

Сборник сценариев воспитательных игр-наполок

М. А. Тихова
И. В. Кадыкова



УДК 37.013.42
ББК 74.04
С. 150

Сборник сценариев воспитательных игр-наполнок. М. А. Тихова, И. В. Кадыкова —
СПб: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 2023. — 128 с.

Сборник сценариев предназначен для педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей и других педагогических работников, организующих различные воспитательные педагогические события на уровне объединения, учреждения, района, города. Пособие призвано помочь любому педагогическому работнику в организации и проведении воспитательной игры-наполки.

В сборнике приведен алгоритм работы с конструктором. Предложены 12 сценариев игр-наполнок по одному игровому полю, разработанных педагогами ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Представлены примеры других вариантов игровых полей и сценариев к ним. Даны методические рекомендации по проведению игр.

При составлении пособия использованы материалы педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»: Д. Б. Антоневича, Л. М. Вакуленко, М. В. Данилиной, Е. Н. Зверевой, О. С. Костылевой, М. А. Медведевой, С. В. Стариковой, Н. А. Стекланниковой, Н. П. Столбовой, Т. А. Тимофеевой, Л. Н. Федоровой-Лариной, О. П. Хасановой, А. А. Шарапова, А. А. Шедько.

Верстка И. З. Жестяникова
Обложка С. Г. Куликова

УДК 37.013.42
ББК 74.04

© ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Содержание

Вместо введения. 5

Сборник изнутри 6

Инструкция по работе со сборником. 7

Рефлексия в игре 7

Правила игры по игровому полю 8

Тематические сценарии игр-наполнок.. . . . 11

 Сценарии игр по теме «Язык и культура речи» 11

 Игра-наполка «Словечки», 1—4 класс 11

 Игровая легенда 11

 Игровые задания 12

 Игра-наполка «Ёклмн», 5—8 класс 24

 Игровая легенда 24

 Игровые задания 26

 Игра-наполка «За словом в карман», 9—11 класс 34

 Игровая легенда 35

 Игровые задания 36

 Сценарии игр по теме «Патриотическое воспитание» 44

 Игра-наполка «Сокровища городов», 1—4 класс. 44

 Игровая легенда 44

 Игровые задания 45

 Игра-наполка «Сердце России», 5—8 класс 53

 Игровая легенда 53

 Игровые задания 54

 Игра-наполка «Твой шанс», 9—11 класс 61

 Игровая легенда 61

 Игровые задания 62

 Сценарии игр по теме «Экологическое воспитание» 69

 Игра-наполка «Мусорная катастрофа», 1—4 класс 69

 Игровая легенда 69

 Игровые задания 70

 Игра-наполка «Восставшие из мусора», 5—8 класс 78

 Игровая легенда 78

 Игровые задания 79

 Игра-наполка «Планета Земля: SOS», 9—11 класс 85

 Игровая легенда 85

 Игровые задания 86

Сценарии игр по теме «Культура поведения»	94
Игра-наполка «Спасатели королевства», 1—4 класс	94
Игровая легенда	94
Игровые задания	95
Игра-наполка «Спаси наш город», 5—8 класс	102
Игровая легенда	102
Игровые задания	103
Игра-наполка «Агенты параллельной реальности», 9—11 класс	110
Игровая легенда	110
Игровые задания	111
Простые варианты изготовления полей для наполок и правила для них	121
Игровое поле «Клетка»	121
Игровое поле «Мишень»	123
Игровое поле «Лабиринт»	123
Игровое поле «Лестница»	124
Игровое поле «Тропинка»	124
Игровое поле «Солнышко»	124
Рекомендации по проведению игр	125
Работа над ошибками	126
Вместо заключения	127
Наши контакты	128

Вместо введения

Уважаемые педагоги, методисты, руководители, концертмейстеры — все члены огромной педагогической семьи, без которых невозможно волшебство, обозначенное строгим словосочетанием «образовательный процесс»!

У вас в руках сборник, который призван помочь любому педагогическому работнику в разработке и проведении воспитательных игр-наполок для ребят любого возраста и их родителей.

Наполка — это настольная игра, действие которой (игровое поле) перенесено на пол.

Сегодня можно наблюдать увеличение интереса широкой аудитории к настольным играм. Они выпускаются в большом количестве различных форматах.

Наполки, сохраняя правила и узнаваемый алгоритм настольных игр, позволяют укрупнить игру, сделать ее более зрелищной (благодаря дополнительному реквизиту), а самих участников более активными игроками, делая их не просто членами, но героями игры, поскольку игроки сами могут выполнять роль фигур или фишек.

Могут ли наполки, да и игры вообще, воспитывать и при каких условиях? На наш взгляд, могут:

1. Для детей младшего возраста сам факт использования игр по правилам (какими являются и наполки) носит воспитательный эффект (при грамотном сопровождении взрослого), так как приучает их следовать правилам (например, соблюдать очередность, контролировать свои эмоции, уважать других ребят).
2. Воспитательный момент можно включить в фабулу игры. Например, игровая задача спасти или вызволить какого-то героя, или очистить планету и т. д.
3. Воспитывающим может быть и содержание игры. (Игра может быть посвящена экологической тематике, правилам этикета или здорового образа жизни и так далее). Конечно, в условиях игры чаще всего раскрывается знаниевый аспект правил и норм, а не установочный или поведенческий. Однако, во-первых, правила надо знать, а во-вторых, само проговаривание, декларирование каких-то ценностей вслух в референтной среде сверстников способствует лучшему усвоению ценностей в своей картине мира.
4. Для усиления воспитательного эффекта мы решили включать в сценарии игр-наполок воспитательные ситуации или ситуации морального выбора, в которых героями являются сверстники игроков. Это позволяет стимулировать рефлексию, самоанализ, способствует переносу на героя собственных моделей поведения.
5. Рефлексия после проведенной игры обладает большим воспитательным потенциалом. Часто этот этап игнорируется педагогами или проводится на эмоциональном уровне (понравилась или не понравилась игра). Нам кажется, что для решения воспитательных задач, необходимо сосредоточиться именно на смысловом содержании игры при заключительной рефлексии. Кроме того, воспитательный комментарий к заданию или рефлексивный вопрос от ведущего по ходу игры усиливает воспитательную составляющую.

Приятного создания игры!

Сборник изнутри

В этом пособии мы собрали специально для вас сценарии воспитательных игр-наполнок.

12 готовых сценариев составлены специалистами ДДЮТ «На Ленской» по четырем тематическим блокам:

1. Язык и культура речи.
2. Патриотизм.
3. Культура поведения.
4. Экология.

Каждый блок поднимает определенную проблему и актуализирует пути ее решения. При этом содержание игровых заданий и игровая легенда, конечно, различаются для детей разных возрастов. Мы выделили начальную, среднюю и старшую школы.

Таким образом, на каждую из четырех тем разработаны по три самостоятельных сценария игры. Все 12 сценариев предполагают использование игрового поля по макету, созданному в ДДЮТ «На Ленской», правила проведения всех игр общие.

Кроме того, для каждого сценария разработаны пять видов игровых решений: вопросы, задания, турниры, «черный ящик», воспитательные ситуации.

- Вопросы — команде необходимо правильно ответить на вопрос.
- Задания — команда выполняет различные задания.
- Турниры — команды отвечают на вопросы или выполняют задания, соревнуясь друг с другом.
- «Черный ящик» — команда отвечает на вопрос, ответом на который служит реальный предмет из черного ящика.
- Воспитательные ситуации — задания, где дети рассуждают, доказывают свою точку зрения и отстаивают свою позицию. Обязательно оценивается умение рассуждать и уверенно доносить свою мысль до аудитории, проявляется верность или неверность ориентиров в жизни.

Педагог, учитывая потенциал группы, временные ресурсы и поставленные задачи, может сохранить все варианты заданий или выбрать только одну-две категории.

В заключительной части пособия представлено несколько сценариев наполнок по другой воспитательной тематике и/или с использованием других вариантов игровых полей. При этом содержательное наполнение игры можно брать в том числе и из тематических блоков.

Инструкция по работе со сборником

Для создания собственного варианта игры-наполки педагогу необходимо выполнить несколько простых шагов:

1. Выбрать одну из предложенных тем, актуальную для данной группы детей.
2. Прочитать игровую легенду и задания для детей в соответствии с их возрастом.
3. Выбрать задания, подходящие под замысел педагога и целевую аудиторию.
4. Перейти по ссылке для скачивания карточек и материалов к игре.
5. Ознакомиться с рекомендациями по проведению рефлексии игры.
6. Сформировать свой сценарий игры.
7. Изучить правила игры по игровому полю.
8. Ознакомиться с альтернативными вариантами изготовления полей.
9. Связаться со специалистами Дворца (при необходимости) для решения вопроса об использовании игрового поля и инвентаря или создания своего игрового поля.

Рефлексия в игре

Значимой частью воспитательных игр является рефлексия после их проведения. Вопросы ведущего при этом должны быть обращены к смысловой составляющей игры, к ценностным установкам детей, к актуализации их готовности действовать для решения обозначенной в наполке проблемы.

Часто педагоги заменяют рефлекссию собственным выводом по теме встречи. Такой подход, конечно, экономит время и позволяет закончить игру на содержательно верном высказывании. Однако, для развития ценностных установок самих учащихся гораздо важнее внутренняя проработка смысловых вопросов и выражение собственной позиции.

Нам кажется, что можно использовать следующие вопросы для заключительной рефлексии:

- Как вам кажется, почему мы сегодня провели игру именно по этой теме?
- Что в рассматриваемом сегодня вопросе показалось вам особенно важным?
- Есть ли в этой теме еще вопросы, которые нам стоило бы обсудить?
- Почему важно (суть темы)?
- Как лично вы относитесь к заявленной проблеме?
- Скажите одним предложением, какой вывод вы сделали из сегодняшней игры?
- Что лично вы готовы сделать для изменения ситуации в этой области?

Возможно, целесообразно выбрать от одного до трех вопросов для проведения итоговой рефлексии.

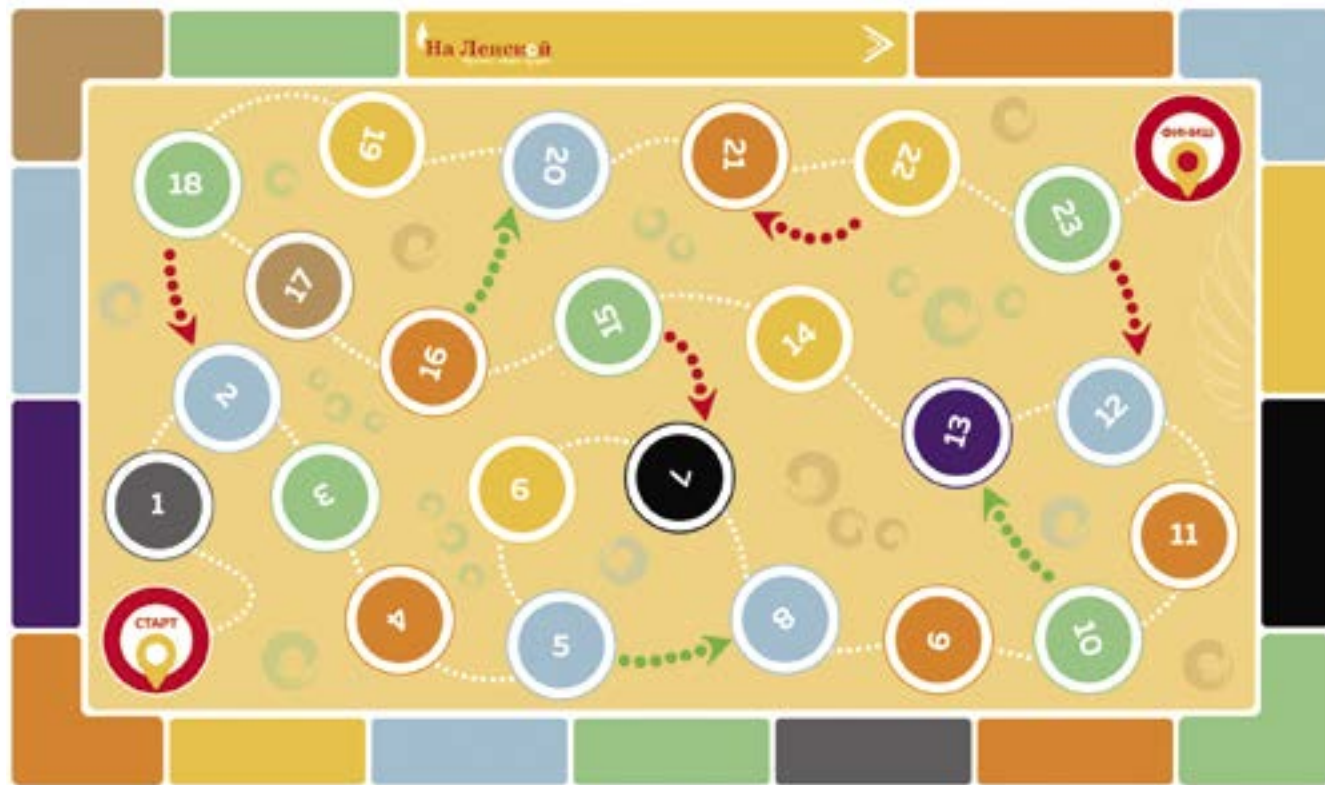
В зависимости от возраста учащихся, временного ресурса и целей педагога вопросы могут адресоваться каждому ребенку или команде в целом.

Кроме того, по ходу игры педагог дополнительными смысловыми вопросами помогает команде удерживать тематическую проблематику и ее актуальность, подчеркивает значимость усилий детей в разрешении заявленной проблемы.

Правила игры по игровому полю

Необходимый реквизит: игровое поле, большой кубик с точками или крутящаяся стрелка на круге с цифрами от 1 до 6, разноцветные кегли по количеству команд, четыре стопки больших карточек с заданиями разного цвета, стопка маленьких выигрышных карточек, карточки «плюсики», бумага А4 и карандаши или ручки для команд; компьютер и проектор, если задание предполагает просмотр видеоматериала, проигрыватель музыки, если задание предполагает прослушивание музыки.

Прямоугольное поле размера 3*5 метров с двумя вариантами «ходилки».



1. Циклическая «ходилка» без финиша. Циклическое поле — с прямоугольниками-остановками различных цветов. Есть старт, но нет финиша. Команды за правильные ответы получают выигрышные карточки. Игра может быть ограничена количеством выигрышных карточек или временем.
2. «Змейка» со стартом и финишем. Задача быстрее других команд дойти до финиша и набрать наибольшее количество выигрышных карточек. Если команда встала на поле с пунктирной стрелкой, то она должна перейти на то поле, куда указывает стрелка и выполнить задание, соответствующее новому полю. Если до финиша дошла хотя бы одна команда, игра может прекратиться. В таком случае за пересечение финишной черты команда получает дополнительную выигрышную карточку, затем происходит подсчет выигрышных карточек и подведение итогов. Игра может продолжиться, и тогда пересекшая финишную черту команда получает дополнительную выигрышную карточку и продолжает ходить по циклическому полю. Игра продолжается, пока очередная команда не дойдет до финиша, либо пока не закончатся выигрышные карточки или время игры. Побеждает команда, заработавшая наибольшее количество выигрышных карточек.

Правила игры:

1. Очередность игры определяет кубик. Команда с наибольшим выпавшим числом ходит первой, за ней все команды по часовой стрелке.

2. За верное выполнение задания команда-ходок получает выигрышную карточку.
3. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество выигрышных карточек.
4. За пересечение финиша команда получает одну выигрышную карточку.
5. Игроки берут карточку того же цвета, что и поле, на котором они остановились. Также возможен вариант игры без привязки к цветам полей — описан ниже.
6. Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку. Таким образом, практически любое задание в игре можно разыгрывать на все команды и награждать их «плюсиками» в случае верного ответа. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий.
7. Игра заканчивается, когда одна из команд доходит до финиша, или когда закончились выигрышные карточки, или время игры.



Поля бывают:

Оранжевые — «ВОПРОСЫ» — команда отвечает на вопрос, за правильный ответ получает выигрышную карточку.

Синие — «ЗАДАНИЯ» — команда выполняет задание, за верное выполнение получает выигрышную карточку.

Желтые — «ТУРНИРЫ» — задание выполняют все команды и соревнуются друг с другом. Победившая команда получает выигрышную карточку, в случае верного ответа всех команд выигрышные карточки получают все команды.

Зеленые — «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ» — задания, где дети рассуждают, доказывают свою точку зрения и отстаивают свою позицию. Оценивается умение рассуждать и уверенно доносить свою мысль, а также смысл рассуждений. Решение о выдаче карточки принимает ведущий.

Черное — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» — вопрос с предметом из ящика. За верно угаданный предмет команда получает выигрышную карточку.

Золотое — команда может сделать еще один ход.

Серое — команда пропускает ход.

Фиолетовое — команда отдает одну свою выигрышную карточку другой команде (сама решает какой).

К оранжевым, синим, желтым, зеленым полям предусмотрены большие карточки ВОПРОСЫ, ЗАДАНИЯ, ТУРНИРЫ или КЕЙСЫ, которые команде-ходоку выдает ведущий. На них написаны сами задания. Педагог может построить игру без привязки к оранжевым, синим, желтым, зеленым цветам на поле. В таком случае возможны варианты:

- можно использовать один вид карточек, например, только ВОПРОСЫ.
- можно заранее выбрать оптимальные, по мнению педагога, карточки из всех предложенных и использовать их вперемешку. Таким образом, в игре будут сыграны максимально разные виды заданий и не будет присутствовать случайность при ходе команды.

Если за игру ни разу не выпало черное поле — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК», ведущий может в конце игры сделать этот вопрос бонусным и разыграть его со всеми командами. А также с этого вопроса можно начать игру, разыгрывая первый ход.

На некоторых карточках с заданиями есть свои условия, бонусы или штрафы.



Условия

«Один» — нужно выбрать из команды того, кто будет отвечать на вопрос. Советаться при ответе с командой нельзя.

«На одной» — команда обсуждает задание и дает свой ответ, стоя в кругу на одной ноге и держась за руки. Ведущий следит. Если условие не выполнено, ступили ногой или расцепили руки — ответ не засчитывается.

