

**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания

Этап работы – аналитический этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе – <http://na-lenskoj.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost/materialy-po-innovatsionnoj-deyatelnosti>

Адрес электронной почты организации - [na-lenskoj@obr.gov.spb.ru](mailto:na-lenskoj@obr.gov.spb.ru)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)**

Информационное обеспечение инновационной деятельности: сайт «Инновации на Ленской» <http://innovation.na-lenskoj.ru/> \_\_ На сайте представлены: нормативные документы, аналитические материалы, материалы по диссеминации опыта работы, продукты инновационной деятельности и достижения.

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» третий год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Этап ИП	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<b>Аналитический этап</b>	Оформление итоговых продуктов ОЭР	Оформленные итоговые продукты ОЭР	<a href="#">Итоговые продукты ОЭР</a>
	Диссеминация полученных результатов ОЭР	Система семинаров, методических мероприятий по обмену опытом	<a href="#">Публикации, программы методических мероприятий, материалы конференций</a> , на которых представлялись результаты ОЭР
	Мониторинг мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.	Мониторинг информированности, включенности и удовлетворенности родителей реализацией программы воспитания	<a href="#">Аналитическая справка</a>

	Подготовка аналитических материалов по теме ОЭР	Анализ эффективности реализации проекта ОЭР	Аналитическая справка по итогам ОЭР
--	---	---	-------------------------------------

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

*Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:*

*Совещания:*

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

*Семинары, вебинары, конференции:*

3. Диалоговая онлайн площадка [«Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне»](#) в рамках Петербургского международного образовательного форума.
4. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Эффективные практики в современном образовании»](#).
5. X Открытый городской Слет педагогов дополнительного образования [«10 ключей к развитию»](#).
6. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения [«Инновационная культура педагога»](#) в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
7. Городская научно-практическая конференция [«Сила слова. Сила мысли. Сила действия»](#).
8. Открытый районный фестиваль семейного творчества [«Многоликий Петербург»](#).
9. Районная онлайн-акция [«Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет папа, пусть всегда буду я!»](#).
10. Районная акция [«Мы выбираем здоровый образ жизни!»](#) ко Всемирному дню здоровья.
11. Районный онлайн-конкурс [«Моя мама самая лучшая!»](#)
12. Районный онлайн-флешмоб [«Мои спортивные каникулы 2024»](#)
13. Детско-взрослый проект [«Образ жизни – здоровье»](#)

*Мониторинговые исследования:*

14. Диагностика [родителей, педагогов и детей](#) по изучению отношения к взаимодействию в процессе воспитания.

*Конкурсные мероприятия:*

15. Районный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий [«Методика и практика: ONLINE и OFFLINE»](#).

*Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:*

*На уровне России:*

1. XI Петербургский международный образовательный форум:
  - [«Личностно-развивающая среда образовательного учреждения, способствующая воспитанию социально активной личности»](#)
  - [«Созвездие молодых»](#)
  - [«Пять ключевых идей суверенной системы российского образования: от дошкольного к школьному и постдипломному образованию взрослых»](#)
  - [«Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации»](#). - «Море – детям!» Секция № 2. Медиаресурсы «Разговор о море»
  - [«Дополнительное образование – уникальное пространство синергии»](#). Интерактивный марафон решений. Стендовый доклад.
2. II Федеральный образовательный форум «Знание в смыслах». Выступление [«Подкасты на темы воспитания как эффективная форма взаимодействия с семьей»](#).
3. Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (Свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ No ФС 77-82417):  
Статья [«Авторская презентация. Громоносные годы: уроки истории 1812 г. И 1941-1945 гг.»](#).

4. Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. ISSN: 1998-6807, No 2, 2024 год. Статья «Стратегии и практики взаимодействия семьи и образовательного учреждения по реализации рабочей программы воспитания»
5. [Воспитательные практики в образовательной системе Санкт-Петербурга](#): учеб.-метод.пос. / под общ. ред. Е.Н. Шавриновой. ISBN 978-5-7434-0897-9 – СПб.: СПб АППО, 2024. – 68с.
6. Подготовлена к печати рукопись «Воспитательные практики как инструмент реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях» под общей ред. Е.Н. Шавриновой (в том числе представлены воспитательные практики «На Ленской»).
7. Публикация в журнале «[ТЕХНОСФЕРА](#)» ISSN 2415-3478 №7, июнь 2024 года. Статьи:
  - «Конструктор воспитательных игр-наполнок «Игромастер»
  - «В медиа вместе» – проект с использованием игровых технологий»
8. Публикация в сборнике «[РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество](#)» ISBN 978-5-88494-173-1 № 54, 2024. Опубликовано 19 статей специалистов ДДЮТ «На Ленской».
9. Лучшие практики [дополнительного образования детей Санкт-Петербурга](#). Выпуск 8. ISBN 978-5-88494-179-3. Статья «Конструктор воспитательных игр-наполнок «Игромастер».
10. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья - общество – государство». Выступления:
  - «[Подкасты на темы воспитания как новая форма партнерства между семьей и образовательной организацией](#)»
  - «[Обновление форматов взаимодействия педагогов и родителей для решения воспитательных задач](#)»
11. Всероссийская педагогическая конференция «Марафон педагогических практик». Выступления:
  - «[Подкасты как успешная воспитательная практика](#)»
  - «[Нетикет: правила поведения в онлайн-сообществе](#)»

*На уровне города:*

12. Стажировка для директоров школ Владимирской области. Выступление: «[Практическое пособие «#pro подкасты](#)».
13. IV региональный фестиваль «[Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации](#)». Выступление «Организация деятельности родительского сообщества: подкасты о воспитании».
14. В рамках курсов повышения квалификации АППО по дополнительной профессиональной программе «Федеральная программа воспитания: стратегии и практики реализации воспитательной деятельности в образовательной организации»:
  - мастер-класс «[Воспитательная практика: подкасты «Диалоги на Ленской](#)».
  - мастер-класс «[Конструктор воспитательных игр-наполнок](#)».
15. Публикация в сборнике материалов «[Петербургский международный образовательный форум 2024](#)». Статья «Диалоговая онлайн-площадка «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне».

*На уровне района:*

16. Районное родительское собрание «[Профессиональное самоопределение школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга](#)».
17. Районный педагогический форум «[Не PRO школу](#)».
18. Обучающий семинар «Успешные педагогические и управленческие практики реализации проекта «Школа минпросвещения России» по направлениям «Воспитание», «Творчество». Выступление «[Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания](#)».

*Конкурсные мероприятия по тематике площадки:*

*На Всероссийском уровне:*

1. XI Всероссийский [Открытый конкурс программ и методических материалов организаций от- дыха детей и их оздоровления](#).
2. IX Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Номинации: [Методист](#), сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей до- полнительные образовательные программы.  
[Руководитель](#) (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей допол- нительные общеразвивающие программы.  
*На уровне региона:*
3. III Региональный фестиваль воспитательных практик. Номинации: [«Диалоги о главном»](#).  
[«Личностные и профессиональные пробы»](#).
4. Городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций работников сферы дополни- тельного образования детей [«Время решений»](#).
5. Конкурс результатов инновационной деятельности [«Сильные решения»](#).  
*На уровне района:*
6. Районный конкурс педагогических достижений, номинация [«Инновационный продукт»](#).  
Результативность участия в конкурсах составляет 100%.

#### Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

1. Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 61 педагог – члены творческих групп по ИП; 67 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
2. Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающихся семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
3. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
5. Возможность публикации результатов своей деятельности.

#### Эффективность использования ресурсов

1. *Кадровые.* Пятьдесят пять сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 60% педагогического коллектива участвуют в инновационной деятельности периодически.
2. *Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Лен- ской» ресурсы.
3. *Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены и использовались три ставки: руково- дитель ОЭР, методист, аналитик. Использовались средства в рамках общего бюджетного фи- нансирования образовательной организации.
4. *Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновации на Лен- ской».

