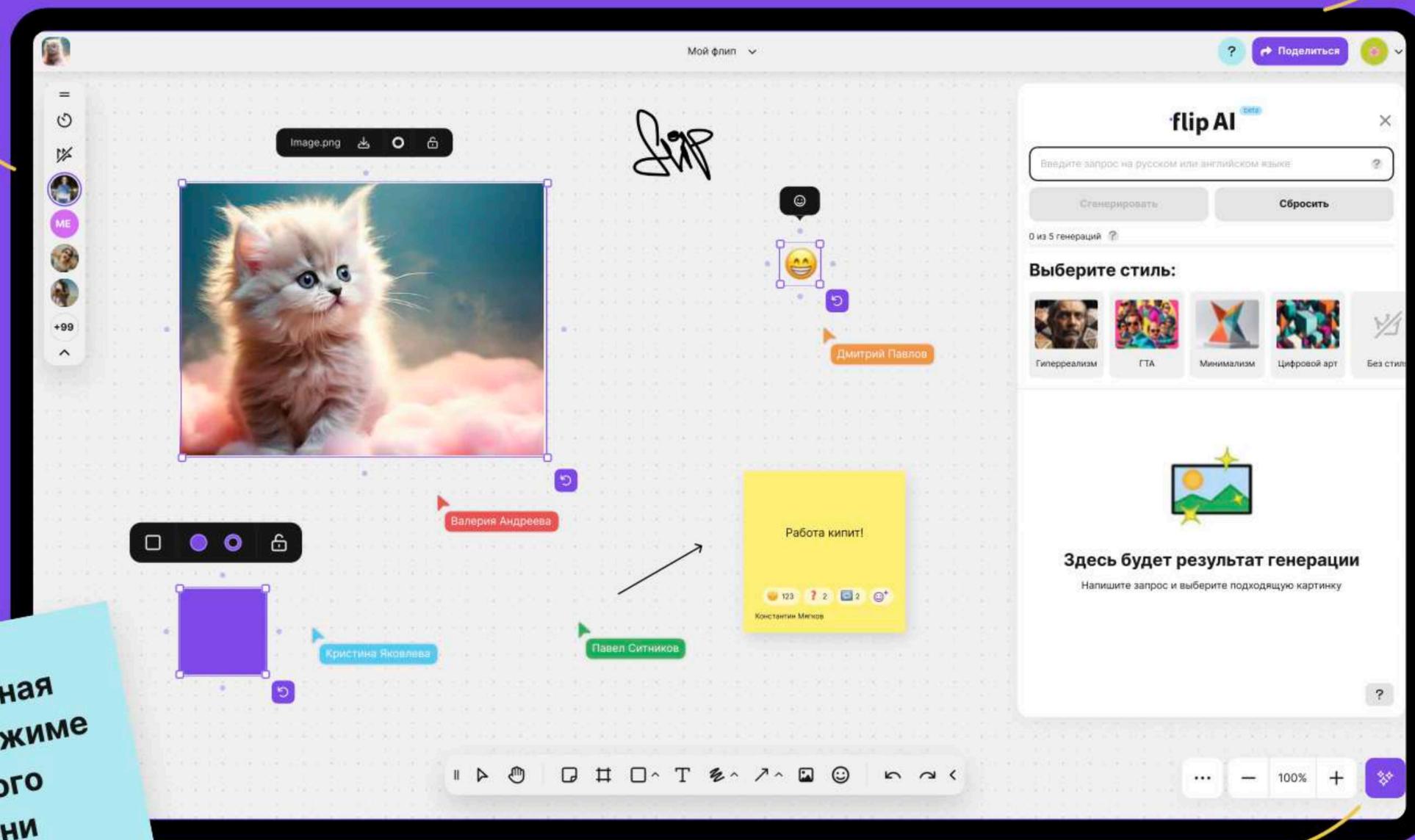
- Фрейм - мини-доска для структурирования уроков/заданий
- Геометрические фигуры, текст и линии
- Изображения и анимации
- Стикер - разместите заметку в любом месте доски
- Рисование - для ручного написания формул и графиков
- Эмоции и реакции - можно использовать вместо оценок
- Таймер - используйте для управления временем во время тестов, заданий или совместной работы учеников
- Сохраняйте доску в виде pdf файла и делитесь с учениками



