«Методический конструктор проектирования игр-наполков для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей ребенка»

Продукт представляет собой нормативно и методически обеспеченный алгоритм проектирования воспитательных игр-наполков, которые позволяют в игровом взаимодействии актуализировать духовно-нравственные ценности обучающихся разных возрастов. Использование привлекательной для школьников формы взаимодействия и глубокое ценностно-смысловое наполнение игр позволяет добиться воспитательного эффекта.

Содержание инновационного продукта. Конструктор включает в себя компоненты проектирования воспитательных игр-наполков:

- **Нормативно-правовой:** включает рабочую программу воспитания ОО; локальные акты, регламентирующие деятельность специалистов воспитательной службы ОО.
- **Организационный:** включает в себя «дорожную карту» освоения педагогами алгоритма проектирования игр-наполков.
- **Методический:** представлены рекомендации по проведению игр и освоению алгоритма работы с конструктором (диагностический инструментарий; сценарии игр-наполков) по четырем тематическим блокам (язык и культура речи; патриотизм; культура поведения; экология), критерии результативности, рефлексивные методики.
- **Кадровый:** программа подготовки педагогов к работе с методическим конструктором воспитательных игр-наполков.
- **Информационный:** включает сборник сценариев воспитательных игр-наполков, [цифровую демо-версию игры](#); [электронный тренажер](#) с подборкой воспитательных ситуаций.
- **Материально-технический:** представлены требования к условиям конструирования и реализации игр-наполков (пространство, реквизит для проведения игр, комплект карточек с игровыми заданиями).

Новизна и актуальность инновационной образовательной практики.

Новизна и актуальность использования методического конструктора игр-наполков заключается в том, что он:

- обеспечивает создание условий для применения в воспитательной деятельности педагога игровых технологий, что позволяет опосредованно и при этом эффективно влиять на формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- предлагает алгоритм проектирования игр-наполков на основе диагностики ценностных приоритетов обучающихся разных возрастов, что позволяет видеть зону их актуального личностного развития;
- создает возможности для конструирования педагогами «своей» игры, что обеспечивает осознанную включенность в процесс развития профессионального мастерства.

Возможность тиражирования другими организациями. Методический конструктор игр-наполков разработан для использования в любой образовательной организации. Его применение не требует дополнительных материальных и финансовых ресурсов. Продукт позволяет сделать проектирование воспитательных игр-наполков доступными для современного уровня развития профессиональной компетентности педагога средствами и инструментами.

Ссылки:

- фото и отзывы об использовании инновационного продукта <https://disk.yandex.ru/d/uW31tlcS78KQZw>