«Право» — если команда отвечает неверно, право ответа переходит к следующей по очереди команде. Карточки «плюсики» среди команд в этом случае не разыгрываются.



Бонусы

«Подсказка» — команда может воспользоваться подсказкой ведущего в этот ход.

«Танец» — в случае правильного ответа, команда танцует веселый танец под музыкальную отбивку.

«Признание» — в случае правильного ответа, другая команда и ведущий аплодируют команде и кричат «браво».



Штрафы

«Посиди и подумай» — команда делает 10 приседаний в случае неверного ответа.

«Отработай» — команда делает 10 наклонов вправо—влево в случае неверного ответа.

«Отдохни» — команда пропускает один ход в случае неверного ответа.

Выполнение дополнений в игре остается на усмотрение педагога.

Тематические сценарии игр-наполнок

Сценарии игр по теме «Язык и культура речи»

Язык — великое наследие для всех поколений, он, как и земля, неделимый фонд у народа в прошлом, в настоящем и в самом отдаленном будущем. Засорять его, обеднять — значит обкрадывать не только самих себя, но и тех, кто придет нам на смену.

М. Н. Алексеев

Проблема: засорение русского языка, бедность словарного запаса.

Речевая культура человека — зеркало его духовной культуры.

В. А. Сухомлинский

Цель: содействовать повышению речевой культуры личности, обладающей чувством осознания важности сохранения чистоты своей речи и богатства русского языка, для улучшения качества своей социальной и духовной жизни.

Если язык человека вял, тяжел, сбивчив, бессилен, неопределен, необразован, то таков, наверное, и ум этого человека, ибо мыслит он только при посредстве языка.

Иоганн Готфрид Гердер

Игра-наполка «Словечки», 1—4 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки «червячки» заранее располагаются или развешиваются в помещении, где проводится игра, или крепятся на плакат с изображением страны «Славной». Также можно использовать театрализацию перед началом игры.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки с изображением червячка.

Игровая легенда

«Здравствуй, ребята! Знаете ли вы, что есть на свете прекрасная страна под названием «Славная», в которой живут замечательные, умные и образованные люди. Они обожают читать книги, разговаривать на разные темы и редко конфликтуют. Жители уважают свою страну, друг друга и живут счастливо и безмятежно. И так, наверное, было бы всегда, если бы не одно ужасное обстоятельство. Непонятно откуда, появились плохие словечки-червячки. Посмотрите, вы можете их увидеть вокруг нас, их много, а скоро будет еще больше. Эти словечки-червячки приносят огромный вред населению. Из-за них речь каждого жителя славной страны изменилась до неузнаваемости. Теперь в общении используются нелепые, сокращенные, а порой и грубые выражения. Ведь словечки-червячки коверкают красивые русские слова. Они подъедают их, оставляя лишь кусочки. И вот уже вместо слова «привет», люди говорят ужасное «прива», вместо «я поняла» или «я понял» — съеденное «пон». Жители теперь плохо понимают друг друга, возникают ссоры и даже преступления. Слова языка беднеют, становятся неприглядными, а червячков с каждым днем все больше и больше! Они съели почти все книги и прекрасные литературные слова. Теперь людей из «Славной» страны ждёт ужасное будущее...

Ребята, перед вами непростая задача — отловить всех червячков и спасти родную речь жителей страны от бескультурья.

Для этого каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Чтобы отловить всех червячков из страны, нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, отловили одного червячка.

На больших карточках с заданиями вы увидите условия, например, выполняет только один; бонусы, например, подсказка или право весело потанцевать; штрафы, например, пропустить ход.

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одного червячка. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша. За это она получит еще одного червячка. Побеждает команда, отловившая больше всех червячков! Но помните, что червячки в процессе игры могут на законном основании от вас уползть, если ваша команда шумит и мешает играть.

Очень важно, чтобы каждая команда была дружной и сплоченной, только так вы сможете победить!

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания *(материалы к игре)*

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Каково значение устаревшего слова ОТРАДА?	Удовольствие, радость	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Какие из этих слов относятся к словам-па-разитам»? ЗДРАВСТВУЙТЕ, БЛИН, СПАСИБО, ТРОЛЛИТЬ, КАК БЫ, ПРОЩАЙ, КАК ЕГО, КОРОЧЕ, СПАВНИТЬСЯ, ВЕДЬ, ЗАБИВНОЙ, КОРОЧЕ, КРАШ, ПРАНК, ЛИВ-НУТЬ, КАК-ТО ТАК, ЗАСКАМИТЬ, НУ.	Блин, как бы, ведь, как его, короче, ну, как-то так	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
3.	Отгадайте загадку? Вам выражения знакомы: Про первый блин, что вечно комом, Про сор, что из избы несут... Как их в народе их зовут?	Поговорки, пословицы.	БОНУС «ТАНЕЦ»
4.	Каково значение устаревшего слова ЛИК?	Лицо	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
5.	Назовите полную форму слова ЗДРАСТЕ?	Здравствуйте	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Вопрос	Ответ	Условие
6.	Сколько букв «А» в слове К_Р_В_НЫ?	Три	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
7.	Какие из этих слов относятся к этикетным словам? ЗДРАВСТВУЙТЕ, БЛИН, СПАСИБО, ТРОЛЛИТЬ, КАК БЫ, ПРОЩАЙ, КАК ЕГО, СПАВНИТЬСЯ, ВЕДЬ, ЗАБИВНОЙ, ПОЖАЛУЙСТА, КОРОЧЕ, КРАШ, ПРАНК, ЛИВНУТЬ, КАК-ТО ТАК, ЗАСКАМИТЬ, НУ.	Здравствуйте, спасибо, прощай, пожалуйста	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
8.	Каково значение устаревшего слова КРАСНА?	Красива, прекрасна, привлекательна	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Скажите, о чем речь? «Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу, называются — ...».	Текст	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Назовите полную форму слова ПЛИЗ?	Пожалуйста	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
11.	Какая буква потерялась в слове С_ЛОНКА?.	О	БОНУС «ПОДСКАЗКА» В виде грибочка или в виде бочонка В доме всегда проживает солонка. Соль насыпает в солонку хозяйка — Знает об этом каждый незнайка.
12.	Каково значение устаревшего слова ДЕРЗАТЬ?	Иметь смелость на что-либо, рисковать	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
13.	Назовите полную форму словосочетания, которое заменяют выражением ПРИЯТНОГО?	Приятного аппетита	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
14.	Какая буква пропущена в слове ПАР_ВОЗ?	О	БОНУС «ТАНЕЦ»
15.	Каково значение устаревшего слова УТЕХА?	Забава, удовольствие, игра, развлечение	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
16.	«По амбару поскреби, по сусеку помети» Помните в сказке «Колобок» такие слова Деда? Что значит слово амбар?	Деревянная нежилая постройка для хранения зерна и других продуктов, по сути сарай	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
17.	«По амбару поскреби, по сусеку помети». Помните в сказке «Колобок» такие слова Деда, когда он просит бабушку муки сыскать? Что значит слово СУСЕК?	Ларь в амбаре, который использовали для хранения зерна или муки	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

№	Вопрос	Ответ	Условие
18.	Что такое СЕНИ?	Согласно толковому словарю Ожегова, это помещение между жилой частью дома и крыльцом. Прихожая, одним словом.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» В сказке «Колобок» в самом начале путешествия Колобок попадает в странное место сени. Это помещение.
19.	Мальчик попросил: «Бабушка, попряжи мне хвороста, пожалуйста!» Что означает слово ПРЯЖИТЬ?	Глагол пряжить означает жарить в масле, если говорят о чем-то мучном. А хворост — это такой вид печенья.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
20.	Присказку «Сивка-Бурка, вещая каурка» знают даже те, кто сказку не читал. А что означает слово КАУРКА?	Каурка образована от прилагательного «каУрый», которое означает масть лошади — рыжеватую или светло-каштановую.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
21.	В известной сказке, чтобы выяснить, кто повадился травить (портить) пшеницу, Иван пришел на межу. Что такое МЕЖА?	Граница, которая отделяет один земельный участок от другого.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
22.	«Пойдут клочки по закоулочкам» — грозила Лиса в сказке «Заюшкина избушка». Мы знаем, что избушка находится в лесу, что означает слово ЗАКОУЛОЧКИ в таком случае?	Темное, потаенное место, уголок, закуток	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Древние славяне поклонялись разным богам. Одним из них был РОД. Как гласят легенды, именно он указывал людям, что нужно делать на земле. В русской письменности почитание Рода нашло свое отражение. Назовите пять слов в которых упоминается бог Род?	РОдина, РОДители, ПриРОДа, РОДственники, наРОД, ВыРОДок	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Где мы родились? РОдина. Кто нам дал жизнь? РОДители. Что нас окружает? ПриРОДа. Люди, близкие нам по крови? РОДственники. Все вместе мы — наРОД.
2.	Ведущий прочтет небольшое стихотворение про метро. Ваша задача помочь ему и каждый раз, когда он делает паузу быстро озвучить это слово, правильно его употребляя.	Метро	УСЛОВИЕ «ОДИН»

№	Задание	Ответ	Условие
	Каждый день мы поутру Все спускаемся в... Очень нужно детворе В школу ехать на... И из школы мы домой Возвращаемся на... Ну и в секцию потом Добираемся... Хоть уж возрастом старо Не подводит нас...		
3.	Скажите фразу, которую покажет вам ведущий, по-другому, используя другие слова, но сохраняя смысл. Например, Маленькая девочка играла на пианино. — Малышка музицировала на фортепиано (Мышь грызет вкусный сыр).	Маленький грызун ест аппетитный молочный продукт.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
4.	Словами можно приласкать, поднять настроение, обидеть, подбодрить, огорчить, прогнать прочь, похвалить. Назовите 10 ласковых слов.	Любимая, лучшая, красавица, подруженька...	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
5.	Назовите 3 рифмы к слову СОЛЬ	Боль, роль, моль, тролль, хворь...	УСЛОВИЕ «ОДИН»
6.	Нашу речь очень украшают прилагательные. Они описывают предмет более точно и ярко. Отвечают на вопрос какой, какая. Назовите 7 прилагательных к слову ГРУША. Какая бывает груша?	Сладкая, сочная, желтая, спелая, червивая, вареная, битая, кривая, игрушечная...	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Ведущий прочитает вам стихотворение поэта Д. Чиарди «Прощальная игра». Вам надо назвать в паузе ведущего антонимы — слова, противоположные по значению названным. Нам с тобой пришёл черёд Сыграть в игру «Наоборот». Скажу я слово высоко, а ты ответишь: ... Скажу я слово далеко, а ты ответишь: ... Скажу я слово потолок, а ты ответишь: ... Скажу я слово потерял, и скажешь ты: ... Скажу тебе я слово трус, ответишь ты: ... Теперь начало, — я скажу: — Ну, отвечай: ...	Низко, близко, пол, нашёл, храбрец, конец	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
8.	Каждый участник команды должен сказать по одному предложению так, чтобы получился маленький рассказ. Первый участник начинает рассказ, например, со слов: «Однажды летним вечером...», каждый следующий развивает сюжет одним предложением, а последний должен закончить историю, например, словами: «И он вернулся домой к своим друзьям». Тема вашей истории: «Приключения котенка Васи».	Команда победила, если получился законченный рассказ за один круг.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Задание	Ответ	Условие
9.	Ведущий прочтет небольшое стихотворение про пальто. Ваша задача помочь ему и каждый раз, когда он делает паузу, быстро озвучить это слово, правильно его употребляя. Новое пальто. Осень, дождь. Вокруг зонты — Надевать пора... В магазин мы под зонтом Едем с мамой за... Вот конец всей суете — Еду в новом я... Ах какая красота: Пять карманов у... А когда я подрасту, Брату я отдам...	Пальто	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Придумайте 7 применений пустой коробке.	Топливо, табуретка, дом для котенка...	БОНУС «ТАНЕЦ»
11.	Нашу речь очень украшают прилагательные. Они описывают предмет более точно и ярко. Отвечают на вопрос: какой, какая, какое. Ведущий покажет вам слово, существительное. Надо будет описать его только прилагательными так, чтобы команда угадала слово (Машина).	Новая, игрушечная, быстрая, легковая, грузовая, гоночная, спортивная...	УСЛОВИЕ «ОДИН»
12.	Словами можно приласкать, поднять настроение, обидеть, подбодрить, огорчить, прогнать прочь, похвалить. Назовите 7 поднимающих настроение слов или словосочетаний человеку из вашей команды.	Ты самый лучший, хорошего дня, молодец, хорошо выглядишь...	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
13.	Объясни своей команде слово, не называя его самого и однокоренных слов (Проза).	Не стихотворный текст	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
14.	Ведущий прочтет небольшое стихотворение про какао. Ваша задача помочь ему и каждый раз, когда он делает паузу, быстро озвучить это слово, правильно его употребляя. Лишь проснется утром Слава — Вот ему стакан... Привели из школы Славу — Снова пьет малыш... В гости дед пошел со Славой — Угощают там... Спать пора ложиться Славе — Нужно вспомнить о... Выпить все и лишь потом Спать спокойно крепким сном.	Какао	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»

№	Задание	Ответ	Условие
15.	Объясните, что означает выражение «ПРЯСТЬ КУДЕЛЬ»?	Прясть, это скручивать или делать нитку из льна или шерсти	БОНУС «ПОДСКАЗКА» В сказке «Гуси-лебеди» Баба-яга пряла кудель. Кудель — это пучок вычесанного льна, шерсти
16.	Изобразите командой то, что означает слово ГУТОРИТЬ.	Тараторить, оживленно беседовать	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
17.	Расскажите сказку «Колобок» от лица тропинки, проходящей рядом с домом. Начните так: «Я — тропинка извилистая. Недалеко от меня стоит дом красивый. Слышу я, как-то раз Дед Бабке говорит...»	Засчитывается, если выдержано условие, а не просто пересказана сказка.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
18.	Представьте, что вы продавец. Вам нужно прорекламировать товар для покупателей. Какой — вам скажет ведущий (Ручка).	Говорит о существующих достоинствах, речь полная, грамотная.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
19.	Восстановите рядок слов в «перепутанных» строчках из сказки А. С. Пушкина (Ветер, подгоняет, кораблик, И, гуляет, морю, по).	Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
20.	Восстановите рядок слов в «перепутанных» строчках из сказки А. С. Пушкина (Пряли, три, девицы, поздно, под, Вечерком, окном).	Три девицы под окном Пряли поздно вечерком.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Все команды получают по две пословицы, поговорки. Задача команд объяснить их смысл. Первый блин комом. Вода камень точит. Сорока на хвосте принесла. Утро вечера мудренее. В тихом омуте черти водятся. Не родись красивой, а родись счастливой. Семь пятниц на неделе. После дождичка в четверг. Семь бед — один ответ. Не красна изба углами, а красна пирогами.	Побеждает команда (команды), полностью передавшая смысл обеих пословиц.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	У каждой команды карточка, в которую надо вписать слова правильно. Ведущий диктует предложения для каждой команды с пропущенными словами, затем карточки сдаются и написание проверяется.	Правильное написание указано в скобках.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

№	Задание	Условия победы	Условие
	Побеждает команда, которая правильно написала все слова. Старый дом... (из ели) Весь жучки... (изъели). (Вьюжные)... зимы птичек пугают, ...(В южные) страны они улетают. У доски стою я... (с мелом) И пишу рассказ. О пожарном, храбром, ... (смелом), Что ребенка спас. Убегали мы... (от коз) И свалились... (под откос). От солнца и дождика сделан... (навес), Дыни под ним продаются... (на вес).		
3.	Турнир капитанов. Ведущий читает стихи для каждой команды. Капитан должен закончить правильно четверостишие. Он слон — она... Он лось — она... Он кот — она... Ну конечно, это кошка! Ну ошиблись вы немножко. Так сыграем еще раз, Обыграть хочу я вас! Он морж — она... Он заяц — она... Он тигр — она... Он осел — она... он козел — она... Ну, конечно же, коза, За повтор игры все за?! Он лев — она... Он волк — она... Он кенгуру — она... Ну, конечно, кенгуру, Продолжаем мы игру! Еж он — она... Бобр он — он... Конь он — она... Ну, конечно же, лошадка Все у нас пока что гладко! Он воробей — она воробиха, Он комар — она комариха, Он гусь — она... Не гусиха, а гусыня, Знайте это все отныне. Он бегемот — она... (бегемотиха), Она кашалот — она... (кашалотиха). Он баран — она... Ну, конечно же овца, Доиграли до конца!	Правильные ответы есть в тексте, их проговаривает ведущий по ходу соревнования.	УСЛОВИЕ «ОДИН»