Обширный выбор инструментов

Совместная работа

Настройка
доступа



Эффективная
работа в режиме
реального
времени

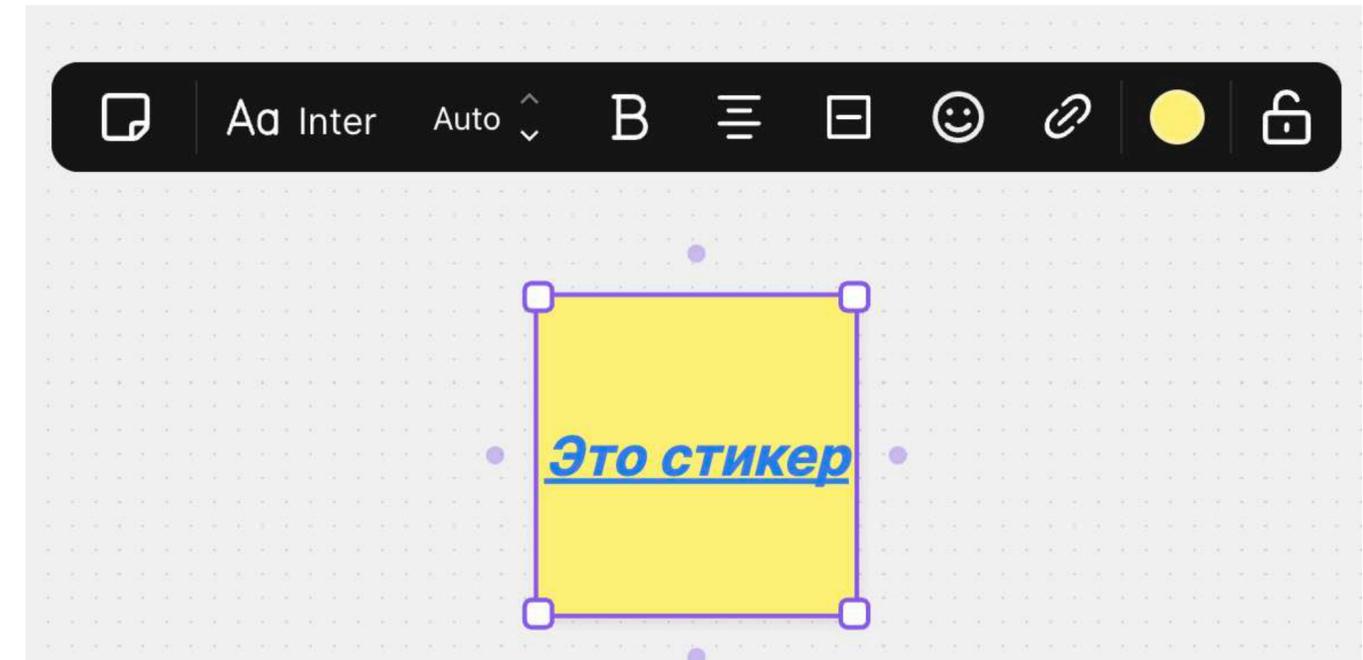
543 ⚡ 843

инструменты flip

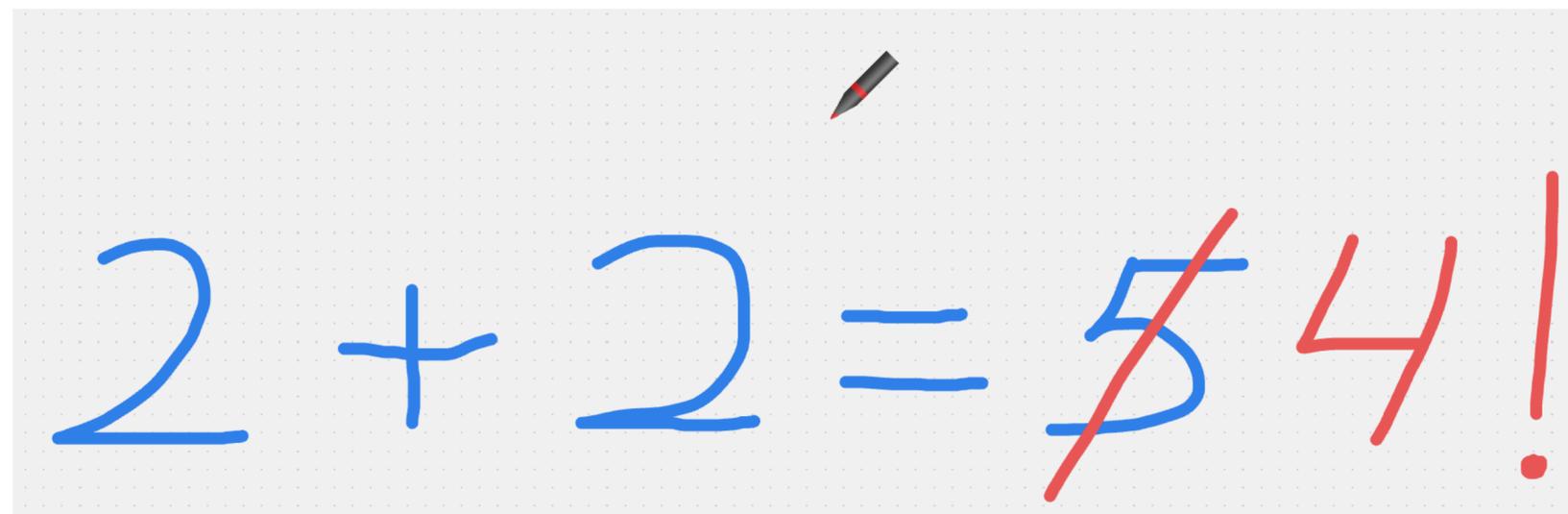
Генерация изображений с помощью AI



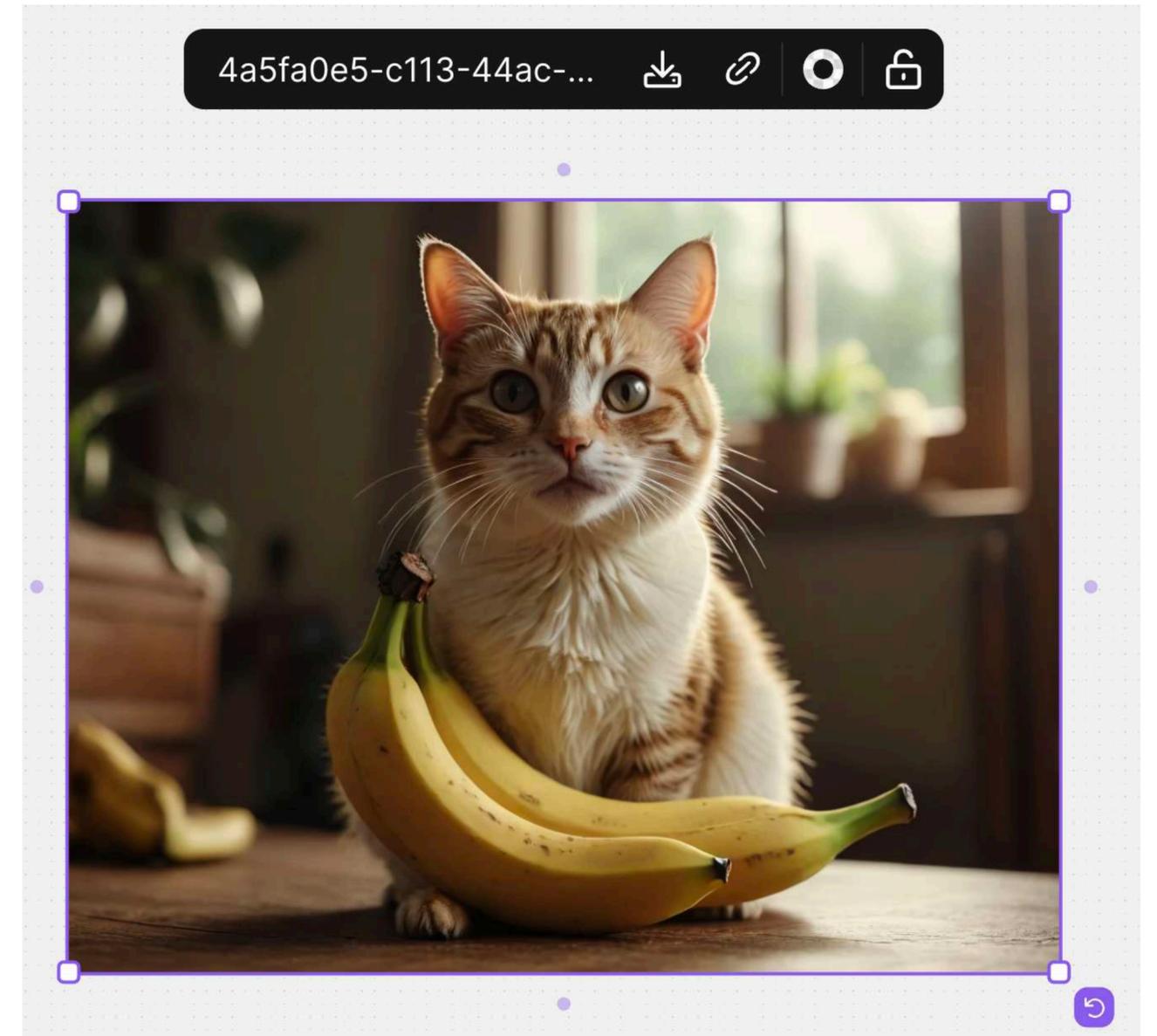
- Стикер - заметка, которую можно разместить в любом участке доски, выбрать ее цвет, написать на ней текст
- Широкий выбор шрифтов и настроек текста позволяет редактировать каждый элемент стикера
- Также на стикере можно разместить гиперссылку, например на обучающее видео