## 2. Система управления инновационной деятельностью:

#### Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ № 02/5-од от 15.01.2024 <a href="#">«О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки»</a>	Определяет состав и тематику рабочих и твор- ческих групп на период с 01.01.2024 – 30.06.2024

2.	Приказ № 12/3-од от 05.03.2024 « <a href="#">О создании творческой группы в рамках региональной инновационной площадки</a> »	Определяет состав творческой группы педагогов других образовательных учреждений по апробации инновационного продукта.
3.	Приказ № 42-од от 05.09.2024 « <a href="#">О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки</a> »	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.09.2024 – 31.12.2024

#### Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методических и педагогических советов, а также на совещаниях отделов.

В последние две недели учебного года (с 03.06.2024 – по 14.06.2024) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров по программе «Инновационная культура педагога». В течение всего 2024 года реализуется открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании и воспитании».

Кроме того, для повышения цифровой компетентности педагогического коллектива в учреждении разработан дистанционный модуль корпоративного обучения [ИНСАЙТ](#).

В 2024 году на курсах повышения квалификации обучалось 31 сотрудник Дворца, ряд из них прошли повышение квалификации по таким актуальным темам как:

- «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»;
- «Культура речи как основа профессиональной компетенции»;
- «Рефлексивные технологии в деятельности педагога дополнительного образования».

#### Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе корректив не вносилось.

#### Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Стажировка для директоров школ Владимирской области «Инновационная деятельность в практике петербургских школ»	Практическое пособие « <a href="#">#pro подкасты</a> »	<a href="#">21 директор</a> ОО Владимирской области
Общественно-профессиональная экспертиза продуктов, представленных на сайте «Инновации на Ленской»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Банк воспитательных практик</a> ДДЮТ «На Ленской»</li> <li>• <a href="#">Методическая продукция</a> инновационной площадки</li> <li>• <a href="#">Дополнительные ресурсы</a> площадки</li> </ul>	Педагогические работники, посетившие сайт «Инновации на Ленской»
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2024	Конструктор воспитательных игр-наполнок « <a href="#">Игромастер</a> »	

III Региональный <a href="#">фестиваль воспитательных практик</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная практика «Коллективный творческий проект погружение в профессию фотоиллюстратора»</li> <li>• Конструктор воспитательных игр-наполнок «Игромастер»</li> <li>• Воспитательная практика «Музейный сотрудник»</li> </ul>	В <a href="#">составе оргкомитета</a> к.п.н., доценты кафедры социально-педагогического образования СПб АППО
Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки педагогами образовательных учреждений	Конструктор воспитательных игр-наполнок <a href="#">«Игромастер»</a>	<a href="#">Педагоги предоставили организаторам развернутые отзывы по результатам прохождения игр</a>

### Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

<b>Социальные партнёры</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
Санкт-Петербургская <a href="#">академия постдипломного педагогического образования</a>	Совместная организация и проведение Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования. Методическая поддержка инновационной площадки.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение <a href="#">«Подростково-молодежный центр «Невский»</a>	Организация <a href="#">партнерской практической конференции</a> «Организация работы с семьей. Современные подходы. Перспективы. Пути взаимодействия»
<a href="#">Информационно-методический центр</a> Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
ГУДО <a href="#">«Оршанский районный центр творчества детей и молодежи»</a>	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта «МОСТ».
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа <a href="#">"Региональный институт развития образования"</a>	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе. Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки.
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования <a href="#">«Экологический учебный центр»</a>	В частности, совместная работа над формированием банка воспитательных практик и их апробации в других учреждениях; знакомство с электронным ресурсом «Драйверы воспитания», его экспертиза; участие в работе сетевого сообщества; участие в записи подкастов «Диалоги на Ленской», использование этих подкастов в воспитательной работе своего учреждения;
Некоммерческая организация в области экологического просвещения <a href="#">«Верхнеохтинская тропа»</a>	апробация он-лайн игры «Вектор воспитания»; знакомство с пособием «Чат-бот. Сделаем вместе», экспертиза этого пособия; апробация конструктора воспитательных игр-наполнок «Игромастер»;
<a href="#">Приход храма Рождества Христова</a> Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви	апробация практического пособия <a href="#">«#pro_подкасты»</a> , апробация конечных продуктов инновационной площадки «Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач»;
СПб ГКУЗ <a href="#">«Городской центр медицинской профилактики»</a>	
МАОУ «Лицей 146 <a href="#">«Ресурс»</a> Ново-Савиновского района г. Казани	
ФГБОУ ВО <a href="#">«РГГМУ»</a>	
МБОУ ДО <a href="#">ДДЮТ</a>	