№	Задание	Условия победы	Условие
4.	Ведущий зачитывает утверждения с женскими и мужскими названиями одних и тех же профессий. По два утверждения для каждой команды. Задача команды сказать какие утверждения верные, а какие нет и, если профессия названа неправильно, поправить ведущего. Она балерина. Он — балерун. Она актриса. Он — актер. Она стюардесса. Он стюардесс. Она учительница. Он — учитель. Она писательница. Он писатель. Он доктор. Она — докторина. Он певец. Она — певица. Он повар. Она — поварешка. Он летчик. Она — летчица. Он — пилот. Она — пилотка.	Побеждает команда (команды), которая назвала все профессии правильно. Нет. Он — танцовщик. Да. Нет. Он — стюард. Да. Да. Нет. Она — доктор. Да. Нет. Она — повариха. Да. Нет. Она — пилот.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
5.	Все команды получают листочки и карандаши. Надо за 1 минуту написать, как можно больше существительных на букву У.	Побеждает команда, у которой больше существующих слов на букву У.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Добавляя слова в короткие предложения, мы делаем свою речь более красивой, понятной и выразительной. Все команды получают короткое предложение, которое им надо дополнить другими словами. Побеждает команда, составившая и записавшая самое длинное предложение без потери смысла. Например, Миша читает. — Четвероклассник Миша Савушкин читает интереснейшую книгу «Дети капитана Гранта», потому что он давно интересуется морскими приключениями (Котенок заснул).	Побеждает команда с самым длинным связанным предложением.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Все команды получают одинаковые наборы карточек со словами. Каждой команде надо собрать для покупки вежливые слова только из своей категории. Побеждает команда, которая быстрее всех правильно собрала свою категорию вежливых слов. Категории: благодарность, извинения, прощение, просьба (Слова в наборе: «спасибо», «здравствуйте», «извините», «до свидания», «разрешите», «благодарю», «добрый день», «простите», «до встречи», «позвольте», «пожалуйста», «доброе утро», «мне очень жаль», «всего доброго», «будьте добры», «добрый вечер», «счастливого», «будьте любезны», «всего хорошего», «я сожалею», «прошу прощения», «большое спасибо», «я очень признателен», «примите мою искреннюю благодарность»).	Благодарность: спасибо, благодарю, я очень признателен, большое спасибо, примите мою искреннюю благодарность Извинения: извините простите, мне очень жаль, я сожалею, прошу прощения Прощание: простите, мне очень жаль, я сожалею, прошу прощения Просьба: разрешите, позвольте, пожалуйста, будьте добры, будьте любезны.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Задание	Условия победы	Условие
8.	Каждая команда получает по пять одинаковых букв. Ведущий зачитывает вопрос, ответом на который, будет слово, состоящее из пяти букв. Каждый игрок берет по одной букве. Если команда угадала слово, игрокам надо выстроиться в правильном порядке, составив слово, и поднять руки с буквами вверх. Побеждает команда, быстрее других верно составившая слово. Шейное украшение обтекаемой формы, которое свободно носится на цепочке или шнурке — ... Артист цирка, задача которого смешить публику — ... Показатель наклона какой-либо поверхности — ... Топор по-другому — ...	Кулон, клоун, уклон, колун	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Часто это золотая или серебряная подвеска. Начинается на букву К. У него веселый круглый красный нос. Заканчивается слово буквой Н. Бывает у дороги, крыши, пандуса. Начинается на букву У. То, чем колют дрова.
9.	Команда должна придумать предложение, где все слова начинаются с одной буквы. У каждой команды буква своя. Побеждает команда, составившая самое длинное предложение из слов с одной буквы (с, н, п, в).	Побеждает команда, составившая самое длинное предложение	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Команды должны за одну минуту придумать как можно больше вариантов предложений, зашифрованных по первым буквам. Например, КТД — Кто так делает? Катя теряет детали... (МНО).	Побеждает команда с наибольшим числом предложений	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	«Верю — не верю». 1. Верите ли вы, что в слове «блестеть» пишется е? 2. Верите ли вы, что буква Ё — самая молодая в русском алфавите? 3. Верите ли вы, что слово «пальто» несклоняемое существительное? 4. Верите ли вы, что в древнерусском алфавите было 50 букв. 5. Верите ли вы, что в середине числительного 500 пишется Ъ? 6. Верите ли вы, что «книгочей» — это библиотекарь? 7. Верите ли вы, что в прилагательном «стеклянный» пишется НН? 8. Верите ли вы, что в русском языке только 3 слова, начинающихся на букву А, являются исконно русскими? 9. Верите ли вы, что существительное «неудача» пишется слитно? 10. Верите ли вы, что «букинист» — это собиратель макулатуры? 11. Верите ли вы, что в русском языке есть слова на Ъ? 12. Верите ли вы, что в слове «вынуть» нет корня?	1. Верю. 2. Верю. Она появилась только в 1873 году. 3. Верю. 4. Не верю. Древнерусская азбука содержала 42 буквы. 5. Верю. 6. Не верю. Это любитель чтения, книжник. 7. Верю. 8. Верю. Это слова — Аз, Азбука, Авось. 9. Верю. 10. Не верю. Это собиратель книг, торговец старинными книгами. 11. Верю. Это названия российских городов и рек: Ъгыята, Ъллымах, Ънахсыт, Ъныкчанский, Ътык-кюэль.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Задание	Условия победы	Условие
	13. Верите ли вы, что самое длинное существительное в русском языке состоит из 24 букв?	12. Верю. Это единственное слово, которое не имеет корня. 13. Не верю. В 1993 году в Книге рекордов Гиннеса было зафиксировано самое длинное слово на нашем родном языке — это рентгеноэлектрокардиография, 27 букв.	
12.	«Верю — не верю» 1. Верите ли вы, что слово «зонтик» исконно русское? 2. Верите ли вы, что в русском языке целых 74 слова, начинающихся на букву Й? 3. Верите ли вы, что в русском языке есть слова с тремя буквами Е подряд? 4. Верите ли вы, что первые слова в космосе были произнесены на русском языке? 5. Верите ли вы, что в старославянском алфавите буква Я была первой? 6. Верите ли вы, что слова мех и мешок — родственные? 7. Верите ли вы, что в 18 веке существовал знак препинания — точка удивления? 8. Верите ли вы, что слова с буквой Ф являются исконно русскими? 9. Верите ли вы, что в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля (1863—1866) есть слова монитор и клавиатура? 10. Верите ли вы, что слово «гуторить» означает сигналить звуковым гудком?	1. Не верю. Это слово пришло к нам из Голландии 2. Верю. 3. Верю. «длинношее» «кривошее». 4. Верю. Юрием Гагариным. 5. Верю. Она читалась как «Аз». 6. Верю. Раньше мешки шили из шкур животных. 7. Верю. Так называли восклицательный знак в 18 веке. 8. Не верю. Большинство слов с буквой Ф заимствованные. 9. Верю. Монитор — военный корабль. Клавиатура — слово, связанное с клавишными музыкальными инструментами. 10. Не верю. Это значит «тараторить, оживленно беседовать, разговаривать».	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик. Внутри него предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	В черном ящике лежит та, которая все знает, всех учит, а сама всегда молчит. Что в черном ящике?	Книга

№	Вопрос	Предмет
2.	В черном ящике предмет, которым пользовались в старину, пока на свет не появился его стальной аналог. Перед использованием его обезжиривали, вываривали в щёлочи, закаливали в горячем песке, и только после этого затачивали или «чинили» при помощи ножичка. Что в черном ящике?	Перо
3.	В черном ящике лежит то, что хорошо влияет на мыслительную деятельность человека, облегчает концентрацию внимания, повышает скорость обработки информации и улучшает память. Однако, этими свойствами обладают не все его виды. Что в черном ящике?	Горький шоколад
4.	В черном ящике лежит то, что помогает нам понять, что значит то или иное слово. А также, как правильно пишутся те или иные слова. Что в черном ящике?	Толковый словарь
5.	История того, что лежит в черном ящике, связана с именами двух братьев — Кирилла и Мефодия. И первоначально это было названо в честь младшего брата Кирилла. Что в черном ящике?	Алфавит
6.	В черном ящике лежит знакомый нам всем предмет. В некоторых регионах нашей страны (на Урале, Сибири, Дальнем Востоке) он называется — вихотка. Что в черном ящике?	Мочалка

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Петя любит читать. У него хорошо получается самому сочинять рассказы. Родители решили перевести Петю в параллельный класс. Он знает, что там принято разговаривать жаргонными словечками и сокращениями. Петя хочет завести новых друзей, но не хочет обеднять свою речь. Что делать Пете? Дайте развернутый ответ.
2.	Жил один маленький мальчик и решил изменить мир. Но мир — такой большой, а он — такой маленький. Тогда мальчик решил изменить свой город. Но город — такой большой, а он — такой маленький. Тогда мальчик решил изменить свою семью. Но семья у него такая большая, одних детей — десяток. Так мальчик добрался до единственного, что он в силах изменить, будучи таким маленьким, — самого себя. Как вы понимаете притчу? С чем вы в ней согласны, а с чем нет и почему?
3.	Девочки спорят во дворе, какие мальчишки круче. Те, которые нецензурно выражаются и модно разговаривают, или те, которые умеют рассказывать интересные истории и делают комплименты. Как вы считаете, кто в этом споре прав и почему?
4.	Жили два друга. Один позавидовал другому и начал распространять о нем плохие слухи. Вскоре от человека отвернулись друзья и знакомые. Затем клеветник раскаялся и пришел просить у друга прощения. Тот ему сказал: «Возьми мешок пуха и в бурю встряхни его». Лжец все сделал и думал, что получил прощение. Но бывший друг сказал: «Теперь иди собери до единой пушинки», клеветник ответил: «Это невозможно, ветер разнес пух». И сказал бывший друг: «Так невозможно и мне вернуть славу и честь, которые ты отнял у меня своей клеветой». Как вы думаете, о чем эта притча? Чему она нас учит?

№	Описание ситуации
5.	Мама отчитывает Олю за грубую речь. Говорит: «Дочка, я перестала тебя понимать. Половина твоих слов мне незнакома, ударения ты ставишь неправильно, а красивые, ласкающие слух русские слова совсем не используешь». Почему дочка стала так общаться? Для чего мама ведет такие разговоры с дочкой?
6.	 Составьте рассказ по картинке 1. Что произошло?
7.	 Посмотрите на картинку 2. Ребята порвали любимые мамины бусы. Разыграйте ситуацию по ролям. Постарайтесь в диалоге использовать вежливые слова и уважительное отношение друг к другу. Зависит ли исход ситуации от манеры общения, которые выберут дети и мама?
8.	На уроке учитель сказал ребятам написать сочинение на тему «Я горжусь своим русским языком». Все справились, только Олег не смог. Помогите Олегу, составьте устный рассказ на эту же тему.
9.	Недавно Сергей подружился с Денисом. Денис хороший парень, но в разговоре он часто использует мат. Причем даже не для того чтобы ругаться, а в своей обычной речи. Почему Денис так разговаривает? Что о нем думают другие люди? Как поступить Сергею по отношению к Денису?
10.	 Посмотрите на картинку 3. В семье Веселовых сегодня обычный семейный ужин. Разыграйте сценку «Ужин Веселовых». В ней покажите, о чем могут разговаривать эти люди. Постарайтесь, чтобы ваша речь была полной, красивой, вежливой.
11.	Юля говорит своей подруге: «Не понимаю, зачем учитель все время просит нас говорить полными предложениями и не сокращать слова. Ведь и так же все понятно. Для чего тратить лишнее время?». Что ответит Юле подруга? Объясните развернуто.
12.	Встретились две третьеклассницы: — Хэлоу! Го сегодня шопиться? — Окей, купим новых трендов! О чем был их диалог? Нужны ли в русской речи заимствованные слова? Когда их уместно употреблять, а когда нет?

№	Описание ситуации
13.	Сереже задали в школе прочесть книгу. Он хочет прослушать эту книгу в аудиозаписи, ведь так проще, а также, пока слушаешь, можно поделаться какие-то дела. Но мама считает, что Сережа должен сам ее прочесть. Почему мама так думает? Какие есть плюсы и минусы замены чтения прослушиванием аудиокниг?
14.	Лера часто смотрит в «Тик-ток» и «Ютуб» видео разных блогеров, поэтому у нее нет времени на чтение книг. «Зачем читать, если все, что интересно можно узнать из видео?» — считает Лера. Вы согласны с Лерой? Обоснуйте свою точку зрения.
15.	Представьте себе ситуацию: все письменные правила русского языка отменили. Люди теперь могут писать слова и предложения как захотят. Что-то поменяется в нашей жизни? Как вы думаете, что и почему?
16.	Дими́на бабушка родилась и выросла в деревне. Она любит рассказывать ему разные истории из своей жизни. Часто Дима не понимает смысл некоторых бабушкиных слов, потому что они устарели и сейчас редко употребляются. Бабушка ему их объясняет. Нужно ли нам знать устаревшие слова? Обоснуйте свой ответ.
17.	Во дворах Феди и Леша посадили по молодому деревцу. Феде не нравилась никакая растительность и каждый раз, проходя мимо деревца, он его обзывал и ругал. А Леша любил природу, поэтому любовался деревцем и говорил ему добрые слова. Через полгода первое деревце засохло, а второе прижилось и укрепилось. Могли ли плохие слова навредить деревцу? Могут ли они навредить людям? Как хорошие слова влияют на людей?
18.	У каждого человека в голове живут миллион разных мыслей, часто фантастических, неожиданных. Как вы думаете, любую ли мысль можно описать словами? Почему людям бывает трудно подобрать слова?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, почему важно красиво и выразительно разговаривать, иметь большой словарный запас, уметь четко выражать свои мысли. Ведущий подводит детей к мысли, что необходимо развивать свой ум, пополнять словарный запас, больше читать, тогда увидишь, как появятся новые мысли и слова для их выражения, повысится духовная культура. Хорошо, что всегда существуют возможности для улучшения качества своей речи, главное, их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек (червячков). А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Остальные команды благодарим за участие, вы молодцы, у вас все впереди.

Ребята, берегите наш родной язык и будете духовно богатыми людьми!»

Игра-наполка «Ёклмн», 5—8 класс

Выразительные средства. Крупные портретные фото двух молодых людей формата А4 или на экране проектора. Первый молодой человек — приятный, в сдержанном деловом стиле, второй — яркий представитель какой-то радикальной молодежной субкультуры.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки.

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Знакомьтесь, это Андрей (показать фото). Успешный и счастливый молодой человек, который уже многого достиг в своей жизни, но гораздо больше у него впереди. Его жизнь насыщена интересными событиями, он востребован в своей профессии, хорошо зарабатывает, эрудирован, умеет ценить искусство

и красоту. Он открыт и уверен в себе, вызывает доверие и симпатию у окружающих. Андрей развил в себе коммуникабельность и лидерские качества, ему легко договариваться с людьми, мотивировать их, благодаря чему, он всегда находит единомышленников. Андрей получает удовольствие от общения, у него есть свое мнение по многим вопросам, и он лаконично выражает свои мысли. Его приятно слушать, речь ясна и понятна любому, будь то незнакомец на улице, пожилой человек или родственники. Андрей хорошо разбирается в людях и выбирает себе настоящих друзей, которые его ценят и помогают в трудную минуту.

Жизнь Андрея духовно богата, он здоров физически и часто в отличном настроении. Андрей уверен, что проживает свою жизнь на сто процентов, используя весь свой потенциал, данный ему природой.

А это Иван (показать фото). Он не чувствует себя счастливым. Ну, если только иногда, по праздникам. Его жизнь — сплошное «ёклмн». Может, вы слышали такое междометие? Его употребляют, когда выражают бурные эмоции. Вот и Иван его, бывает, произносит: ёклмн! Но чаще не его, ведь в активном словаре Ивана есть и более хлесткие слова и словечки, под названием «нецензурная речь». Основную массу слов, которыми он оперирует при общении, составляют сленг и модные выражения из тик-тока. В остальном же его словарный запас — это еще около двадцати слов, да и те с ошибками. Вот и всё. Эрудиция Ивана напрямую связана с наличием телефона в его кармане, гугл под рукой — значит, эрудит, нет — можно просто помолчать с умным видом. С Иваном круто тусоваться, ведь он знает многие современные тренды и выглядит очень стильно, но...настоящих друзей у него почему-то нет. Иван начинает подозревать, что что-то в его жизни идет не так. Может во всем виновато «ёклмн»?

Ребята, а вы считаете, что нужно стараться быть похожим на Ивана? А на Андрея? Сегодня мы узнаем, у какой команды больше шансов стать такими, как Андрей и выясним, что все-таки делать с «ёклмн». Мы начинаем!

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со стар-та, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну выигрышную карточку.

На больших карточках с заданиями вы можете увидеть дополнительные, например, условия (задание выполняет только один член команды), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — это задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша. За это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой больше всех выигрышных карточек.

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, и у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока.