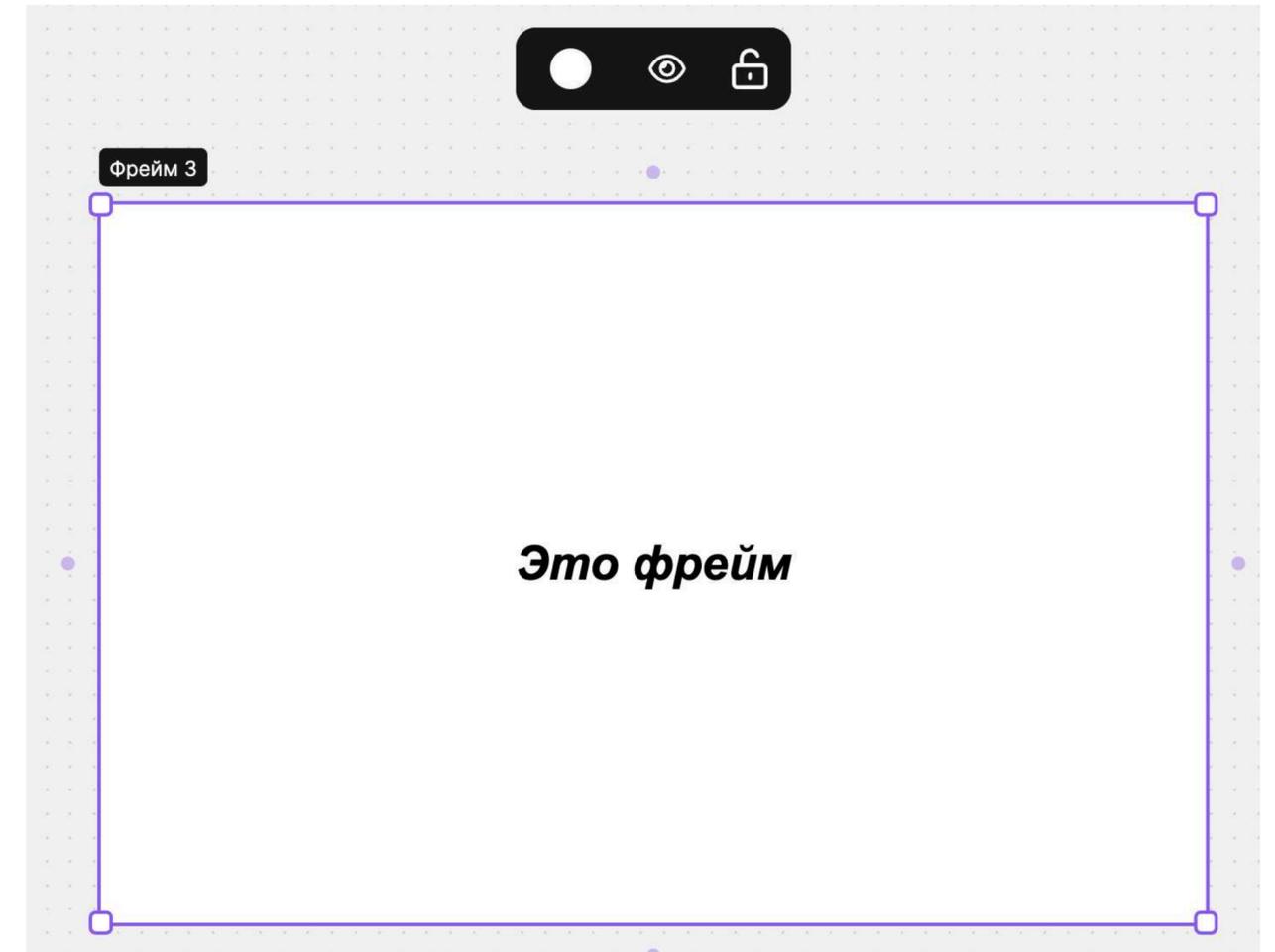
- Рисование позволяет с помощью мышки или тачпад ноутбука нарисовать на доске что угодно, начиная от графиков и заканчивая уравнениями
- На выбор доступны маркер, хайлайтер и ластик для стирания содержимого
- Поддержка планшетов и других тач устройств позволяет сделать рисование максимально удобным



- Работа с изображениями позволяет загрузить любое изображение или анимацию прямо на доску
- Также можно настроить рамки изображению, разместить на нем текст или заблокировать для редактирования



- Фрейм - мини-доска для удобного расположения уроков/заданий
- Содержимое фрейма можно скрыть, чтобы оно было не доступно ученикам
- Также фрейм можно заблокировать, чтобы в процессе совместной работы ученики не смогли редактировать содержимое



Физика

Занятие 8. Сила Архимеда. Давление.

подсолнечного масла	900 кг/м ³
алюминия	2700 кг/м ³
железа	7800 кг/м ³
ртути	13 600 кг/м ³

$P_{\text{ст}} = \frac{H}{m^2}$
 $S_{\text{ст}} = 100 \text{ см}^2 = 10^{-2} \text{ м}^2$ $F = S \cdot p = 10^3 \text{ Н}$
 $\rho_{\text{ст}} = 7800 \text{ кг/м}^3$
 $h = 2 \text{ м}$ $S' = 10 \text{ см}^2$ $\rho_{\text{ст}} = 10^5 \text{ Па}$
 $g = S' \cdot g \cdot \rho_{\text{ст}} \cdot h = 10 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2 \cdot 10 \cdot 7800 \cdot 2$

ОТВЕТИТЬ

$mg = g \cdot \rho_{\text{ст}} \cdot V = g \cdot \rho_{\text{ст}} \cdot h \cdot S'$
 $p = \frac{mg}{S'} = g \cdot \rho_{\text{ст}} \cdot h$

Сила Архимеда — это сила вытеснения жидкости/газа

$F_A = g \cdot \rho_{\text{ж}} \cdot V_T$
 $F_A = g \cdot m_{\text{ж}} = g \cdot \rho_{\text{ж}} \cdot V_T \Leftrightarrow F_A - m_{\text{ж}} = m \cdot a$

Впишите правильный ответ.

На кусок алюминия массой 0,54 кг при полном погружении в воду действует сила Архимеда, равная 2 Н. Чему равна при этом масса вытесненной воды?

_____ кг

Номер: 2EF7AF Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

Впишите правильный ответ.