<a href="#">ГБНОУ СПбГЦДТТ</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 195</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 152</a>
<a href="#">ГБДОУ детский сад № 95</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 164</a>
<a href="#">ГБОУ школа-интернат № 6</a>
<a href="#">ГБДОУ детский сад № 57</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 125</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ №134</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 143</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 147</a>
<a href="#">ГБОУ гимназия № 177</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 233</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 349</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 490</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 491</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 521</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 531</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 562</a>
<a href="#">ГБОУ школа № 609</a>
<a href="#">ГБОУ гимназия № 628</a>
<a href="#">ГБОУ гимназия № 664</a>
<a href="#">ГБДОУ детский сад № 75</a>
<a href="#">ГБДОУ детский сад № 31</a>
<a href="#">ГБДОУ детский сад № 87</a>
<a href="#">ГБОУ лицей № 533</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 133</a>
<a href="#">ГБОУ СОШ № 180</a>

### 3. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

В процессе реализации инновационной деятельности созданы итоговые продукты площадки, заявленные в проекте ОЭР:

1. [Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей](#) как социальных партнеров в решении воспитательных задач.
2. [Методические рекомендации для педагогов](#) по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.
3. [Методика изучения мнения родителей обучающихся](#) о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.

**Кроме того, педагогическим коллективом ДЦЮТ «На Ленской» создан целый ряд продуктов инновационной деятельности, дополняющих или иллюстрирующих конечные продукты ОЭР:**

1. Конструктор воспитательных игр-наполнок [«Игромастер»](#);
2. Пособие для работников образовательного учреждения по созданию аудиоподкастов [«#PRO\\_ПОДКАСТ»](#);
3. Серия воспитательных подкастов [«Диалоги на Ленской»](#)
4. Методическое описание разработки онлайн игры-стратегии [«Вектор воспитания»](#);
5. Онлайн игра-стратегия [«Вектор воспитания»](#);
6. Электронный тренажер [«Casebook школьная лига»](#);
7. Сборник [«Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями»](#);
8. Ресурс для работы сетевого сообщества [«Драйверы воспитания»](#);
9. [Клипы ВКонтакте](#) с воспитательным контентом группы Дворец творчества «На Ленской»
10. Буклет [«Чат-бот: сделаем вместе»](#);

11. Банк [воспитательных практик Дворца](#).

**4.Обоснование эффективности полученных результатов:**

**4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).**

Во Дворце разработана методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности. Оценка результатов происходит в трех основных направлениях развития ребенка: предметных результатов, гибких навыков, воспитательных результатов.

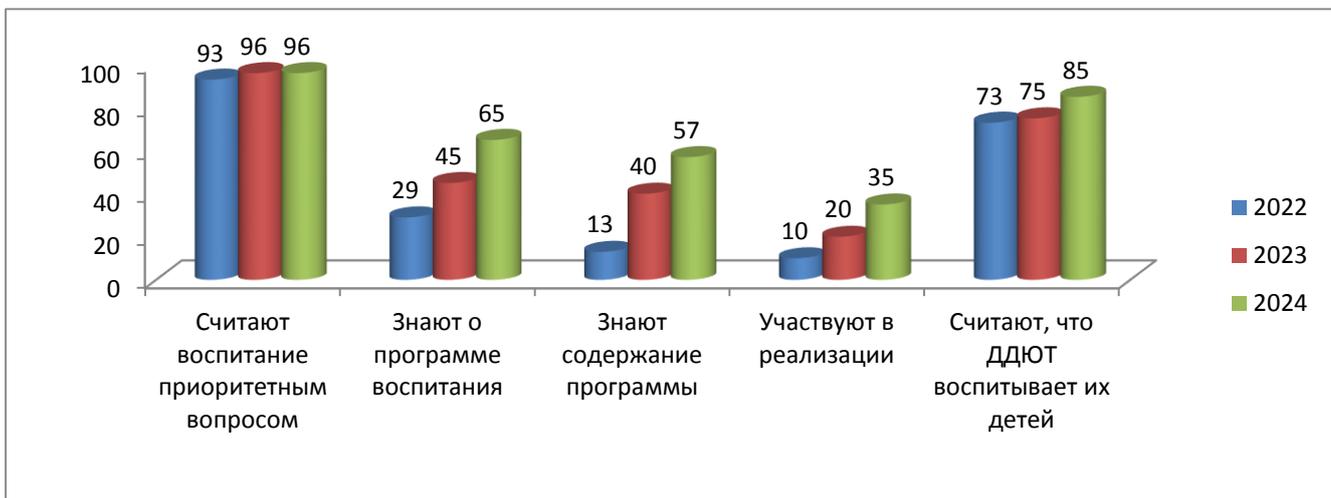
Полученные за три года данные используются для принятия тактических управленческих решений по коррекции образовательного процесса в учреждении.