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Каково значение устаревшего слова ДЕРЗНУТЬ?	Осмелиться, отважиться, решиться на что-либо	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Какие из этих слов относятся к сленговым словам? ЗДРАВСТВУЙТЕ, БЛИН, СПАСИБО, ТРОЛЛИТЬ, КАК БЫ, ПРОЩАЙ, КАК ЕГО, КОРОЧЕ, СПАВНИТЬСЯ, ВЕДЬ, ЗАБИВНОЙ, ПОЖАЛУЙСТА, КОРОЧЕ, КРАШ, ПРАНК, ЛИВНУТЬ, КАК-ТО ТАК, ЗАСКАМИТЬ, НУ	«Троллить» (грубо подшучивать, провоцировать), «спавниться» (появляться), «забивной» (тот, кто ничего не боится), «краш» (объект обожания), «пранк» (розыгрыш, шалость), «ливнуть (покинуть чат), «заскамить» (подловить).	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Объясните смысл пословицы: «В тихом омуте черти водятся».	Человек смирный на первый взгляд, но внезапные события способны вызвать в нем бурю страстей.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Владимир Иванович Даль, создал знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка». Заимствованные иностранные слова его очень сердили, и он придумывал им аналоги на основе исконно русских слов. Попробуйте догадаться, какое иностранное слово предлагал Даль заменить словом РОЖЕКОРЧА?	Гримаса	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	Каково значение устаревшего слова ОКРЕСТ?	Вокруг	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Корнем заданного слова является геометрическая фигура без углов.
6.	Исправьте речевую ошибку: «До начала сеанса остались всего пять минут». Как сказать правильно?	До начала сеанса осталось всего пять минут	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Объясните смысл поговорки: «Не родись красивой, а родись счастливой».	Счастье не зависит от внешности, это внутреннее состояние души	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Мы говорим: русский язык, английский язык, немецкий язык. В каких еще значениях употребляется слово язык?	Язык во рту, «язык» — враг, взятый в плен	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Каково значение устаревшего слова ЗЛАТО?	Золото	ШТРАФ «ОТДОХНИ»

№	Вопрос	Ответ	Условие
10.	Исправьте речевую ошибку: «До звонка осталось считанные минуты». Как сказать правильно?	До звонка остались считанные минуты.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Надо использовать глагол во множественном числе.
11.	Объясните смысл фразеологизма: «Семь пятниц на неделе».	Ненадежный человек, который постоянно меняет мнение и планы	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Каково значение устаревшего слова РОССЫ?	Русский народ	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	Исправьте речевую ошибку: «Я побежал и отнял от него рогатку». Как сказать правильно?	Я побежал и отнял у него рогатку.	БОНУС «ТАНЕЦ»
14.	Владимир Иванович Даль, создал знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка». Заимствованные иностранные слова его очень сердили, и он придумывал им аналоги на основе исконно русских слов. Попробуйте догадаться, какое иностранное слово предлагал Даль заменить словом РАСТОПЫРКА?	Зонтик	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
15.	Объясните смысл фразеологизма: «После дождичка в четверг».	Неизвестно когда, или вообще никогда	УСЛОВИЕ «ОДИН»
16.	Исправьте речевую ошибку: «Шкаф с книгами были передвинуты в угол». Как сказать правильно?	Шкаф с книгами был передвинут в угол.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
17.	Владимир Иванович Даль, создал знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка». Заимствованные иностранные слова его очень сердили, и он придумывал им аналоги на основе исконно русских слов. Попробуйте догадаться, какое иностранное слово предлагал Даль заменить словом НЕБОЗЕМ?	Горизонт	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
18.	Каково значение устаревшего слова ЧЕРТОГИ?	Отдельный большой зал в княжеском тереме	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Говоря на русском языке, мы редко задумываемся об истинном смысле слов. Задание: соединить слова на карточках с их истинным смыслом. Слова: СЧАСТЬЕ, СОУЧАСТИЕ, БЛАГОДАРИЮ, БЛАГО ДАРИЮ, ЛЮБОВЬ, ЛЮДИ БОГА ВЕДАЮТ, ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПОЖЕЛАНИЕ ЗДОРОВЬЯ, СПАСИБО, СПАСИ БОГ, ПРОЩАЙ, Я ПРОЩАЮ.	Счастье — со-участие; благодарю — благо дарю; любовь — люди Бога ведают; здравствуйте — пожелание здоровья; спасибо — спаси Бог; прощай — я прощаю.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

№	Задание	Ответ	Условие
2.	Переставив буквы в слове НЫРОК, вы получите место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.	Рынок	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Переставив буквы в словах ЛАК и МЕРА, вы получите слово, обозначающее информацию о продукте с целью его продвижения на рынок.	Реклама	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
4.	Восстановите прядок слов в «перепутанных» строчках из сказки А. С. Пушкина. И хохотать царица, и пожимать плечами, и глазами подмигивать, и перстами прищелкивать. и, подбочась, вертеться. глядясь в зеркальце гордо.	И царица хохотать и плечами пожимать, и подмигивать глазами, и прищелкивать перстами, и вертеться, подбочась, гордо в зеркальце глядясь.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Скажите фразу, которую покажет вам ведущий, по-другому, используя другие слова, но сохраняя смысл. Например: маленькая девочка играла на пианино — малышка музицировала на фортепиано (Птица вьет себе гнездо).	Птаха делает для себя дом.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Используйте синонимы. Птицу можно назвать птахой
6.	Вам предстоит сочинить четверостишие, строчки которого заканчиваются такими словами: КОШКА, ЛОЖКА, ОКОШКО, НЕМНОЖКО.	Стихи со смыслом	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Подберите минимум 4 рифмы к слову ложка.	Кошка, брошка, мошка, картошка, сошка	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
8.	Отгадайте шарadu: На берегу отлогом Частенько наблюдают: Животное с предлогом На берег набегают.	Вол + на = волна	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Шарада — это загадка, в которой загадывается какое-нибудь слово, но не все сразу, а по частям. При этом каждая часть может быть самостоятельным словом. Например, Пар + ус = парус.
9.	Помогите предложениям вернуть свой первоначальный вид, а для этого расставьте слова в нужном порядке. Внимание! Нельзя использовать дополнительные слова и оставлять «лишние» слова, а также нельзя изменять форму слов и их окончания. ВИДЕТЬ, МИРА, ХУДОЖНИКИ, ОКРУЖАЮЩЕГО, ПОМОГАЮТ, УМЕТЬ, НАМ, КРАСОТУ	Художники помогают нам видеть красоту окружающего мира	УСЛОВИЕ «ОДИН»

№	Задание	Ответ	Условие
10.	«Анаграммы». Переставив буквы из трех слов ТЕСТО, МИР, САН, вы получите слово, обозначающее набор одноименной продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, по видам, сортам и т. д.	Ассортимент	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
11.	Придумайте последние две строчки в четверостишии: Карлсон в гости к Малышу Прилетел под вечер...	Рифма+смысл	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
12.	Отгадайте метаграмму: С «М» — я похвальней многих слов, Горды все похвалой такой, А с «К» — всегда я вас готов Холодной напоить водой.	Молодец, колодец	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Метаграмма — это слово, отличающееся от другого слова этого же языка одной буквой. Например, халат — салат.
13.	В каком предложении нужно употребить слово «праздный», а в каком — «праздничный»? 1. У всех собравшихся на пристани было ... настроение. 2. Она отдала бы эту ... жизнь за жизнь в деревне.	1. Праздничное 2. Праздную	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
14.	Представьте, что вы работаете корректором в газете. Скажите, какие ошибки допущены в данных предложениях? 1. Лекция для бездетных родителей переносится на четверг. 2. Выпас собак запрещается.	1. Логическая (бездетных родителей) 2. Речевая (выгул собак)	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
15.	Расставьте ударения в словах: ВЕРОВАНИЕ, ЖАЛЮЗИ, КВАРТАЛ, КУЛИНАРИЯ.	ВЕрование, жалюзИ, квартАл, кулинАрия	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
16.	Объясните, какая проблема поднимается в стихотворении, написанном ниже. Видит как-то гражданин, Что сарай пылает. Он звонит по «сто двенадцать» Срочно сообщает: Я не знаю, как начать, Но, как говорится, Я звоню вам, так сказать, Чтобы поделиться. В общем, значит, стало быть, Тут такое дело... Можно трубку положить Все давно сгорело.	Проблема слов паразитов	УСЛОВИЕ «ОДИН»

№	Задание	Ответ	Условие
17.	Образуйте родительный падеж множественного числа: Абрикосы — Гектары — Грузины — Килограммы —	Абрикосов, гектаров, грузин, килограммов	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
18.	Отгадайте два слова анаграммы из загадки: Я застываю на сосне, Бываю и на ели. Смените буквы вы во мне, Чтоб вы меня с картошкой ели.	Смола, масло	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Анаграмма — это слово, образованное перестановкой букв другого слова. Например, каприз и приказ.

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Из букв слова ОДИННАДЦАТИКЛАССНИЦА составьте за 1 минуту как можно больше существительных. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя. Одна буква используется один раз.	Побеждает команда, назвавшая последнее слово.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	Добавляя слова в короткие предложения, мы делаем свою речь более красивой, понятной и выразительной. Все команды получают короткое предложение, которое им надо дополнить, другими словами. Побеждает команда, составившая и записавшая самое длинное предложение без потери смысла. Например, Миша читает. — Четвероклассник Миша Савушкин читает интереснейшую книгу «Дети капитана Гранта», потому что он давно интересуется морскими приключениями (Ружье выстрелило).	Побеждает команда с самым длинным предложением со смыслом.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
3.	Все команды получают одинаковые наборы карточек со словами. Каждой команде надо собрать для покупки вежливые слова только из своей категории. Побеждает команда, которая быстрее всех правильно собрала свою категорию вежливых слов. Категории: благодарность, извинения, прощание, просьба (слова в наборе: СПАСИБО, ЗДРАВСТВУЙТЕ, ИЗВИНИТЕ, ДО СВИДАНИЯ, РАЗРЕШИТЕ, БЛАГОДАРИЮ, ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ПРОСТИТЕ, ДО ВСТРЕЧИ, ПОЗВОЛЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДОБРОЕ УТРО, МНЕ ОЧЕНЬ ЖАЛЬ, ВСЕГО ДОБРОГО, БУДЬТЕ ДОБРЫ, ДОБРЫЙ ВЕЧЕР, СЧАСТЛИВО, БУДЬТЕ ЛЮБЕЗНЫ, ВСЕГО ХОРОШЕГО, Я СОЖАЛЕЮ, ПРОШУ ПРОЩЕНИЯ, БОЛЬШОЕ СПАСИБО,	Благодарность: спасибо, благодарю, я очень признателен, большое спасибо, примите мою искреннюю благодарность. Извинения: извините, простите, мне очень жаль, я сожалею, прошу прощения. Просьба: разрешите, позвольте, пожалуйста, будьте добры, будьте любезны.	УСЛОВИЕ «ОДИН»

№	Задание	Условия победы	Условие
	Я ОЧЕНЬ ПРИЗНАТЕЛЕН, ПРИМИТЕ МОЮ ИСКРЕННЮЮ БЛАГОДАРНОСТЬ).	Прощание: всего хорошего, до свидания, до встречи, всего доброго, счастливо.	
4.	В нашем языке очень много синонимов. Придумайте как можно больше синонимов к слову ГОВОРИТЬ. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя.	Побеждает команда назвавшая последнее слово.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Синоним — это слово близкое по значению к другому слову. Например, глядеть — смотреть
5.	Составьте предложение, в котором спряталась бы нота ЛЯ. Чем больше нот в предложении, тем лучше.	Побеждает команда с наибольшим количеством «ля».	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Сочините и запишите за 2 минуты короткий рассказ, в котором все слова начинались бы на одну букву К, М, О, П.	Побеждает команда, у которой в рассказе больше слов.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Из букв слова АВТОПОРТРЕТ составьте за 1 минуту как можно больше существительных. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя. Одна буква используется один раз.	Побеждает команда назвавшая последнее слово.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
8.	Каждая команда получает по пять одинаковых букв. Ведущий зачитывает вопрос, ответом на который, будет слово, состоящее из пяти букв. Каждый игрок берет по одной букве. Если команда угадала слово, игрокам надо выстроиться в правильном порядке, составив слово и поднять руки с буквами вверх. Побеждает команда, быстрее других верно составившая слово. Все должно происходить в полной тишине. Заговорившая команда исключается из турнира. Вопросы: Шейное украшение обтекаемой формы, которое свободно носится на цепочке или шнурке — ... Артист цирка, задача которого — смешить публику — ... Показатель наклона какой-либо поверхности — ... Топор другими словами — ...	Кулон, клоун, уклон, колун	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Часто это золотая или серебряная подвеска. Начинается на букву К. У него веселый круглый красный нос. Заканчивается слово буквой Н. Бывает у дороги, крыши, пандуса. Начинается на букву У. Этим колют дрова, начинается на К
9.	Акrostих — это стихотворение, в котором начальные буквы составляют какое-либо слово. Вот, например, как выглядит акrostих, в котором зашифровано слово ЗИМА: Земли не видно — снег кругом, И спит медведь в берлоге, Мороз сковал все речки льдом. Ах, как замерзли ноги!	Победителем считается каждая команда, которой удалось выполнить задание.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»

№	Задание	Условия победы	Условие
	Составьте акrostих, в котором были бы зашифрованы слова: «БАНЯ», «КЛАД», «ПЛЯЖ», «ВРАЧ».		
10.	С помощью одних глаголов расскажите о том, что будто бы с вами случилось. Например: Лежу. Ленюсь. Сел. Начал писать. Проголодался. Поел. Полежал. Почитал. Попил. Тема: «О том, как я нашел клад».	Побеждает команда, составившая наиболее полный рассказ.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	В фразах перевертышах зашифрованы названия известных книг. Расшифруйте их. Перевертыши — это фразы, где все слова заменены антонимами (словами противоположными по смыслу: трус-храбрец). 1. Джимми Короткий носок 2. Знайка под Землей 3. Повесть про найденные часы 4. Мышка в босоножках	Побеждает команда первая угадавшая все перевертыши 1. Пеппи — Длинный чулок 2. Незнайка на Луне 3. Сказка о потерянном времени 4. Кот в сапогах	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
12.	В фразах перевертышах зашифрованы известные пословицы и поговорки. Расшифруйте их. Перевертыши — это фразы, где все слова заменены антонимами (словами противоположными по смыслу: трус-храбрец). 1. От смелости затылок мал 2. Одно счастье — много вопросов 3. Безделью часы — унынию год 4. Занялся ерундой — сиди трусливо!	Побеждает команда первая угадавшая все перевертыши 1. У страха глаза велики 2. Семь бед — один ответ 3. Делу время — потехе час 4. Сделал дело — гуляй смело!	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик. Внутри него предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего. Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим слушателям строение Вселенной, то есть он служил наглядным пособием.	Лук
2.	Опытные туристы утверждают, что для того, чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимы три вещи: спички, хворост и те предметы, которые находятся сейчас в черном ящике. Внимание, вопрос: что там?	Камни. Их надо раскалить и кинуть их в мокрые сапоги.
3.	Об этом предмете известно следующее: Незнайка утверждал, что она меньше солнца. Для Дюймовочки этот предмет был не меньше озера. Что находится в чёрном ящике?	Тарелка

№	Вопрос	Предмет
4.	Их две, и их часто меняют. Бывает, что одну из них теряют, когда она лежит на тротуаре, мечтая о своей зеркальной паре. Что в чёрном ящике?	Перчатка
5.	Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала: «Какая прелесть!». Баба-яга посмотрела и сказала: «Какое страшилище!». Колобок посмотрел и сказал: «Себе такое же куплю, только круглое». Этот предмет находится в черном ящике. Что это?	Зеркало

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям; готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	«Язык — есть кусочек жизни людей» — заметил однажды известный русский лингвист Л. В. Щерба. Однако, как трудно иногда складывается у человека отношение с языком, как непросто выстраивается общение с другими людьми. Все вы в будущем выберете какую-то профессию. Скажите, людям каких профессий необходимо владеть грамотной речью, чётко выражать свои мысли, воздействовать на слушателей? Обоснуйте свой ответ.
2.	Прочитайте диалог и объясните, почему два человека не поняли друг друга. Разговор подруг: — Займи мне 200 рублей. — Я не знаю, у кого. — Я тебя прошу мне занять. — Я так и поняла, что ты меня просишь. Но скажи, у кого? Дайте развернутый ответ.
3.	Посмотрите серию «Ералаша» «Интересная книга» https://www.youtube.com/watch?v=OE70FMj4iE8 . Почему реакция мальчика сопровождалась словами и фразами «не может быть», «колоссально», «во дают», «потрясно», «вот это да» и смехом? Почему эта серия называется «Интересная книга»? Может ли словарь русского языка стать по-настоящему интересным?
4.	Есть такая поговорка: «Встречают по одежке, а провожают по уму». А как же люди узнают об уме, ведь вас же не заставляют каждый раз, знакомясь с новыми людьми, делать тест IQ, или что-то подобное. А можно по речи человека, по тому, как он говорит, определить его умственные способности? Ответ обоснуйте.
5.	По улице идут трое мальчишек, один из них громко разговаривает, постоянно нецензурно ругается. Рядом проходят девчонки, гуляет мама с малышом, разговаривает по телефону солидный бизнесмен. Что думают о мальчишках все эти люди?
6.	Зайдя в школу, новый учитель был удивлен, что из каждого класса слышались нецензурные слова. Он поразился даже не тому, что дети не стесняются взрослого человека, а тому, с какой легкостью они вставляют брань в свою речь, словно смакуя. Как можно объяснить повальное распространение ненормативной лексики в наше время? Зачем люди используют нецензурные слова?
7.	Коля услышал, как его младший брат нецензурно выражается. Раньше он не употреблял таких слов. Коле стало смешно. Он подошел к брату и попросил повторить, что тот сказал. Малыш радостно повторил, а затем залился счастливым смехом. Коля тоже расхохотался. Правильно ли поступил Коля? Что бы сделали вы? Ответ обоснуйте.

№	Описание ситуации
8.	Ирина перевелась в новый класс. Она не может произнести ни одного предложения без «ну» и «как бы». Тянет слова, с трудом подбирая их по смыслу. Часто не заканчивает начатую фразу. Как вы думаете, какое впечатление она произведет на новых одноклассников? Ответ обоснуйте.
9.	Андрея без переводчика понять невозможно. В его речи одни сленговые слова. Он пытается выделиться из толпы и как-нибудь отличиться от всех остальных. Сленг для него — это и попытка шокировать окружающих, выражение протеста обществу. Может ли Андрею навредить его привычка разговаривать сленгом и как?
10.	Представьте себе, что директор школы поручила нам составить памятку для молодёжи «Как избавиться от ненормативной лексики?». Какие бы пункты вы включили в эту памятку?
11.	Как вы понимаете стихи Михаила Матусовского, разъясните свое отношение к ним: Есть слова страшнее, чем порох, Чем снаряд над окопными рвами. Я советую людям при ссорах Осторожнее быть со словами. Мир устроен на этой основе, И достаточно, в общем, серьёзно: О любом опрометчивом слове Пожалеете рано иль поздно Вы к словам проявляйте терпение, Не берите в расчёт кривотолков. Ведь от них остаются раненья, Как от мелких, но острых осколков.
12.	В начале игры вы слышали истории двух молодых людей. Кто из них более успешен на ваш взгляд? На кого вы хотели бы быть похожими? И что вам необходимо предпринять с точки зрения культуры речи для того, чтобы приблизиться к желанному образу?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, как можно помочь Ивану, что ему необходимо делать, чтобы стать успешным и счастливым. Ведущий подводит детей к мысли, что необходимо развивать свой ум, пополнять словарный запас, больше читать, тогда увидишь, как появятся новые мысли и слова для их выражения, повысится духовная культура.

«Ребята, хорошо, что всегда существуют возможности для улучшения качества своей речи, главное, их использовать. И вот глядишь, ЁКЛМН уже трансформировалось в Ёмкость, Компетентность, Лидерство, Многогранность, Находчивость (можно показать наглядно расшифровку). А ведь это такие важные для каждого человека качества». Дети отвечают, почему это влияет на жизнь и выбор профессии.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигранных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни, как наш герой Андрей. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди.

Ребята, теперь-то вы точно знаете, что делать с тем самым «ёклмн». Берегите наш родной язык и будете богатыми людьми во всех отношениях!»

Игра-наполка «За словом в карман», 9—11 класс

Выразительные средства. Призовой мешочек, завязанный наглухо.

Ход игры. Команды встают на игровом поле на знак «Старт» цикличной ходилки. Затем поочередно кидают кубик и делают ход на поле. Команды выполняют задания и получают за это выигранные карточки — с изображением букв, либо можно ис-

пользовать реальные буквы для магнитной доски. Игра заканчивается, когда все выигранные карточки (буквы) розданы командам.