Полый стальной шар массой 10 кг плавает на поверхности озера. Объем шара равен 15 дм³. Чему равна сила Архимеда, действующая на шар?

_____ Н

Номер: 176001 Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

Впишите правильный ответ.

Медный кубик, подвешенный на нити, полностью погружен в воду и не касается дна сосуда. Ребро кубика a равно 3 см. Определите силу Архимеда, действующую на кубик.

_____ Н

Номер: 17FFEА Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

$F_A = g \cdot \rho_{\text{ж}} \cdot V_T = 10 \cdot 10^3 \cdot 3^3 \cdot (10^{-2})^3 = 27 \text{ Н}$

Выберите один или несколько правильных ответов.

Исучая на практике закон Архимеда, учащиеся опускали цилиндр объёмом $V = 10 \text{ см}^3$ в различные жидкости (см. таблицу) и измеряли объём вытесненной жидкости. По результатам измерений была построена обобщённая зависимость объёма погружённой части цилиндра $V_{\text{погр}}$ от плотности жидкости ρ (см. рисунок).

Жидкость	Бензин	Спирт	Вода	Глицерин	Хлороформ	Бромформ	Пятиоксидметан
$\rho, \text{ г/см}^3$	0,71	0,79	1,0	1,26	1,49	2,89	3,25

1) Цилиндр плавает в бромформе
 2) Цилиндр тонет в глицерине
 3) При возрастании плотности жидкости до 1 г/см³ сила Архимеда, действующая на цилиндр, опущенный в жидкость, возрастает.
 4) При возрастании плотности жидкости от 1,5 до 3,25 г/см³ сила Архимеда убывает
 5) На цилиндр, плавающий в глицерине, действует выталкивающая сила, составляющая около 80 мН

$F_A = g \cdot \rho_{\text{ж}} \cdot V_{\text{погр}} = mg$
 $F_A = mg = \rho_{\text{ж}} \cdot V_T \cdot g = 10^3 \cdot 10 \cdot 10^{-6} \cdot 10 = 0,1 \text{ Н}$

Номер: B29D40 Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

Математика

не уничтожена, то система делает повторный выстрел. Выстрелы повторяются до тех пор, пока цель не будет уничтожена. Вероятность уничтожения некоторой цели при первом выстреле равна 0,5, а при каждом последующем — 0,7. Сколько выстрелов потребуется для того, чтобы вероятность уничтожения цели была не менее 0,99?

59. Первый час автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие три часа — со скоростью 45 км/ч, а затем три часа — со скоростью 40 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

$$v_{cp} = \frac{S_{вс\ddot{e}}}{t_{вс\ddot{e}}}$$

	v	t	S
I	60	1	60
II	45	3	135
III	40	3	120

$$v_{cp} = \frac{60 + 135 + 120}{1 + 3 + 3} = 45$$

62. Первый час автомобиль ехал со скоростью 100 км/ч, следующие два часа — со скоростью 85 км/ч, а затем три часа — со скоростью 60 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ





ПО



$$\left[\frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{2} \right) \right] + \left[-5 \cdot \frac{2}{3} \right] = \frac{5}{12}$$

$$\checkmark 1. \frac{11}{4} + \frac{2}{3} = \frac{27}{4}$$

$$\checkmark 2. \frac{17}{4} - \frac{23}{6} = \frac{51}{12} - \frac{46}{12} = \frac{5}{12}$$

Умножение и деление с отрицательными числами.

1. Умножение:

$$\begin{aligned} 1) & -a \cdot (-b) \\ 2) & -a \cdot b \\ 3) & -0 \cdot (-b) = -a \cdot b \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} 1) & -5 \cdot (-6) = 30; & -2 \cdot (-5) = 10 \\ 2) & -5 \cdot 6 = -30; & -2 \cdot 5 = -10 \\ 3) & -5 \cdot (-6) = -5 \cdot 6 = -30 \end{aligned} \right\}$$

$$-\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{-a \cdot c}{b \cdot d} = \frac{-ac}{bd} = -\frac{ac}{bd}$$

$$-\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{9} = \frac{-3 \cdot 4}{4 \cdot 9} = \frac{-12}{36} = -\frac{1}{3}$$

2. Деление:

$$1) \frac{-a}{-b} = -a : (-b)$$

$$2) \frac{-a}{b} = -a : b$$

$$3) -\frac{a}{b} : \frac{c}{d}$$

$$4) -\frac{a}{b} : \left(-\frac{c}{d} \right)$$

$$\frac{-5}{-10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{-5}{10} = -\frac{1}{2}$$

$$-\frac{3}{4} : \frac{3}{4} = \frac{-3}{4} \cdot \frac{4}{3} = \frac{-3 \cdot 4}{4 \cdot 3} = \frac{-12}{12} = -1$$

1. Вычислите произведение:

а) $-8 \cdot 12$; в) $-20 \cdot (-5)$;
б) $-5,3 \cdot 0$; г) $5,7 \cdot (-1)$.

2. Вычислите частное:

а) $-36 : 4$; в) $-29 : 1$;
б) $-36 : (-4)$; г) $0 : (-13) = 0$

3. Упростите выражение:

а) $4k \cdot (-8)$; в) $-9x \cdot (-3)$;
б) $56a : (-7)$; г) $-15y : 15$.