Для анализа эффективности полученных результатов инновационной деятельности Дворец выделил ряд параметров:

- 1) Динамика результатов самообследования по уровню взаимодействия с родителями и включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- 2) Качество продуктов инновационной деятельности.
- 3) Востребованность результатов инновационной деятельности.
- 4) Увеличение числа социальных партнеров по инновационной работе.

**4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.**

1) Для отслеживания динамики взаимодействия с родителями мы используем опросник, разработанный специалистами ДДЮТ «На Ленской». Как видно из диаграммы (результаты представлены в



процентах), у родителей ДДЮТ наблюдается положительная динамика по всем основным показателям. Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива ДДЮТ в инновационную деятельность.

2021		2022		2023		2024	
Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД
55	49	55	52	62	57	67	61



2) О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:

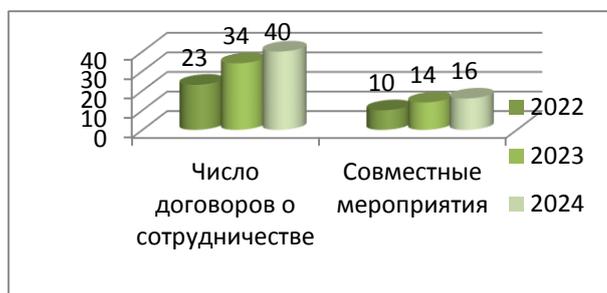
- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

3) Востребованность результатов инновационной деятельности мы определяем по динамике включения продуктов инновационной площадки ДДЮТ в

систему работы других организаций, а также по числу мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта.

Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
Применение продуктов ИД другими организациями	1	12	16
Количество мероприятий, выступлений по тиражированию опыта по запросу другого учреждения.	3	5	8



4) Растет число социальных партнёров ДДЮТ по реализации инновационной деятельности. А также ширится палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Культура заключения договоров о сотрудничестве существует во Дворце уже давно. Сегодня все чаще предметом взаимодействия становится развитие инновационных процессов учреждений.

#### 4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

#### 5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Приведем анализ достижения критериев и показателей эффективности ОЭР, указанных в проекте опытно-экспериментальной работы

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап	2 этап	3 этап
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента	Нормативно-правовая база по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.	8 локальных нормативных актов	+ 2 локальных нормативных акта	+ 3 локальных нормативных акта
Результативность совместной деятельности педагогов и родительской общности по реализации программы воспитания.	Удовлетворённость взаимодействием по данным системы «обратной связи» Сохранность контингента. Степень включенности родителей и педагогов во взаимодействие.	Количество совместных мероприятий - 22 Удовлетворенность – 90% Сохранность – 95% Включенность (событийность) – 75%	Количество совместных мероприятий - 25 Удовлетворенность – 88% Сохранность – 95% Включенность (событийность) – 81%	Количество совместных мероприятий - 32 Удовлетворенность – 92% Сохранность – 95% Включенность (событийность) – 87%
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на	Рост вовлеченности педагогических кадров в эксперимент. Повышение уровня квалификации работников.	55 человек вовлечены в ИД. 32 человека повысили	62 человек вовлечены в ИД. 42 человека повысили квали-	67 человек вовлечены в ИД. 46 человек повысили квали-

рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Распространение опыта педагогическими работниками. Проведение мероприятий на базе ОУ.	квалификацию в области воспитания и взаимодействия с родителями. 16 выступлений по тематике площадки. Организовано 11 мероприятий.	фикацию в области воспитания и взаимодействия с родителями. 18 выступлений по тематике площадки. Организовано 14 мероприятий.	фикацию в области воспитания и взаимодействия с родителями. 20 выступлений по тематике площадки. Организовано 13 мероприятий.
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	Использование другими ОУ результатов опытно-экспериментальной работы	2 учреждения использовали результаты ОЭР	10 учреждений использовали результаты ОЭР	16 учреждений использовали результаты ОЭР

Вид диссеминации	Инновационный продукт	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
Представление продуктов инновационной деятельности в свободном доступе на сайте.	Все конечные и промежуточные продукты инновационной площадки.	По результатам обратной связи выделены наиболее популярные продукты.	Благодаря комментариям пользователей, исправлен ряд опечаток.
Ежегодное участие в районной ярмарке инновационных продуктов	10 продуктов инновационной деятельности	По результатам общественно-профессиональной экспертизы за три года получен один диплом 1 степени, три диплома 2 степени, два диплома 3 степени и четыре сертификата участника.	В соответствии с рекомендациями экспертов было дополнено пособие для педагогов по созданию аудиоподкастов «#PRO_ПОДКАСТ»
Представление промежуточных результатов ИД на круглых столах по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений в АППО	Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении	Результаты промежуточной экспертизы утверждены. В итоговых продуктах сделаны акценты согласно озвученным на круглом столе вопросам экспертов.	Сделаны акценты на формах взаимодействия с родителями. Четче обозначены рамки использования методических рекомендаций. Описан механизм взаимодействия с родителями.
Городской практический семинар «Обновление воспитательных практик: новые возможности, возможные	Электронный тренажер « <a href="#">Casebook школьная лига</a> » Игры- <a href="#">наполки</a>	<a href="#">32 заместителя директора по научно-методической работе</a> и заведующих методиче-	Усложнение кейсов тренажера литературными материалами.

риски» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования	<a href="#">Чат-бот</a> - электронный помощник для решения воспитательных задач Воспитательные <a href="#">клипы в ВК</a> Подкасты о воспитании « <a href="#">Диалоги на Ленской</a> » Игра-стратегия « <a href="#">Вектор воспитания</a> »	скими отделами государственных учреждений дополнительного образования	Описан единый механизм реализации воспитательных игр-наполков Разработано практическое пособие для педагогов
Апробация Конструктора воспитательных игр-наполков «Игромастер»	Сборник сценариев воспитательных игр-наполков Материалы для проведения игр Электронная демо-версия игры «Мусорная катастрофа»	Педагоги, методисты, администрация образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других городов	Скорректированы задания в сценариях по патриотическому воспитанию. Уточнены формулировки в методических рекомендациях. Разработана электронная демо-версия игры

#### **6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.**

- 1) Инновационные продукты ДДЮТ используются образовательными учреждениями Красногвардейского района и города. Консультации специалисты Дворца реализуют через РИКС районную инновационную консультационную сеть, в которую ежегодно включают специалистов ДДЮТ (2022-2024 гг. включены четыре сотрудника).
- 2) Распространение опыта будет продолжаться, так как разработанные инновационные продукты вызывают интерес у педагогической общественности района и города и формируют спрос на методические мероприятия по их реализации.
- 3) В случае рекомендации присвоения Дворцу статуса регионального ресурсного центра дополнительного образования разработанные материалы будут широко тиражироваться педагогической общественности.
- 4) Дворец «На Ленской» с 1 января 2024 года начал работу по реализации проекта федеральной инновационной площадки по теме: «Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов». Свою работу ДДЮТ будет выстраивать опираясь на разработки текущей площадки в области эффективного использования ИКТ во взаимодействии с обучающимися и родителями.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



подпись

/И.А. Семина/  
ФИО

Научный руководитель

/Е. Н. Шавринова/

«27» декабря 2024 года