Броском кубика определяется команда, начинающая первой (у кого результат больше). Затем по очереди команды делают броски кубика, перемещаются по полю и выполняют задания, за что получают выигранные карточки (изображения букв или реальные буквы для магнитной доски). Игра заканчивается, когда все выигранные карточки розданы командам.

В конце игры, перед подсчетом карточек и определения победителя, проводится рефлексия: каждая команда отвечает на вопросы: для чего нужно повышать свой словарный запас и развивать свою речь. Как это может влиять на нашу дальнейшую жизнь, например, при устройстве на работу.

Победившая команда открывает мешочек, внутри которого могут лежать призы, например, настольная игра «Элиас», сладости, памятные наклейки «За словом в карман».

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Наша сегодняшняя игра называется «За словом в карман». Наверняка, все знают такой фразеологизм: «за словом в карман не лезет»? Что он означает? Если человек быстро находит, что ответить, умело подбирает нужные слова, если он остроумный в разговоре, то про него говорят, что он «в карман за словом не лезет».

Выражение это стоит понимать в переносном смысле, однако, всё равно оно кажется немного странным, нелогичным. Ведь карман всегда под рукой — раз, и вынимаешь из него нужное слово!

Оказывается, «карманом» раньше на Руси называли специальный мешочек или сумку, которую носили на шее или поясе (ведущему продемонстрировать мешочек на поясе). Нынешних карманов наши предки не знали вплоть до XVII века, а нужные вещи затыкались за пояс, клались в шапку, прятались за пазуху.

Если же что-то лежало в кармане-мешочке, то достать это сразу было невозможно, потому что мешочек затягивался и завязывался. Таким образом, лезть в карман, развязывать его и выбирать в нём нужную вещь, было делом долгим.

В ходе игры мы выясним, в какой команде речевая культура выше, в какой команде собрались остроумные и знающие русский язык.

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну выигрannую карточку.

На больших карточках с заданиями могут быть указаны и дополнительные, например, условие (выполняет только один); бонусы (подсказка или право весело потанцевать); штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрannую карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Если какая-то команда первой дойдет до финиша, то за это она получит еще одну выигрannую карточку. Побеждает команда, у которой больше всего выигранных карточек, она же получит право развязать и залезть-таки в карман-мешочек! А там... Что там, мы узнаем в конце игры. Итак, мы начинаем!

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.
А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.
У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.
Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания *(материалы к игре)*

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Назовите одним словом: изображение человека, событий или явлений в фантастическом, уродливо-комическом виде, основанное на резких контрастах и преувеличениях.	Гротеск	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Что означает фразеологизм «на птичьих правах»?	Без законных оснований	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Владимир Даль выступал за чистоту русского языка. Но не все его идеи прижились. Например, слово СПОРОВАНЬЕ. Отгадайте, какое слово мы используем вместо этого?	Конкурс	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Оно часто встречается в школьных мероприятиях.
4.	Назовите одним словом: речь действующего лица, обращенная к собеседнику или самому себе.	Монолог	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
5.	Что означает фразеологизм «повесить всех собак»?	Несправедливо обвинить	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Назовите одним словом: небольшое произведение устной народной поэзии с шутливым сатирическим или лирическим содержанием.	Частушка	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Владимир Даль выступал за чистоту русского языка. Но не все его идеи прижились. Слово ТИХОГРОМ. Отгадайте, какое слово мы используем вместо этого?	Фортепиано	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Это как-то связано с музыкой.
8.	Что означает фразеологизм «точить лясы»?	Болтать впустую	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
9.	Когда употребляется глагол «одеть», а когда «надеть»?	Одеть кого-то, надеть что-то	БОНУС «ТАНЕЦ»
10.	Что изучает этимология?	Происхождение слов	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
11.	Назовите одним словом: литературный прием, суть которого состоит в перестановке букв какого-либо слова, в результате чего получается другое слово.	Анаграмма	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
12.	Владимир Даль выступал за чистоту русского языка. Но не все его идеи прижились. НОСОХВАТКА Отгадайте, какое слово мы используем вместо этого?	Очки	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Обладатели этого часто сидят на первой парте.

№	Вопрос	Ответ	Условие
13.	Писатель А. Сумароков назвал эту букву «уродом», М. В. Ломоносов не включил ее в азбуку. С нее начинается всего несколько русских слов, а остальные слова-иностранцы. Что это за буква?	Э	БОНУС «ТАНЕЦ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Восстановите известную фразу, вставив гласные буквы: «Влг видт в Кспск мр».	Волга впадает в Каспийское море	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	Дайте три лексических значения слову БОКС.	1. Мужская стрижка 2. Вид спорта 3. Отгороженная часть помещения в лечебных учреждениях для изолированного содержания больного	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	— Эй, команда! Как ещё вас назвать? Попробуйте подобрать пять синонимов для слова «команда».	Компания, группа, коллектив, бригада, отряд, братия	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
4.	«Мы чилили во дворе, и вдруг токсики из соседней группы нас забайтили. Думали, будет пранк, а получился какой-то буллинг. Короче, испортили весь вайб. Такой кринж!» Что произошло? Перескажите абзац, но без сленга.	Мы отдыхали во дворе, и вдруг задиры из соседней группы нас стали всячески провоцировать. Думали, что это будет весело, а получилось обидно. В результате потеряли приятную атмосферу. Очень неловко.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Составьте из набора слов три фразы-палиндромы: ЗМЕЯ, Я, ЕМ; РВАЛ, ЛАВР, ДЕД; МИШИ, ОКОЛО, МОЛОКО.	Я ем змея. Рвал дед лавр. Около Миши молоко.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Палиндромы — слова, которые читаются слева направо и справа налево. Например, Алла.
6.	Распространенная стилистическая ошибка — повтор слов. Смотрите, как часто встречается слово «будет» в данной заметке! Расскажите историю, заменив это слово. «Я уверен, что наша команда будет победителем. Ещё не бывало такого, чтобы мы не побеждали! Будет здорово, если нам за эту игру будет пятерка по русскому языку или литературе. Ну, а не будет — хотя бы время хорошо проведём».	Я уверен, что наша команда станет победителем. Ещё не случалось такого, чтобы мы не выигрывали! Здорово, если нам за эту игру дадут. пятерку по русскому языку или литературе. Ну, а не поставят — хотя бы время хорошо проведём.	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Ответ	Условие
7.	Расшифруйте ребус и объясните, как это слово относится к теме нашей игры. 	Литература. Чтение литературы — один из способов развить свою речь и увеличить словарный запас.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Совокупность произведений письменности в опубликованном или неопубликованном виде.
8.	Составьте из набора слов три фразы-палиндромы: АРГЕНТИНА, НЕГРА, МАНИТ; ТАЕТ ТЕАТР; ТАКСИ, ИСКАТЬ.	Аргентина манит негра. Театр тает. Искать такси.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Палиндромы — слова, которые читаются слева направо и справа налево. Например, Алла.
9.	Прочитайте правильно текст, который выдаст ведущий: «Астрологический прогноз для Овнов». 21 октября, с 18 часов 45 минут до 23 часов 41 минуты Овнам на улицу лучше не выходить. Ожидайте увеличение ваших денежных доходов на сумму свыше 562 770 рублей».	Двадцать первого октября, с восемнадцати часов сорока пяти минут до двадцати трех часов сорока одной минуты Овнам на улицу лучше не выходить. Ожидайте увеличение ваших денежных доходов на сумму свыше пятисот шестидесяти двух тысяч семисот семидесяти рублей.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
10.	Эта карточка — синяя. Или не совсем? Вспомните пять названий для оттенков синего цвета.	Голубой, небесный, лазурный, ультрамариновый, сизый, васильковый	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
11.	Расшифруйте ребус и объясните, как это слово относится к теме нашей игры. 	Орфография. Соблюдение орфографии — показатель развитости человека, его уважение к русскому языку и культуре слова.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Это раздел науки о языке, который изучает правописание слов
12.	Историки утверждают, что до введения на Руси денег их роль исполняли льняные полотна. Это доказывает один оставшийся от этого времени глагол, который сейчас обозначает один из этапов товарно-денежных отношений. Назовите этот глагол.	Платить	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	Сочините стихи на заданные рифмы: ТЕНИСТ, ТРЕВОГУ, ЛИСТ, ДОРОГУ.	Стихи со смыслом	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

№	Задание	Ответ	Условие
14.	Объясните фразеологизм: «Собака на сене».	О том, кто сам не пользуется чем-либо и не даёт другим.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
15.	Сочините стихи на заданные рифмы: СИРЕНЬ, ЦВЕТА, ДЕНЬ, ЛЕТА.	Стихи со смыслом	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
16.	В написании какого числительного допущена ошибка? Двухтысячный год До две тысячного года К двухтысячному году Две тысячи седьмой год	До две тысячного года. Верно — до двухтысячного года.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
17.	Сочините стихи на заданные рифмы: НЕБЕСАМИ, ТУМАН, ЦВЕТАМИ, ОКЕАН.	Стихи со смыслом	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
18.	Объясните фразеологизм: «Не мытьём, так катаньем».	Не одним, так другим способом (добиться чего-либо).	ШТРАФ «ОТДОХНИ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие									
1.	Из букв слова МНОГООБРАЗИЕ составьте за 1 минуту как можно больше существительных. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя. Одна буква используется один раз.	Побеждает команда, назвавшая последнее слово.	БОНУС «ТАНЕЦ»									
2.	Расположите на доске 3*3 девять слов: СОК, БУСЫ, СЕТЬ, КЛИН, РЕКА, РЫБА, НЕБО, РОТ, НИТЬ — так, чтобы три слова, стоящие в одном столбце, в одной строке или на большой диагонали слова имели общую букву, а у других наборов из трех слов общих букв не было.	<table border="1"><tr><td>сок</td><td>клин</td><td>река</td></tr><tr><td>бусы</td><td>небо</td><td>рыба</td></tr><tr><td>сеть</td><td>нить</td><td>рот</td></tr></table> Побеждает команда, первая правильно выложившая слова.	сок	клин	река	бусы	небо	рыба	сеть	нить	рот	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
сок	клин	река										
бусы	небо	рыба										
сеть	нить	рот										
3.	Сочините и запишите за 2 минуты короткий рассказ, в котором все слова начинались бы на одну букву Л, Н, Р, С.	Побеждает команда, у которой в рассказе больше слов	УСЛОВИЕ «ОДИН»									
4.	В нашем языке очень много синонимов. Придумайте как можно больше синонимов к слову ДУМАТЬ. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя.	Побеждает команда назвавшая последнее слово.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Синоним — это слово близкое по значению к другому слову. Например, размышлять.									
5.	«Переведите» с иностранного языка на родной язык так, чтобы у вас получились русские пословицы: 1. По Хуану и сомбреро. 2. Цент доллар экономит. 3. Леди с дилижанса — пони легче. 4. Каждый фламинго свой оазис лоббирует. 5. Сафре — темпо, фиесте — моменто.	Побеждает команда первая угадавшая все перевертыши 1. По Сеньке и шапка. 2. Копейка рубль бережет. 3. Баба с возу — кобыле легче.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»									

№	Задание	Условия победы	Условие
		4. Всякий кулик свое болото хвалит. 5. Делу время — потехе час.	
6.	Акrostих — это стихотворение, в котором начальные буквы составляют какое-либо слово. Вот, например, как выглядит акrostих, в котором зашифровано слово «ЗИМА»: Земли не видно — снег кругом, И спит медведь в берлоге, Мороз сковал все речки льдом. Ах, как замерзли ноги! Составьте акrostих, в котором были бы зашифрованы слова: «ЛЕТО», «ЖАРА», «ВОЛЯ», «ДЕТИ».	Побеждают все команды, выполнившие задание.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Составьте предложение, в котором спряталась бы нота: МИ. Чем больше нот в предложении, тем лучше.	Побеждает команда с наибольшим количеством «ми».	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
8.	Из букв слова АВТОПОРТРЕТ составьте за 1 минуту как можно больше существительных. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя. Одна буква используется один раз.	Побеждает команда, назвавшая последнее слово.	БОНУС «ПОДСКАЗКА»
9.	Добавляя слова в короткие предложения, мы делаем свою речь более красивой, понятной и выразительной. Все команды получают короткое предложение, которое им надо дополнить другими словами. Побеждает команда, составившая и записавшая самое длинное предложение без потери смысла. Например, Миша читает. — Четвероклассник Миша Савушкин читает интереснейшую книгу «Дети капитана Гранта», потому что он давно интересуется морскими приключениями (Подростки спорили).	Побеждает команда с самым длинным связанным предложением.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	С помощью одних глаголов расскажите о том, что будто бы с вами случилось. Например: Лежу. Ленюсь. Сел. Начал писать. Проголодался. Поел. Полежал. Почитал. Попил. Тема: «О том, как я устроился на работу».	Побеждает команда, составившая наиболее полный рассказ.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	Составьте самое длинное слово из букв слова ВЕЖЛИВОСТЬ.	Побеждает команда, составившая самое длинное слово.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
12.	Составьте предложение, в котором спряталась бы нота: ДО. Чем больше нот в предложении, тем лучше.	Побеждает команда с наибольшим количеством «до».	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
13.	Переведите устаревшие слова, которые выдаст ведущий, на современный язык.	Побеждает команда с наибольшим количеством верных переводов слов. ВЫя — шея,	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Условия победы	Условие
		ДеснИца — правая рука, а также вообще рука, РаменА — плечи, Длань — ладонь, Чело — лоб, Уста — губы, ЛанИты — щеки, ПерстА — пальцы, ШУЙца — левая рука.	

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него — предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего. Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	Ее можно снимать, хватать в охапку и даже ломать; ими можно закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без нее никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. Что в черном ящике?	Шапка. Фразеологизм «ломать шапку»: <i>устар.</i> кланяться, раскланиваться, сняв головной убор. <i>перен.</i> унижаться, заискивать.
2.	А. С. Пушкин писал: «Мой век разнообразный Тобой украсил я. Как часто друг веселья С тобою забывал Условный час похмелья И праздничный бокал; Под сенью хаты скромной, В часы печали томной, Была ты предо мной С лампадой и мечтой. В минуты вдохновенья К тебе я прибегал И музу призывал На пир воображенья». То, к чему обращается в этих строках поэт, спрятано в черном ящике.	Чернильница
3.	Они бывают разные: большие, сумасшедшие, пальные и даже бешеные. Возможно, поэтому некоторые утверждают, что, когда их нет, меньше проблем. Другие умеют делать их из воздуха, несмотря на то, что они часто плачут и любят счет. А вот куры почему-то предпочитают их не клевать. Что в черном ящике?	Деньги

№	Вопрос	Предмет
4.	В переводе с итальянского это означает «червячки». Этих «червячков» любят в России не меньше, чем в их родной Италии. Что в черном ящике?	Вермишель. «Вермичелло» по-итальянски «червячки».
5.	Предмет, находящийся в черном ящике, имеет косвенное отношение к движению по дорогам. Однако он часто встречается в лексиконе и руках водителей и пешеходов.	Баранка

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи игроков, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Устраиваясь летом на работу Егору надо было пройти собеседование. В фирме было две вакансии разнорабочий и помощник офис-менеджера. Егор предпочитает работать с документами и головой, а не руками, поэтому хотел получить должность помощника офис-менеджера. На собеседовании он был не слишком красноречив, в его речи встречаются слова паразиты, жаргонизмы... Егор уверен, что справился бы с функционалом желаемой должности, но ему предложили устроиться разнорабочим. Почему так поступил работодатель? Верное ли он принял решение? Что мог бы сделать сам Егор для получения другого результата?
2.	На футбольном матче сидела семья болельщиков с детьми. А за ней компания подростков. Комментируя игру, подростки нецензурно ругались, чем вызывали дискомфорт у окружающих. Мать повернулась к ребятам и попросила их перестать ругаться. Но замечание лишь рассмешило компанию. Правы ли ребята в данной ситуации? Почему они так себя ведут? Как должны поступить взрослые, подростки?
3.	Катя в последнее время чувствует себя в компании неуютно. Все ее друзья вставляют в свою речь нецензурные слова. Она же говорит развернуто и красиво. Каждый раз, когда она болтает с ребятами, то думает, как быть: вернуть что-нибудь в свой разговор, чтобы не выделяться, или остаться собой. Что делать Кате? Сказать, что ей не приятно такое общение или приспособливаться под компанию?
4.	Ольга Ивановна недоумевает. У нее во дворе постоянно находятся подростки. Слышится ругательные слова и слова, смысл которых ей не понятен. «Почему они так разговаривают? — думает она. — Они знают, как говорить правильно, грамотная речь приятнее и повышает статус говорящего». Но ребята продолжают примитивное общение». Попробуйте объяснить Ольге Ивановне, почему так происходит.
5.	Ученые провели исследование. Они попросили двух молодых актеров произнести на камеру небольшие тексты. Один был полон сокращений, слов паразитов и жаргонизмов, а другой представлял классический вариант развернутой речи. Видеозапись показывали случайным людям, а затем просили их сделать предположения о том, кто перед ними. Первого молодого человека описывали как неудачника, хулигана или преступника, а второго, как успешного бизнесмена, инженера, любимца женщин... Почему описания так разнятся?
6.	Представьте себе, что директор школы поручила нам составить памятку для молодёжи «Как избавиться от слов паразитов». Какие бы пункты вы включили в эту памятку?
7.	Как вам кажется какие молодые люди привлекательнее для девушек: те, которые используют нецензурную речь, или говорящие грамотно. Почему? Свой ответ обоснуйте.