4. Вычислите значение выражения:

$2,5 \cdot (-4) + (-6,3) : (-2,1)$.

$$\checkmark \text{ а. } -8 \cdot 12 = -96$$

$$\delta. -5,3 \cdot 0 = 0$$

$$\checkmark \text{ б. } -20 \cdot (-5) = 100$$

$$\checkmark \text{ г. } 5,7 \cdot (-1) = -5,7$$

$$\text{а. } \frac{-36}{4} = -9 \Rightarrow \frac{-36}{4} = -9$$

$$\checkmark \text{ б. } -29 : 1 = -29$$

$$\checkmark \text{ в. } -15y : 15 = -y$$



50%



История

1.2 ПЕРВЫЕ РУССКИЕ КНЯЗЬ

Рюрик (862 - 879)
Олег (879 - 912)
Игорь (912 - 945)
Ольга (945 - 964)
Святослав (964 - 972)

1.3 ВЛАДИМИР I СВЯТОЙ КРАСНОЕ СОЛНЫШКО (978/980-1015)

до 988 | 988 | после 988

Языческая реформа 980

1.4 РАСЦВЕТ ДРЕВНЕЙ РУСИ

ЗАДАНИЯ

Борис и Глеб
Святослав
Мстислав Храбрый
В Шереметьях Святослав Владимирович Окаянный, 1067
1015-1019
Ярослав Мудрый 1019-1054
битва на реке Альте 1019
Русская правда
Куль тура

1.5 ВЛАДИМИР II

Съезд князей в Любече 1097

Владимир Мономах (1113-1125)

1.7 МОНГОЛЫ И ИХ НАЧАЛО ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РУСЬЮ

Монгольские войны рядом с ордским орудием. Миниатюра из хроника Флишда, 14 в.

1.8 ОТНОШЕНИЯ РУСИ С ЗАПАДОМ

Возникновение Великого княжества Литовского

П. Д. Корин "Александр Невский"

1.9 ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКВЫ. ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ

ЗАДАНИЯ

Пересел и Ослоба Члубца

Василий I 1389-1425

1.10

Василий II Темный 1425-1462
Феофановская война

2.2 ФЕДОР ИОАННОВИЧ. СМУТА

ЗАДАНИЯ

Федор Иоаннович 1584-1598
Борис Годунов 1598-1605

2.3 МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ РОМАНОВ 1613-1645

ЗАДАНИЯ

Внутренняя политика | Внешняя политика | Смоленская война 1632-1634

2.4 АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ТИШАЙШИЙ 1645-1676

ЗАДАНИЯ

Соборное уложение 1649 года
Русско-польская война 1648-1657

2.5 ФЕДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ

3.2 ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ

ЗАДАНИЯ

1725-1727 гг. — правление Екатерины I | 1761-1762 гг. — правление Петра III

3.3 ЕКАТЕРИНА 2 1762-1796

ЗАДАНИЯ

Несоборное уложение

1762

Этот Манифест содержал два главных положения:
Принуждать крестьян работать в воскресные заповедники.

Непонятная сирень



Иностранные языки



по



La France est

et demie

état d'Israël

ue
ndre



à mon avis = на мой взгляд
pour moi = для меня

des lunettes = очки
une robe = платье
un pantalon = штаны
un béret = берет
un drapeau = флаг
les deux = "оба два"
la guerre = война
pendant = во время
aujourd'hui = сегодня
entre = между

é
âgé

ch
galoche
chat
chien

ph
photo

beaucoup de qch = много чего-то
un projet = проект
Bon courage = счастливо! держитесь
un coquillage = ракушка

J'ai beaucoup de travail.

gn = [н']

Avant de lire

1. Observez les illustrations. À votre avis, de quoi parle l'article?
2. À votre avis, la France est-elle un pays de jeunes ou de personnes âgées?

• Pour moi, c'est un pays de...

DÉMOGRAPHIE la France

L'âge des Français

Un pays de jeunes ou de personnes âgées?

Après la guerre de 1939-1945, c'est le baby-boom: les Français ont beaucoup d'enfants. Les hommes et les femmes nés pendant le baby-boom ont aujourd'hui entre quarante-huit ans et soixante-treize ans.

Quel âge ont les Français?

Pyramide des âges en 2016

Source: Insee, estimations de population, 2016

jeune = молодой
vieux, vieille = старый, старая
une jeune femme = молодая женщина
une jeune fille = девушка
une fille = девочка
petit, petite = маленький, маленькая
une personne = человек (как личность)
un homme = человек; мужчина
une personne âgée = пожилой человек

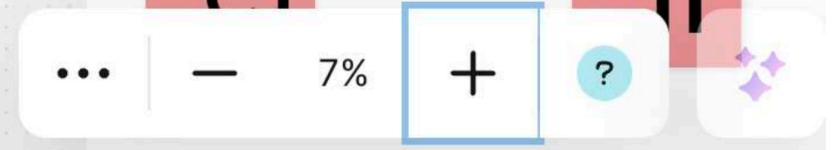
une image = картинка
sur = на

LES NOMBRES À PARTIR DE 20

20 vingt	40 quarante	60 soixante	80 quatre-vingts	100 cent
21 vingt et un	41 quarante et un	61	81 quatre-vingt-un	102 cent-deux
22 vingt-deux	42 quarante-deux	62	82 quatre-vingt-deux	122 cent-vingt-deux
23 vingt-trois	43	63	83	200 deux cents
24 vingt-quatre	44	64	84	320
25 vingt-cinq	45	65	85 quatre-vingt-cinq	345
26 vingt-six	46	66	86	1 000 mille
30 trente	50 cinquante	70 soixante-dix	90 quatre-vingt-dix	1 200 mille deux-cents
31 trente et un	51	71 soixante et onze	91 quatre-vingt-onze	1 710 mille sept-cent-dix
32 trente-deux	52	72 soixante-douze	92	1 900
33 trente-trois	53	73 soixante-treize	93	4 000 quatre mille
34	54	74 soixante-quatorze	94	1 000 000 un million
35	55	75 soixante-quinze	95	3 000 000
39 trente-neuf	59	79 soixante-dix-neuf	99	5 000 000 cinq millions

70 = 60+10
77 = 60+10+7
80 = 4×20
90 = 4×20 + 10

-er -ir





ЗД

Домашнее задание

Поставь глагол в нужной форме - обращай внимание на смысл текста чтобы правильно определить время

30 Rachel is talking about her best friend, Carolyn. Put the verbs in the correct form.

Carolyn is my best friend. I remember very well the first time (1) _____ (we/meet). It was our first day at secondary school, and (2) _____ (we/sit) next to each other for the first lesson. (3) _____ (we/not/know) any other students in our class, and so (4) _____ (we/become) friends. We found that (5) _____ (we/like) the same things, especially music and sport, and so (6) _____ (we/spend) a lot of time together.

(7) _____ (we/leave) school five years ago, but (8) _____ (we/meet) as often as we can. For the last six months Carolyn (9) _____ (be) in Mexico - at the moment (10) _____ (she/work) in a school as a teaching assistant. (11) _____ (she/come) back to England next month, and when (12) _____ (she/come) back, (13) _____ (we/have) lots of things to talk about. (14) _____ (it/be) really nice to see her again.



Задай вопросы, чтобы они соответствовали написаным ответам. Подсказка: все эти люди говорят о повседневных вещах

6 Complete the questions.

1. **What's your name?** Ben.
Are you married? Yes, I am.
Where do you live? In Barton Road.
Do you have any children? Yes, a daughter.
How old is your daughter? How old she? She's three.

2. **How old are you?** I'm 29.
Where do you work? I work in a supermarket.
Do you like your job? No, I hate it.
Do you have a car? Yes, I have.
Do you go to work by car? No, I usually go by bus.
Does she go to work by car?

3. **Who is this man?** That's my brother, Michael.
He's a travel agent.
Is he in London? No, in Manchester.



Составь предложения из имеющихся слов

7 Write sentences from these words. All the sentences are present.

1 Sarah often / tennis. *Sarah often plays tennis.*
2 my parents / a new car. *My parents have got a new car.*
3 my shoes / dirty. *My shoes are dirty.*
4 Sonia / 32 years old. *Sonia is 32 years old.*
5 I / two sisters. *I have two sisters.* (she has 2 sisters)
6 we often / TV in the evening. *We often watch TV in the evening.* He watches TV in the evening.
7 Amy never / a hat. *Amy never wears a hat.*
8 a bicycle / two wheels. *A bicycle has two wheels.*
9 these flowers / beautiful. *These flowers are beautiful.*
10 Emma / German very well. *Emma knows German very well.*

27.2 Where will you be? Write sentences about yourself. Use:
I'll be ... or I'll probably be ... or I don't know where I'll be.

1 (at 10 o'clock tomorrow) *I'll probably be on the beach.*
2 (one hour from now) _____
3 (at midnight tonight) _____
4 (at 3 o'clock tomorrow afternoon) _____
5 (two years from now) _____

27.3 Put in will ('ll) or won't.

1 Don't drink coffee before you go to bed. You won't sleep.
2 'Are you ready yet?' 'Not yet. I _____ be ready in five minutes.'
3 I'm going away for a few days. I'm leaving tonight, so I _____ be at home tomorrow.
4 It _____ rain, so you don't need to take an umbrella.
5 A: I don't feel very well this evening.
B: Well, go to bed early and you _____ feel better in the morning.
6 It's Ben's birthday next Monday. He _____ be 25.
7 I'm sorry I was late this morning. It _____ happen again.