№	Описание ситуации
8.	Сегодня речь молодых людей все стремительней меняется. Уже не только люди старшего поколения, но и сами ребята иногда не понимают друг друга. Молодёжный сленг и жаргонизмы — обогащение или разрушение языка? Свой ответ обоснуйте.
9.	Язык всегда менялся. Меняется и сейчас. Почему многие лингвисты бьют тревогу по поводу перемен в русском языке? Обоснована ли она? Или перемены к лучшему?
10.	«С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя: словесная речь человека — это невидимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом». Как вы понимаете слова Владимира Ивановича Даля? Согласны ли вы с ними? Свой ответ обоснуйте.
11.	Максиму понравилась красивая девушка, стоявшая на набережной. Она улыбнулась ему. Макс был не из робкого десятка. Он решил познакомиться с ней. Говорил уверенно, как всегда в компании, чтобы сразу было видно, что он крутой и популярный. Девушка сначала продолжала улыбаться, но вскоре ее лицо приобрело выражение скучающей вежливости. Она сказала, что ей пора идти. Как вы думаете какие ошибки в общении совершил Макс?
12.	За последние годы, особенно среди молодежи, заметны признаки духовной деградации, духовного обнищания, напрямую связанные с языковыми потерями. Какие конкретные действия, на ваш взгляд, нужно предпринять руководителям образовательных учреждений, чтобы улучшить ситуацию?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Подростки высказывают свои мысли о том, какую роль играет грамотная, красивая речь в жизни человека, как она может помочь стать успешным и счастливым.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигранных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди.

Ребята, берегите наш родной язык и будете богатыми людьми во всех отношениях!»

Сценарии игр по теме «Патриотическое воспитание»

Он должен быть у каждого, свой дом,
Простор родных угодий и урочищ.
Познай его любовью и трудом —
Ты мир как сад украсишь и упрочишь.
Пройду все тропы, в связи все вяжусь,
Томленьем ведать дали одержимый,
И, вздрогнув, сам однажды окажусь
Душой и памятью земли любимой.
Глубь недр пойму, и сроки углублю,
И с гордостью скажу родному краю:
Люблю и знаю. Знаю и люблю.
И тем полней люблю, чем глубже знаю.

Ю. Ефремов

Проблема. Прагматизм, возрастающее бездуховное, социально незрелое поведение молодого поколения на фоне его слабых познаний в области культуры, традиций и истории нашей страны.

Цель. Содействие в воспитании любви к родному краю, к его природе, приобщению детей к культуре народа, его духовным, материальным ценностям, передача подрастающему поколению нравственных и духовных традиций своего народа.

Игра-наполка «Сокровища городов», 1—4 класс

Выразительные средства. Карточки с изображением драгоценных камней (можно использовать декоративные камешки — имитации из пластика) и интересными фактами о городах России заранее располагаются или развешиваются в помещении, где проводится игра, можно разложить на свободном пространстве игрового поля или вокруг него. На стену прикрепляется карта России большого формата. Участники смогут находить на ней города. Распечатывается изображение «вороны-воровки». Возможно использование театрализации с героями перед началом игры.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки с изображением драгоценных камней (или декоративные камешки).

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, кого называют патриотами? Что это за люди? Патриоты — это люди, которые:

- Помнят историю, культуру своего народа
- Активно участвуют в жизни страны
- Творят, чтобы сделать Родину лучше
- Ревностно берегут богатства страны
- Искренне любят свою Родину
- Очень гордятся своей страной
- Трудятся на благо других

Как вы думаете: патриотами быть хорошо? Давайте сделаем первый шаг на пути патриотизма и сегодня совершим путешествие по городам России. А для чего люди путешествуют, как вы считаете? Конечно же, чтобы узнать что-то новое и интересное! Ведь каждый город России уникален и хранит в себе много сокровищ — богатую историю, интересные факты, древние традиции! Узнавая больше о своей стране, ее истории и величии, мы учимся уважать и ценить ее богатства, стремимся преумножить их.

Вот только беда случилась — сокровища из городов нашей богатой страны стали исчезать! А виною тому одна ловкая воровка. Эта птица очень любит все блестящие вещицы, и она вам всем знакома. Как зовут ее? Ворона! Летает ворона по городам, таскает сокровища, и люди забывают, чем именно знамениты российские города.

Но мы с вами можем это изменить, когда постараемся вспомнить, какие богатства есть в городах России, чем каждый город славится, его особенности. А еще какие добрые дела можно сделать для этих городов и для всей страны?

Что ж, вы готовы отправиться на поиски сокровищ? Заберем их из гнезда вороны-воровки! Наше путешествие несомненно будет ярким и насыщенным!

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну карточку с драгоценным камнем.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условие (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша. За это она получит еще одну карточку с драгоценным камнем. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек.

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания (материалы к игре)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Вспомните город, называемый как хищная птица?	Орел	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	В каком городе в 2014 году проходили Олимпийские игры?	Сочи	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	«В нем оружие ковали И блоху там подковали, Пряники и самовары, Что за город такой славный?»	Тула	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Северная столица России?	Санкт-Петербург	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	В каком городе находится самое глубокое метро в мире?	Санкт-Петербург	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Станция Адмиралтейская — 86 метров.

№	Вопрос	Ответ	Условие
6.	«Город невест» — так называют его в народе.	Иваново	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Какой город называют колыбелью космонавтики?	Калуга	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Какой город в России называют янтарным?	Калининград	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Какое название в честь знаменитого советского лётчика носил с 1938 года город Оренбург?	Чкалов	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Этот город в России знаменит фонтанами, их более 150. Самый большой из них — большой каскадный фонтан «Реки Сибири». Назовите этот город.	Красноярск	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Не Петергоф. Город в Сибири.
11.	Город «пяти морей»? Город связан водными путями с Балтийским, Азовским, Каспийским, Белым, Чёрным морями.	Москва	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Столица «медового» региона России — Башкирии?	Уфа	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	В каком городе России впервые появились водолазы и первый в мире ледакол?	Кронштадт	БОНУС «ТАНЕЦ»
14.	Единственный шведский город, вошедший в состав России.	Выборг	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
15.	Город, в котором находится огромное ледниковое озеро Селигер.	Тверь	УСЛОВИЕ «ОДИН»
16.	Столица Ленинградской области.	Гатчина	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
17.	Город, где используется скоростной подземный трамвай, гибрид трамвая и метро — метротрам.	Волгоград	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
18.	Крупнейший город мира, расположенный за полярным кругом.	Мурманск	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
19.	Город на севере России, основанный в качестве монастырской слободы по приказу Ивана Грозного, через него в 16—17 вв. проходили огромные товарные потоки — 50—60 % пополнения казны государства.	Архангельск	УСЛОВИЕ «ОДИН»
20.	Город, основанный по приказу Петра Первого, велевшего заложить оружейный завод на берегу Онежского озера.	Петрозаводск	БОНУС «ТАНЕЦ»
21.	В каком городе России самый длинный автомобильный мост за Полярным кругом?	Мурманск	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Длина моста 2,5 км
22.	Это многонациональный город России, основанный в 1666 году русскими казаками. Этот город рекордсмен по числу солнечных дней в году (в нашей стране). Расположен недалеко от озера Байкал.	Улан-Уде	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
23.	Из какого города отправлялись для исследования Северного полюса многочисленные научные экспедиции (общим числом > 200)?	Архангельск	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»

№	Вопрос	Ответ	Условие
24.	Город, вытянутый вдоль Волги на 45 километров. Кроме материковой части в состав города входят 11 крупных речных островов.	Астрахань	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Отгадайте загадку: «В названии какого города имя одного мальчика и имя ста девочек?»	Севастополь	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	В каком городе жил этот герой мультфильма? 	Воронеж	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Отгадайте загаданный город: Часть первая моя — предлог, Вторая — нота, видит Бог. А если вместе их сложить, То можно город получить.	Уфа	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
4.	В каком городе происходила погоня крокодила за грязнулей в произведении К. Чуковского «Мойдодыр»? 	Санкт-Петербург	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Отгадайте загадку: В дубраве дерево найдите, Приставку сзади примостите. Такое вот дано условие. Отгадка — город в Подмосковье.	Дуб + На = Дубна	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Загаданное дерево — дуб.
6.	Соберите пословицу, объясните ее смысл.	Кто за Родину горой — тот истинный герой.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Отгадайте город: В Африке известная река, К ней прибавьте срочно букву «К». Слово всё наоборот прочтите, Город в Подмосковье получите.	Клин	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Река в Африке — это Нил.

№	Задание	Ответ	Условие
8.	Объясни своей команде слово — название города, не называя самого города и однокоренных слов.	Орел	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Отгадайте, о каком городе написано стихотворение: Величаво встаёт До седых облаков Город первой зари — Славный дом рыбаков. Солнце бубном звенит, В сопки спряталась тень, И Камчаткой открыт Трудовой новый день.	Петропавловск-Камчатский	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
10.	Отгадайте три слова: С «З» — рычу я и кусаю, С «Д» — вас в дом я пропускаю, С «Т» же — город я, ребята, Был Калинином когда-то. З ____ — Д ____ — Т ____	Зверь — Дверь — Тверь	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Первое слово — зверь, остальные слова созвучные.
11.	В «ПЕНУ» буква «З» упала, Вылезать не пожелала. Слово новое теперь Стало городом. Проверь!	Пенза	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Отгадайте ребус: 	Рязань	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	Назовите 7 причин для гордости своим городом.	7 причин	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
14.	Назовите 5 традиционных для нашей страны праздников.	5 праздников	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
15.	Используя только жесты, изобразите понятие.	Герб	УСЛОВИЕ «ОДИН»
16.	С чего начинается Родина? Все большое начинается с малого. Семья, первые друзья, школа — вот самое настоящее начало Родины. Приведите 5 примеров, как можно беречь свою семью, своих родных.	5 примеров	БОНУС «ТАНЕЦ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	«Верю-не-верю» 1. Псков относится к самым древним городам России. 2. Самый маленький город в стране — Мышкин. 3. Площадь территории России приблизительно равна площади планеты Плутон. 4. Самый холодный город в стране — Мурманск. 5. В Смоленске находится самая длинная в России крепостная стена.	Больше правильных ответов 1. Верю, в 2023 году ему исполнилось 1120 лет. 2. Не верю, Чекалин, чуть больше 850 человек. 3. Верю 4. Не верю, Верхоянск, −67,8°С 5. Верю, 6,5 км.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	Москвичи, как известно, живут в Москве, одеситы — в Одессе, японцы — в Японии. А вот попробуйте определить, где живут: Донетчане — ... Омичи — ... Куряне — ... Томичи — ... Смоляне — ...	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов: в Донецке, в Омске, в Курске, в Томске, в Смоленске.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
3.	Вспомните как можно больше русских городов на букву С. Представители команд отвечают по очереди. Повторяться нельзя	Побеждает команда, назвавшая город последней.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
4.	Вспомните российские города, в названии которых спряталось слово СТО.	Ростов, Севастополь, Владивосток Побеждает команда, назвавшая больше городов или первая назвавшая город.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Один из городов — героический город в Крыму, давший название знаменитому вальсу.
5.	Найдите на карте три города России: Москва, Донецк, Барнаул. 	Побеждает команда, выполнившая задание первой.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Продолжите пословицу: «Человек без Родины — как...».	«...соловей без песни». Побеждает команда, выполнившая задание первой.	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Условия победы	Условие
7.	Расставьте буквы правильно, и вы получите название города-героя, сражение за который длилось 225 дней и закончилась полным освобождением 16 сентября 1943 года: РНООСИСВЙСОК	Новороссийск. Побеждает команда, выполнившая задание первой.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
8.	Опишите только прилагательными свой родной город Санкт-Петербург. Какой он? Команды по очереди называют прилагательные. Повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая прилагательное последней.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Прилагательное — это часть речи, которая отвечает на вопрос какой, какая, какое.
9.	Надо правильно соединить названия городов и интересные факты о них: 1. В этом городе творил, погиб и похоронен великий русский поэт М. Ю. Лермонтов. 2. Здесь находится самое глубокое в мире озеро Байкал. 3. Город на Волге, богатый рыбой и арбузами. 4. Старинный город, столица Татарстана, обладательница белого Кремля.	Побеждает команда, выполнившая задание первой 1. Пятигорск. 2. Иркутск. 3. Астрахань. 4. Казань.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Соедините названия городов Ленинградской области с изображением достопримечательностей: 1. Гатчина. 2. Выборг. 3. Всеволожск. 4. Кириши.    	Побеждает команда, выполнившая задание первой 1. Памятник Павлу I. 2. Парк Монрепо. 3. Музей Дорога жизни. 4. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	С чего начинается Родина? Все большое начинается с малого. Семья, первые друзья, школа — вот самое настоящее начало Родины. Приведите примеры, как можно помочь своей школе стать лучше.	Побеждает команда, которая приведет больше примеров.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
12.	Назовите как можно больше причин, по которым мы можем гордиться городами России. Команды по очереди называют причины. Повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая причину последней.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

№	Задание	Условия победы	Условие
13.	Соберите пословицу, объясните ее смысл.	Побеждает команда, собравшая пословицу первой. Всюду хорошо, а дома лучше.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
14.	Какие положительные качества характеризуют русский народ? Перечислите. Команды по очереди называют качества. Повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая качество последней.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	В черном ящике предмет, без которого раньше не мог обойтись ни один путешественник. А сегодня его заменило знаменитое приложение на смартфоне.	Карта
2.	Раньше этот предмет вручали военачальнику, если он захватывал город и становился его правителем. Сегодня этот предмет есть у каждого в кармане.	Ключ
3.	Один из главных государственных символов России. Четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья.	Герб

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Вместе с классом вы приехали на экскурсию в музей «Дорога жизни», захотели сфотографироваться у вечного огня мемориала «Разорванное кольцо», но тут вдруг увидели, как мальчики-одноклассники кидают ветки в вечный огонь. Как вы думаете, какие последствия такого поведения могут быть? Порассуждайте, выскажите свою точку зрения на этот поступок.
2.	В Санкт-Петербурге очень много разных музеев. Как вы думаете, зачем посещать музеи, если есть интернет? Если ходите в музеи редко, то почему? Порассуждайте на эту тему.
3.	На классном часе учитель предложила нарисовать ребятам рисунки на тему «Герой». Все дети рисовали военных и своих предков: Миша нарисовал своего деда с орденами, Лена нарисовала современного военного и т.д., а Петя нарисовал самого себя. Ребята показывали рисунки друг другу, но, видя рисунок Пети, все смеялись, приговаривая: «Петька, ну какой же ты герой?». Что вы скажите про сложившуюся ситуацию? Как вы считаете герои — это только военные?

№	Описание ситуации
4.	Ваня приехал к бабушке, погостить на лето. Бабушка живет за 2000 км от Санкт-Петербурга. Там Ваня нашел себе новых друзей, они просят Ваню рассказать о городе, из которого он приехал, и с интересом готовы слушать. Но Ваня говорит, что в Санкт-Петербурге нет ничего интересного. Ребята, как вам кажется, хороший ли ответ дал своим новым друзьям Ваня? Что бы вы сказали на месте мальчика? Про какое интересное место в Санкт-Петербурге вы бы рассказали в первую очередь?
5.	Оля живет на проспекте Юрия Гагарина в Санкт-Петербурге. Вася живет на проспекте Юрия Гагарина в Нижнем Новгороде. А Оля живет на улице имени Гагарина в Краснодаре. Ребята, как вы думаете, почему так получается и с чем это связано? Давайте порассуждаем на эту тему.
6.	Коля стал рассказывать Мише об интересных местах в соседней области, о которых он прочитал. А Миша ответил, что ему это не интересно, ему достаточно знать о том, что происходит на его улице. Ребята, как вы думаете, почему надо изучать, узнавать свою Родину?
7.	Ребята, как вы понимаете пословицу: «Береги землю родимую, как мать любимую»? Что она означает? Вы с ней согласны? Почему?
8.	Раньше при отъезде из дома было принято брать с собой горстку родной земли; считалось, что родная земля способна оберегать человека от опасностей. А как сейчас люди показывают свою любовь и уважение к малой родине?
9.	Оля и Надя гуляли по улице. Они подошли к памятнику. Оля развернула конфету и бросила фантик у монумента. «Ты что? — сказала Надя, — Подними». «Подумаешь, а кто это?» — спросила подруга. «Это основатель нашего города, ты разве не знаешь, сколько всего он сделал?» На следующий день учитель рассказывал о городе и спросил у ребят, кто гордится и любит свою малую родину. Дети подняли руки, и Оля с Надей тоже. Что означает любить свою малую родину? В чем проявляется это отношение?
10.	Дима много знал о родном крае, о его героическом прошлом, о достопримечательностях и стройках. Но почему-то все ему в нем не нравилось: детские площадки неинтересные, школы старые, люди обычные. Не то что у соседей. Дима не стеснялся критиковать все вокруг, не замечая ничего хорошего и не делая ничего для исправления недочетов. Можно ли назвать Диму патриотом? Почему?
11.	Ребята в классе поспорили: кто такой патриот. Одни говорили, что это человек, который любит свою Родину. Другие — что тот, кто заботится о родном крае и близких. Третьи — что патриот предан своему народу. А вы как думаете, кто такой патриот?
12.	В классе учитель стал рассказывать ребятам о патриотизме, любви к своей Родине. Денис поднял руку и спросил: «Но при чем здесь мы, это касается взрослых. Мы же еще маленькие». Что бы вы ответили Денису? Как может школьник заботиться о своей Родине? Защищать ее?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, зачем необходимо интересоваться историей своей страны, знать об удивительных людях, живущих в ней, о широких просторах. Как знакомство с разными городами России помогает любить свою родину. Ведущий подводит детей к мысли, что необходимо не только гордиться своей Родиной, но и стараться сделать что-то хорошее для тех, кто живет рядом с тобой, и для своей страны. Хорошо, что всегда существуют возможности для знакомства со своей малой родиной, главное, их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди».

Игра-наполка «Сердце России», 5—8 класс

Выразительные средства. Распечатанные выигрышные карточки «сердечки». Помещение, где проводится игра, можно украсить большими сердцами.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки.