27.4 Write sentences with I think ... or I don't think ...

1 (Kelly will pass the exam) *I think Kelly will pass the exam.*
2 (Kelly won't pass the exam) *I don't think Kelly will pass the exam.*
3 (we'll win the game) _____
4 (I won't be here tomorrow) _____
5 (Sue will like her present) _____
6 (they won't get married) _____
7 (you won't enjoy the film) _____

Напиши предложения о себе в будущем, используя форму будущего времени

Напиши правильную форму Будущего времени - утвердительную или отрицательную

Сделай предложения-предсказания о том, что случится (или не случится)

4 Complete the sentences. Use the present simple.

1 Sue always gets to work early. (Sue / always / get)
2 We don't watch TV very often. (we / not / watch)
3 How often do you wash your hair? (you / wash)
4 I want to go to the cinema, but Sam doesn't want to go. (Sam / not / want)
5 Do you want to go out tonight? (you / want)
6 Does Helen live near here? (Helen / live)
7 Sarah does know a lot of people. (Sarah / know)
8 I enjoy travelling, but I travel very much. (I / not / travel)
9 What time do you usually get up in the morning? (you / usually / get up)
10 My parents are usually at home in the evening. (they / not / go out)
11 Tom always finishes work at five o'clock. (Tom / always / finish)
12 A: What do Jessica _____? (Jessica / do)
B: She _____ in a hotel. (she / work)

Составь предложения из слов в скобках - обрати внимание, что все это используется в настоящем времени

Поставь глагол to be в нужную форму - прошедшую, настоящую или будущую. Для этого обращай внимание на время, о котором говорится в предложениях

27.1 Helen is travelling in Europe. Complete the sentences with she was, she's or she'll be.

1 Yesterday she was in Paris.
2 Tomorrow she will be in Amsterdam.
3 Last week she was in Barcelona.
4 Next week she will be in London.
5 At the moment she is in Brussels.
6 Three days ago she was in Munich.
7 At the end of her trip she will be very tired.



PAST SIMPLE: 3 FORMS

1. Fill in the gaps with the affirmative past form of the verb in brackets:

2. Put the verbs in brackets in the negative past form:

1. My father travels to Paris last

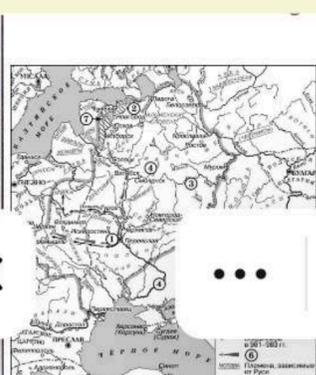
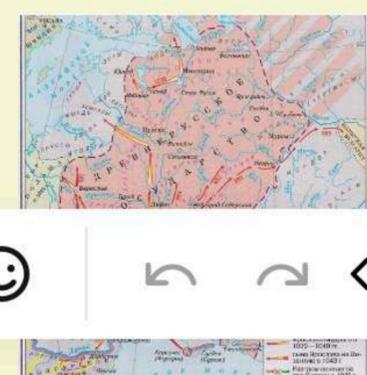
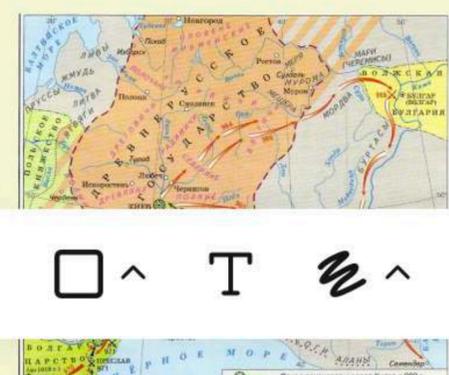
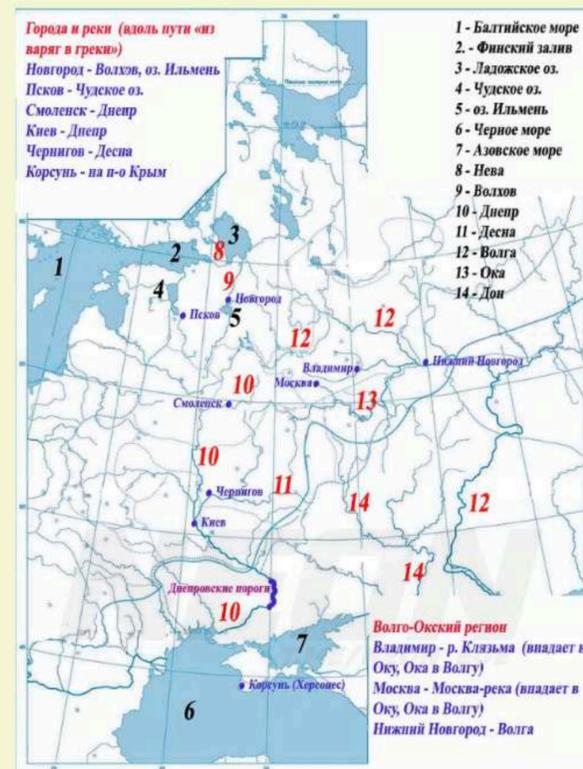
1. The children didn't come to school

Это упражнение только

Navigation bar with icons for home, search, and zoom (28%).

География

1-е занятие



flip

- Сотрудничаем с ВУЗами и образовательными учреждениями
- Предложим специальные условия
- Гибко подстроимся под ваши пожелания

Евтушок Олеся

+7 (812) 237-38-38

o.evtushok@flip-chart.ru

tg: [@olesiaflip](https://t.me/olesiaflip)

Менеджер по запуску проектов

КОНТАКТЫ

сайт



<https://flip-chart.ru/>

telegram



<https://t.me/flipchartru>