Игровая легенда

«Здравствуй, ребята! Как вы понимаете пословицу: «глупа та птица, которой гнездо свое не мило»? (...) Верно, также и с людьми. Глуп тот человек, который не ценит свое родное, все то, что дает ему его семья, место, где он родился, город, страна... Согласны? И напротив, умен, а главное счастлив тот, кто любит и ценит все хорошее вокруг себя. Кто из вас знает, как называется человек, который любит свою Родину? Патриот. Патриоты — это люди, которые:

- Помнят историю, культуру своего народа
- Активно участвуют в жизни страны
- Творят, чтобы сделать Родину лучше
- Ревностно берегут богатства страны
- Искренне любят свою Родину
- Очень гордятся своей страной
- Трудятся на благо других

Как вы думаете, патриотами быть хорошо? Давайте сделаем первый шаг на пути патриотизма. Сегодня мы с вами будем узнавать много интересного о нашей стране, о России: ее истории, местах, символах, людях, событиях. Вы будете отвечать на вопросы и выполнять задания, а за каждый верный ответ команда будет получать вот такое «сердечко любви» (выигрышную карточку). Наша Родина очень большая и добрая, ее любви хватит на всех! Посмотрим, кто сколько сердечек наберет.

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со стар-та, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну карточку с сердечком.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условие (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку с сердечком. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, то за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек.

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда... Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания (материалы к игре)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Как в древности называли русское войско?	Рать	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Как называются русские народные эпические песни-сказания, сложенные в XI—XVI вв., повествующие о богатырях, защитниках земли русской.	Былины	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Вставьте пропущенное слово в цитате Сенеки: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что...»	Своя	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Как называется человек, бескорыстно любящий свою Родину?	Патриот	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	Когда отмечается День России?	12 июня	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Летом.
6.	От какого греческого слова произошло слово патриотизм: Отечество, Земля, Защитник, Гордость?	Отечество	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности?	Гражданин	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Как называется основной закон Российской Федерации?	Конституция	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Какие государственные символы вы знаете?	Герб, флаг, гимн	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Главным символом Сталинградской победы стала «высота 102», ныне здесь находится мемориальный комплекс. О каком месте идет речь?	Мамаев курган	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Главный монумент этого комплекса — скульптура «Родина-мать зовет».
11.	«Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана?..» Назовите стихотворение и его автора.	«Бородино» М. Ю. Лермонтова	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Как зовут легендарного советского лётчика-испытателя, Героя Советского Союза, командира экипажа самолёта, совершившего в 1937 году первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Ванкувер?	Чкалов Валерий Павлович	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Говорят, патриот бережно относится к богатствам своей Родины. Назовите пять примеров сбережения богатств нашей страны вашими сверстниками.	Например, не оставлять мусор на природе, не разрисовывать подъезды...	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

№	Задание	Ответ	Условие
2.	Мы все — россияне. Давайте составим список ценностей россиянина. Что для него важно? Что он особенно ценит и любит?	Список ценностей	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Объясните, как вы понимаете эти слова Владимира Ушинского: «Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина».	Родину, как и мать, любят, не смотря ни на что, всегда.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
4.	Соедините изображение героев с их именами. М. И. Кутузов, А. В. Суворов, Г. К. Жуков, А. П. Маресьев, Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, Александр Невский, Петр I.  Александр Васильевич Суворов — знаменитый военачальник в российской военной истории, но и один из самых известных полководцев в мире. Георгий Константинович Жуков — советский военный и государственный деятель, полководец периода Второй мировой войны. Алексей Петрович Маресьев — советский военный лётчик-истребитель. Юрий Алексеевич Гагарин — советский лётчик-космонавт, первым совершивший полет в космос. Валентина Владимировна Терешкова — лётчик-космонавт Советского Союза, первая в мире женщина-космонавт. Михаил Илларионович Кутузов — русский полководец, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года. Александр Невский — великий полководец Древней Руси, победитель Невской битвы и Ледового побоища. Петр I — первый Император Всероссийский, основатель города Санкт-Петербурга.	1. Александр Невский, 2. Петр I, 3. М.И. Кутузов, 4. А.В. Суворов, 5. Г.К. Жуков, 6. А.П. Маресьев, 7. Ю.А. Гагарин, 8. В.В. Терешкова.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Почему слово «Родина» часто ставят рядом со словом «мать»? Назовите три причины.	Три причины	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Нам с детства дорого и то, и другое
6.	Если бы вы могли что-либо улучшить в своем районе, что бы вы сделали? Назовите пять примеров.	Например, поставили лавочки вдоль дорожек...	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Условия победы	Условие
	своей Родины. 5. Прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой. 7. Предмет важный для воспитания патриотов, для понимания этапов становления страны и ее культуры. По вертикали: 2. Население государства, жители страны. 4. Сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. 6. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.		
8.	Какие достижения наших соотечественников вам известны? Перечислите. Команды по очереди называют, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последней назвавшая достижение.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Например, Менделеев открыл периодический закон химических элементов
9.	Прекрасные русские реки, гордость нашей страны. Знаете ли вы их? Каждая команда на листочке записывает ответы на вопросы турнира: 1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, дворцов. 2. Название реки совпадает с названием города. 3. Эта река созвучна женскому имени. 4. Самая большая река, протекающая по Воронежской области. 5. Куда несут свои воды реки России?	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов. 1. Нева 2. Москва — река 3. Лена 4. Дон, длиной 1870 км 5. В моря, океаны	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Расшифруйте пословицу и приведите доказательства в ее пользу  	Побеждает команда, первая выполнившая задачу. Нет в мире краше Родины нашей.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

№	Задание	Условия победы	Условие
11.	Перечислите те поступки, которыми ваши сверстники могут продемонстрировать, что они патриоты своей страны. Команды по очереди называют, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последней назвавшая поведение патриота.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
12.	Соберите пословицу, объясните ее смысл.	Побеждает команда, первая собравшая пословицу Главное в жизни — служить Отчизне.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносится черный ящик. Внутри него предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	В черном ящике — полотнище правильной геометрической формы (чаще всего прямоугольной), имеющее специальную расцветку и определённое соотношение сторон.	Флаг
2.	В черном ящике — вечный символ любви, чувств и самой силы жизни для всего человечества.	Сердце (игрушка)
3.	В черном ящике — отличительный знак государства, города, сословия, рода и т. п., изображаемый на флагах, монетах, печатях.	Герб

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Приехав в Санкт-Петербург на Московский вокзал вместе с родителями, Арина увидела надпись: «Город-герой Ленинград». «Странно, — подумала она, — разве может быть город героем? Ребята, знаете ли вы, какие города России называют Город-герой? И почему?
2.	 Посмотрите внимательно на картинку: что происходит? Что делать и как быть в данном случае? Человека, который окажет помощь в сложившейся ситуации, можно ли будет назвать героем? Случались ли с вами подобные ситуации?

№	Описание ситуации
3.	 Ребята, посмотрите на эту картину: что вы видите, кто автор? (Шишкин И. И.) Знаете ли вы другие картины этого художника? Что всегда на них изображено? Как вы думаете, обязательно ли художники должны любить то, что рисуют, а писатели то, о чем пишут? Каких еще русских художников и писателей вы знаете, которые так же восхваляли русскую природу и проявляли радостное чувство Родины в своих произведениях?
4.	Ребята, как вы считаете, уместно ли рядом (на фоне) с мемориалами и вечным огнем смеяться, фотографироваться, изображая радость и показывая лайки и сердечки, сложив пальцы?
5.	Сестрам Маше и Даше родители предложили летом отправиться на озеро Байкал. Девочки обрадовались, ждали поездку. Но когда они приехали в Иркутск, увидели, что люди там живут, совсем не похожие на них. И даже язык, на котором они разговаривают, отличается от русского. Маша и Даша подумали, что они не в России. Как вы думаете, могут ли люди, живущие в России, разговаривать не на русском языке? Что не знали девочки? А кто-нибудь из вас был на озере Байкал? Какие народы там проживают? И нужно ли путешествовать по своей Родине или только за границу?
6.	Известный хоккеист, воспитанный российской хоккейной школой, повышал свое мастерство в российских клубах. Но затем подписал выгодный контракт и уехал играть в США. Скоро он стал одним из высокооплачиваемых игроков лиги. Он основал свой фонд помощи больным американским детям, тем более, что благотворительная деятельность в США позволяет значительно снизить налоги. Как можно оценить поведение этого спортсмена?
7.	Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал его прадедущка. Но мальчику очень не хочется, так как друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как может поступить мальчик?
8.	Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?
9.	Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что учитель сделал им замечание. А как вы считаете: прав учитель или не прав?
10.	В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «нерусская». Как вы поступите? Что вы об этом думаете?
11.	Миша отлично учится, выигрывает олимпиады, но никогда не помогает по своему желанию родителям или друзьям. В делах класса он участвует только, если есть возможность прославиться или учитель вынуждает его. Младшего брата старается избегать. Можно ли назвать Мишу патриотом? Какие качества ему мешают?
12.	Любимая пословица Маши: «Хорошо там, где нас нет». Она всегда с готовностью критикует все вокруг и завидует другим ребятам. Но сил, чтобы поправить то, чем она так не довольна, у нее никогда не хватает. Будет ли Маша счастлива в жизни? Сможет ли она сделать что-то значительное для других, если не изменит свою позицию? Свой ответ обоснуйте.

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, кто такой патриот, и что означает

быть патриотом. Ведущий подводит детей к мысли, что необходимо заботиться о близких, видеть, что ты можешь сделать для своего района и стремиться улучшить жизнь в своей стране. Хорошо, что всегда существуют возможности для проявления своей активной позиции, главное их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде X оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда Y, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди».

Игра-наполка «Твой шанс», 9—11 класс

Выразительные средства. Распечатанные выигрышные карточки «шанс».

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки.

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, легко ли управлять страной? Какими профессиональными качествами должен обладать управленец? Должен ли человек, управляющий страной, быть патриотом или это не обязательно? Кто такой патриот? Патриоты — это люди, которые:

- Помнят историю, культуру своего народа
- Активно участвуют в жизни страны
- Творят, чтобы сделать Родину лучше
- Ревностно берегут богатства страны
- Искренне любят свою Родину
- Очень гордятся своей страной
- Трудятся на благо других

Наша сегодняшняя игра называется «Твой шанс». Сегодня мы узнаем, у какой команды есть все шансы в будущем эффективно управлять страной. Узнаем, какая команда лучше демонстрирует знания истории, культуры, традиций нашей страны, в какой команде сконцентрированы истинные патриоты.

Для этого все команды будут кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну выигрышную карточку.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условие (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша. За это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек.

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания *(материалы к игре)*

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Вставьте пропущенное слово в цитату писателя Якоба Коласа: «Нет у человека ничего прекраснее и дороже Родины. Человек без Родины — ... человек».	Нищий	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Что означает синий цвет на флаге России?	Небо, вер- ность и чест- ность	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Что означает красный цвет на флаге России?	Огонь и от- вага	УСЛОВИЕ «ОДИН»
4.	Что означает белый цвет на флаге России?	Мир и чисто- та совести	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
5.	Легендарный советский полководец, который был одной из ключевых фигур Красной армии во время Великой Отечественной войны и впоследствии полу- чил в народе прозвище «Маршал Победы».	Георгий Кон- стантинович Жуков	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Вот его портрет. 
6.	Как называется главный закон государства?	Конституция	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
7.	Один из величайших русских флотоводцев XIX века, отдавший флоту почти сорок лет своей жизни.	Павел Сте- панович Нахимов	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
8.	Полководец XVIII века, который взял штурмом кре- пость Измаил, совершил переход через Альпы и на- писал книгу «Наука побеждать».	Александр Васильевич Суворов	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Это мемориальное кладбище расположено на севере Санкт-Петербурга, одно из мест массовых захороне- ний жертв блокады Ленинграда и воинов.	Пискарев- ское кладби- ще	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Согласно Конституции РФ он избирается на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и пря- мого избирательного права при тайном голосовании.	Президент	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
11.	Эта крепость — один из первых бастионов, давших отпор немецким войскам 22 июня 1941 года.	Брестская крепость	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Этот город не раз оказывался важнейшим военным ру- бежом страны. За свою историю он сменил два назва- ния, которые были так или иначе связаны с лидерами государства. В наши дни в имени города — название одной из крупнейших рек России. Как он называется?	Волгоград, Сталинград, Царицын	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Как вы понимаете смысл этого четверо- стишья? «Начинается Родина с памяти, С почитанья истоков своих, С герба, гимна, Российского знамени, С уваженья заветов святых».	Важно знать и ува- жать свою историю и основные нормы поведения.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	Назовите 7 причин для гордости своей стра- ной.	Огромные просто- ры, много откры- тий...	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Допишите стихотворение по заданной рифме о русской душе: ...душа ...хороша ...любить ...творить	Стихотворение со смыслом	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
4.	Отметьте особенности, которые не относятся к России, поясните почему: а) огромная площадь территории; б) разнообразие природных условий и ресурсов; в) малое разнообразие форм рельефа; г) отсутствует свободный выход в Мировой Океан; д) богатые лесные ресурсы; е) большое количество стран-соседей; ж) наличие крупных судоходных рек.	В, Г	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Изобразите на листе бумаги и красочно опи- шите словами 3 символа России, с которыми ассоциируется наша держава.	Описание символов	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Имеются в виду не официаль- ные государ- ственные сим- волы
6.	Как вы понимаете смысл этого четверостишья? «Начинается Родина с Пушкина, Чудных сказок, что прелесть одна, Деревень с их кривыми избушками, Где жива всё ещё старина».	Зная и уважая свою культуру и тради- ции, можно строить будущее.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Представьте, что все вы один человек — прези- дент страны, которого только сегодня выбрали на пост. Определите самые важные задачи, которые вы будете решать (по одной от каждого игрока).	Задачи развития по числу игроков в команде.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Задачи должны быть значимы- ми для боль- шинства людей
8.	Составьте «Манускрипт истины», минимум из пяти пунктов, который будет отражать важ- ные ценности для сохранения государственно- сти и уважения к каждому гражданину.	Список ценностей	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Соберите из слов пословицу, объясните ее смысл: ГДЕ, И, ТАМ, ПРИГОДИЛСЯ, РО- ДИЛСЯ.	Где родился, там и пригодился.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Задание	Ответ	Условие
10.	Определите верную последовательность действий ребят-активистов, если они решили помочь одиноким пенсионерам своего дома: 1. Предложить помощь по доставке продуктов и лекарств пенсионерам при личной встрече. 2. Купить продукты по списку, ориентируясь на интересы пенсионера (цена, вид продукта), а не на собственные (близость к дому, вкусовые предпочтения). 3. Узнать у председателя ТСЖ или в управляющей компании, сколько пожилых одиноких людей живет в доме, или воспользоваться методом наблюдения. 4. Договориться о времени и частоте покупки продуктов с пенсионерами. 5. Принести и разобрать продукты, узнать все ли правильно куплено. 6. Договориться между собой о графике покупок и их доставок. 7. Составить с пенсионером список необходимых продуктов и лекарств.	Узнать у председателя ТСЖ... Предложить помощь по доставке продуктов и лекарств... Договориться о времени и частоте покупки продуктов... Договориться между собой о графике... Составить с пенсионером список... Купить продукты по списку ... Принести и разобрать продукты...	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Начинать лучше с выяснения, кому именно нужна ваша помощь.
11.	Назовите 5 человек, которых вы могли бы назвать патриотами своей страны. Объясните почему.	5 фамилий	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Выберите действия, которые, на ваш взгляд, характеризуют истинного патриота: 1. Знает и любит культуру многонациональной России. 2. Помогает престарелым и инвалидам. 3. Постоянно подчеркивает свою заботу о Родине. 4. Негативно высказывается о представителях других наций и народностей. 5. Старается соблюдать законы. 6. Дружелюбен к иностранцам и представителям других народов России. 7. Применяет силу и грубость в отношении нарушителей закона и порядка. 8. Толерантен по отношению к иным культурам и обычаям. 9. Избегает службы в армии. 10. Знает и уважает государственную символику России (Герб, Гимн, Флаг).	1, 2, 3, 5, 6, 8, 10	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Соберите из слов пословицу, объясните ее смысл: ЧТО, ЧЕЛОВЕК, ЗЕМЛЯ, БЕЗ, СЕМЕНИ, РОДИНЫ, БЕЗ.	Побеждает команда, первая выполнившая задание. Человек без Родины, что земля без семени.	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Условия победы	Условие
2.	Песенный блиц-турнир. Песня — душа народа. Много песен сложено о великой России, её красотах. Каждая команда должна пропеть несколько строк из любимых песен о России. Команды презентуют песни по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, пропевшая слова из песни последней.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
3.	Что определяет нашу принадлежность к русскому народу? Команды называют признаки по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая отличительный признак последней.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
4.	Придумайте слова-признаки (по одному прилагательному) о нашем районе на каждую букву, которая есть в названии КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ.	Побеждает команда, первая правильно выполнившая задание.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Букву «Й» заменяем на «И»
5.	Соедините имена российских ученых с вкладом, который они внесли в мировую науку: 1. Выявленная им система позволила классифицировать существующие и предугадать появление новых химических элементов и свойств. 2. Одним из первых нашел практическое применение электромагнитных волн, в том числе для радиосвязи. 3. Создал науку о высшей нервной деятельности. Первый российский Нобелевский лауреат. Удостоен награды за исследования физиологии пищеварения. 4. Выдающийся гражданин России. Был награжден званием Героя Советского Союза и высшими знаками отличия многих стран. Он был первым в истории человечества, совершив это 12 апреля 1961 года.	Побеждает команда, первая правильно выполнившая задание 1. Менделеев Дмитрий Иванович. 2. Попов Александр Степанович. 3. Павлов Иван Петрович. 4. Гагарин Юрий Алексеевич.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Составьте стихотворение с предложенными словами. Слова: страна, гордость, важна, человек, ребенок, уникальна, будущее, ученый, творец, награда, честь, мы.	Побеждает команда, использовавшая наибольшее количество предложенных слов.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Подберите как можно больше однокоренных слов к слову РОДИНА. Команды называют слова по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая слово последней.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
8.	В каких мероприятиях патриотической направленности вы уже участвовали? Перечислите. Команды называют мероприятия по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последняя назвавшая мероприятие.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Можно называть любое мероприятие в котором кто-то из вашей команды участвовал.

№	Описание ситуации
5.	Посмотрите на обложки книг. Как вы думаете, что объединяет данные произведения?  Внесли ли эти писатели свой вклад в процветание страны, ее развитие своими работами? Удалось ли мастерам силой своего таланта воспеть красоту и величие России? Живет ли любовь к своей Родине в героях данных произведений, в чем она проявляется?
6.	Вы смогли стать президентом нашей страны. Вам кажется, что не все люди в стране заботятся о ее благе, некоторые думают только о себе. Что вы предпримете для поднятия патриотизма в своей стране?
7.	Во время Великой Отечественной войны люди часто осмысленно жертвовали своей жизнью: бросались на амбразуру, взрывали себя вместе с врагами и т. д. Как вы думаете, почему они так поступали? Что питало такую сильную любовь к Родине?
8.	Некоторые молодые люди с началом военной операции поспешили покинуть Россию, отправившись работать за границу. Часть из них оставляли своих родителей, близких. Как такие поступки характеризуют этих молодых людей? Какие ценности важны для них? Планируете ли вы трудиться в родной стране или за ее пределами?
9.	Олег хорошо учится, много читает, в том числе, книги по истории России и других стран. Он видит множество проблем вокруг себя, часто критикует реалии и приводит успешные примеры других стран. Петя отчасти соглашается с Олегом, но он всегда старается думать, что можно сделать для улучшения ситуации, и что может предпринять лично он. Кого-то из мальчиков можно назвать патриотом? Почему?
10.	Юра отлично знает слова гимна, готов громко подпевать его, везде шумно заявляет, что он настоящий патриот. Юре скоро 18, и у него уже заготовлен план, как избежать службы в армии. Николай со словами гимна путается, у него плохая память, на высокие темы не рассуждает. Но он всегда помогает бабушке-соседке и приюту. От армии бегать не собирается. Какой тип ребят вам ближе? Вы считаете себя патриотом?
11.	Ольга закончила престижный ВУЗ с отличием. Уже на преддипломной практике ей поступило предложение от известной фирмы работать в Финляндии. Обещали хорошую зарплату и перспективу роста. В Санкт-Петербурге она, конечно, тоже не пропадет. Но предложение не дает ей покоя. Как вы думаете, примет ли Ольга это предложение и почему?
12.	Во дворе Богдана живет группка националистов. Они преследуют мигрантов, крича: «Россия для русских!» и считают себя патриотами. А что о них думаете вы?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Подростки высказывают свои мысли о том, кто такой настоящий патриот, может ли он быть успешным и счастливым. Ведущий подводит ребят к мысли, что каждый человек способен улучшить жизнь в своей стране. Надо просто начать с малого и добиваться успеха вместе со своей страной и для нее. Хорошо, что всегда существуют возможности для улучшения качества своей жизни на благо своей Родины, главное, их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди».

Сценарии игр по теме «Экологическое воспитание»

Проблема. Дефицит экологических знаний у детей, бездействие в аспектах охраны и природопользования окружающей природной среды на фоне обострения экологических проблем в стане и мире.

Цель. Способствовать формированию экологического мышления и экологической культуры учащихся, а также экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Игра-наполка «Мусорная катастрофа», 1—4 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки «мусор» закрывают собой большое изображение Земли. По ходу игры, по мере выдачи выигрышных карточек, «мусор» будет убираться и отправляться к командам.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки.

Игровая легенда

«Здравствуй, ребята! Представьте себе страшную ситуацию: нашу планету Земля засыпало мусором, жизнь на ней теперь невозможна. Люди в процессе своей жизнедеятельности производили слишком много мусора, упаковок и всего того, что непоправимо засорило природу. Пострадали животные, нарушилось существование различных видов живых существ. Случилась настоящая мусорная катастрофа! Поэтому теперь все жители вынуждены обитать на космическом корабле в открытом космосе.

И вот пришло время снова заселить землю. Но, чтобы предотвратить новую мусорную катастрофу, важно усвоить правила экологичного проживания на нашей планете. Вы можете стать первыми командами, вернувшимися на землю!

Для этого каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну карточку «мусора», которую вы можете снять с земного шара.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условие (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку с «мусором». Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек с «мусором».

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда... Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

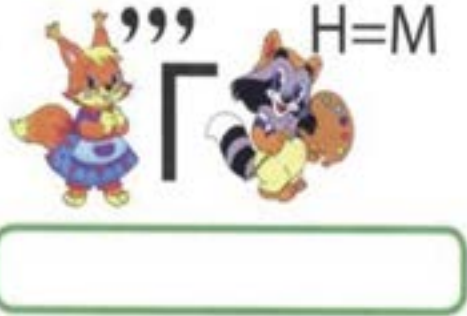
Игровые задания (материалы к игре)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Что составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю?	Пластик	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Полиэтиленовый пакет, брошенный в лесу, пролежит без изменения сколько?	Более 100 лет	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	За какое время разложится выброшенная в лесу бумага?	За 1—2 года	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Какие виды отходов можно полностью переработать на специальном производстве?	Пищевые отходы, стекло	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	Какой вид отходов, если закопать его в земле, не разлагается?	Стекло	БОНУС «ПОДСКАЗКА» К этому виду отходов можно отнести тарелки.
6.	Жители какого города являются мировыми рекорсменами по количеству бытовых отходов?	Нью-Йорк	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Какую страну называют мусорным ящиком Европы?	Британию	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Отгадайте загадку: Ты выбросил мусор. А дальше? Кто знает? «Большая машина в твой двор приезжает, Контейнер огромный поднимет — и вот Она его прямо на свалку везет. И в жаркие дни, под дождем и в мороз Приедет за мусором...».	Мусоровоз	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Отгадайте загадку: «На траве устроив пир, Фрукты, хлеб съедим и сыр. Время проведем со вкусом, Уберем с полянки...».	Мусор	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Скажите, о каком отходе речь: 1. Ее изобрели китайцы. 2. Ее получают из дерева. 3. Она легко горит. 4. Из нее получается очень много мусора.	Бумага	БОНУС «ПОДСКАЗКА» На ней обычно рисуют и пишут.
11.	Отгадайте загадку: «Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо...»	Рвать	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Скажите, о каком отходе речь: 1. Его делают из песка. 2. Чаще всего оно прозрачное. 3. Когда оно падает, то разбивается. 4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. 5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.	Стекло	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Перед вами 5 контейнеров разного цвета. Ваша задача правильно распределить мусор по контейнерам.  	Размещение картинок на контейнеры	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	 Соберите пазл и назовите правило поведения на природе.	Убирай за собой мусор	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Один человек должен изобразить пантомимой животное, которое ему скажет ведущий. Остальной команде надо угадать, что за животное.	Морж	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Это животное занесено в красную книгу.
4.	Объясните смысл пословицы: «Один человек оставляет в лесу след, сто человек тропу, тысяча пустыню».	Нас очень много, поэтому мы бережно должны относиться к природе.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	 Соберите пазл и назовите правило экологического поведения.	Сажайте деревья	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»

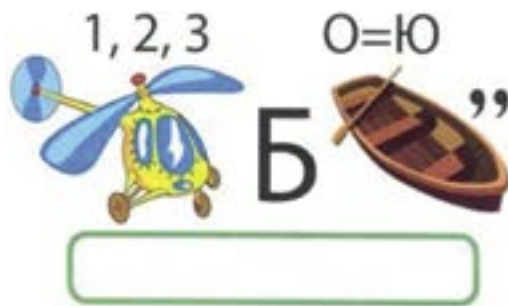
№	Задание	Ответ	Условие
6.	 Скажите в каком доме люди не экономят электричество? Сосчитайте, сколько лампочек горит зря в их доме?	1 дом, 7 лампочек	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Отгадайте ребус: 	Бегемот	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Зашифровано африканское животное серого цвета.
8.	Отгадайте загадку: «На солнечной полянке Тут и там — пустые банки И, как будто нам назло, Даже битое...».	Стекло	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	 Соберите пазл и назовите правило экологического поведения.	Подкармливай птиц зимой	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Задание	Ответ	Условие
10.	Отгадайте ребус: 	Черепаха	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Зашифровано водоплавающее животное
11.	Отгадайте загадку: «Не бросайте никогда корки, шкурки, палки — А то наши города превратятся в...».	Свалки	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	 Соберите пазл и назовите правило экологического поведения.	Не трогай птичьи гнезда	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Ребята, если переработка мусора является самым эффективным способом борьбы с мусором, то самым экологичным является его сокращение. А как это сделать? Использовать вместо одноразовых вещей многоразовые. Надо заменить одноразовые вещи на многоразовые. Назовите предметам из «черного списка» замену с более длительным сроком использования. Например, вместо полиэтиленовых бахил — многоразовые бахилы или сменная обувь. 	Стаканчик для кофе — термocup; чайные пакеты — железное ситечко для заваривания; полиэтиленовый пакет — сумка; пластиковые бутылки для воды — многоразовые бутылки. Побеждает команда, первая подобравшая все замены.	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Условия победы	Условие												
2.	Соедините стрелочками отходы со временем их разложения. <table><tr><th>Отходы</th><th>Сроки</th></tr><tr><td>Пищевые отходы</td><td>100 лет</td></tr><tr><td>Картонные коробки</td><td>1000 лет</td></tr><tr><td>Алюминиевые банки</td><td>от 10 дней до 1 месяца</td></tr><tr><td>Пластиковые бутылки</td><td>до 1 года</td></tr><tr><td>Стекло</td><td>500 лет</td></tr></table>	Отходы	Сроки	Пищевые отходы	100 лет	Картонные коробки	1000 лет	Алюминиевые банки	от 10 дней до 1 месяца	Пластиковые бутылки	до 1 года	Стекло	500 лет	Побеждает команда, первая соединившая правильно. Пищевые отходы — от 10 дней до 1 месяца; картонные коробки — до 1 года; пластиковые бутылки — 100 лет; алюминиевые банки — 500 лет; стекло — более 1000 лет.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
Отходы	Сроки														
Пищевые отходы	100 лет														
Картонные коробки	1000 лет														
Алюминиевые банки	от 10 дней до 1 месяца														
Пластиковые бутылки	до 1 года														
Стекло	500 лет														
3.	Из полученных слов соберите две пословицы о бережном отношении к природе: Гнездо разорять — себя убивать. Был бы лес, а соловьи прилетят.	Побеждает команда, первая собравшая пословицы	БОНУС «ТАНЕЦ»												
4.	Отгадайте ребус: 	Побеждает команда, первая отгадавшая ребус Крокодил.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Загадано хищное водоплавающее животное.												
5.	У членов команд наборы карточек с цифрами «1», «2», «3». По сигналу ведущего поднимается карточка, указывающая правильный ответ. 1) Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что подарите любимой подруге: 1. Искусно сделанный пластмассовый букет. 2. Несколько благоухающих цветов. 3. Огромный букет этих нежных цветов. 2) Вы всей семьей или классом выехали в лес. Там вы жгли костер, пекли картошку, ели конфеты «Мишка», пили лимонад и варили суп из консервов. Прежде чем уйти домой, вы: 1. Сложили бумажки, бутылки и банки аккуратно под кустик. 2. Все бросили в костер. 3. Бумагу сожгли, а железные банки и стеклянные бутылки взяли домой, чтобы выбросить в контейнер для мусора. 3) Птенец выпал из гнезда. Как вы поступите: 1. Оставьте на том же месте, даже не прикоснувшись к нему. 2. Положите птенца в гнездо. 3. Возьмете домой и будете держать его в клетке.	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов. 1) 1. 2) 3. 3) 2.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»												

№	Задание	Условия победы	Условие												
6.	Каждой команде надо мимикой и жестами показать экологическое правило поведения в городе и на природе. Участники должны догадаться, о каких правилах идет речь. 1. Выгул собак в парке запрещен! 2. Ловля рыбы в реке запрещена! 3. Береги воду! 4. Береги электроэнергию!	Каждая команда угадавшая свое правило получает карточку.	УСЛОВИЕ «ОДИН»												
7.	Все мы с вами неоднократно видели, как человек бросает бумажку в мусорное ведро, часто промахивается, но не придает этому никакого значения, проходит мимо. А эта бумажка так и осталась валяться возле ведра, засоряя нашу природу. Сейчас мы проверим, как часто вы промахиваетесь в такой ситуации. Играющие по очереди выполняют броски шариком от настольного тенниса или скомканными бумажками в мусорное ведро.	Побеждает команда, более точно совершавшая броски.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»												
8.	Отгадайте ребус: 	Побеждает команда, первая отгадавшая ребус Верблюд.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Загадано животное, которое может долго обходиться без еды и воды												
9.	Скажите скороговорку без запинок: «Дятел лечит древний дуб, добрый дятел дубу люб».	Побеждает команда, лучше повторившая скороговорку.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»												
10.	Наша природа прекрасна благодаря животным и растения, которые нас окружают. Сейчас вы будете прыгать через скакалку и называть на каждом обороте скакалки одна команда растения, другая — животных. Если вы сбиваетесь в прыжках или не можете вспомнить название, ход переходит к другой команде.	Побеждает команда, совершившая больше прыжков и назвавшая больше растений.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»												
11.	Найдите применение бытовому мусору. Придумайте, где его можно использовать вторично. <table><tr><th>Мусор в ведре</th><th>Где можно использовать вторично</th></tr><tr><td>Коробки из-под сока</td><td></td></tr><tr><td>Крышки от пластиковых бутылок</td><td></td></tr><tr><td>Одежда, которая стала мала</td><td></td></tr><tr><td>Трубочки для коктейля</td><td></td></tr><tr><td>Стеклянные бутылки</td><td></td></tr></table>	Мусор в ведре	Где можно использовать вторично	Коробки из-под сока		Крышки от пластиковых бутылок		Одежда, которая стала мала		Трубочки для коктейля		Стеклянные бутылки		Побеждает команда, быстрее других нашедшая способы вторичного применения мусора.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
Мусор в ведре	Где можно использовать вторично														
Коробки из-под сока															
Крышки от пластиковых бутылок															
Одежда, которая стала мала															
Трубочки для коктейля															
Стеклянные бутылки															

№	Задание	Условия победы	Условие
12.	Из полученных слов соберите две пословицы о бережном отношении к природе: Без воды — земля пустыня! Растение — земли украшение.	Побеждает команда, первая собравшая пословицы.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него — предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	Часто мы слышим, что он вреден. Но если полностью отказаться от него, то человек начнет ощущать слабость, усталость и даже может потерять сознание.	Сахар
2.	Они необходимы на субботнике, чтобы не повредить при уборке руки.	Перчатки
3.	Этот мусор относится к особо опасным отходам и требует утилизации в особых контейнерах. Его нельзя выбрасывать в простое мусорное ведро.	Батарейка

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Идя на экскурсию в лес, увидели подснежник. Гена хотел сорвать и принести его в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав. Что надо сделать? Как вы думаете?
2.	Ваши знакомые принесли на дачу зайчика, которого нашли в лесу, и хотят за ним ухаживать. Как вы оцениваете их поступок?
3.	Представьте, что вы пошли с друзьями в лес. Увидев мухоморы и поганки, ребята стали их сбивать и топтать ногами. Выскажите свое мнение по этому поводу.
4.	К Главе района пришли активисты и сказали, что они очень озабочены проблемой загрязнения парка. Если бы вы были Главой района, какие способы решения этой проблемы вы предложили бы?
5.	Толик и Стас рассуждали. Как же надоели комары летом! Может быть, их нужно всех уничтожить? Или они зачем-то нужны? А вы как думаете, можно ли уничтожить всех комаров или какой-то другой вид животных?
6.	Вырубка деревьев — серьезная проблема. Как вы думаете, что будет, если каждый человек на планете посадит всего по одному дереву? Сильно ли это поможет природе и людям?
7.	Как мы знаем, в каждой школе проводят субботник для уборки мусора, листвы. Иван не хочет принимать участие в субботнике. Он считает это глупой затеей, не достойной его. Он же не дворник. А что вы думаете по этому поводу? Нужны ли субботники? Свой ответ обоснуйте.

№	Описание ситуации
8.	 Мультфильм со смешариками «Маленькое большое море» рассказывает о загрязнении природы. В нём герои совместными усилиями очищают родное море от неизвестно как попавших в него цистерн с химикатами. А что вы можете сделать для борьбы с загрязнением природы? Расскажите подробно.
9.	 Мультфильм "Это совсем не про это" показывает, как корова пасется на городской свалке, возле завода. Как вы думаете, каким будет молоко у такой коровы? Что должны сделать люди, чтобы животные не ели вредную пищу, не травились бы сами и не травили людей?
10.	 Мультфильм «Сказка о белой льдинке» рассказывает про пингвина и кашалота, которые постоянно вынуждены убирать мусор за людьми. А люди приплывают специально посмотреть на чистюлю-пингвина, повторяя: «Чистота — залог здоровья! Порядок — прежде всего!», и каждый раз оставляют после себя всё больше мусора. Пингвину и кашалоту остаётся грустно вздыхать и вновь приниматься за уборку льдины. Как бы поступили вы на месте людей?
11.	 Герой мультфильма «На лесной тропе» решил развести в лесу огромный костер. Правильно ли он сделал? Какие правила поведения людей в лесу вы знаете? Что бы вы сказали лисенку?
12.	Ребята пришли в лес отдохнуть и повеселиться. Они включили колонку, развели костер и устроили дискотеку. Но проходящие мимо взрослые почему-то не одобрили их поведения и попросили их прекратить это. Почему особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу, включать музыку, разжигать костер? Как вы ведете себя в лесу?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, какую роль играет экология в жизни человека, как они могут помочь своей планете стать чище. Ведущий подводит детей к мысли, что необходимо освоить несколько полезных привычек, например, собирать мусор отдельно, не тратить лишнюю воду, выключать за собой свет. Это здорово по-

может природе. Каждый участник игры высказывается, какое полезное дело для экологии он готов сделать сегодня-завтра.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди.

Однако мы надеемся, что больше всего от сегодняшней встречи выиграла наша Земля. Вы потрудились, чтобы собрать с нее мусор, усвоили ряд несложных правил, которые позволяют сберегать планету. И конечно вы понимаете, что важно не только собирать мусор, но и правильно перерабатывать его. Поэтому пусть каждый из вас возьмет карточки с мусором и распределит его по нашим контейнерам».

Игра-наполка «Восставшие из мусора», 5—8 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки «мусор» закрывают собой большое изображение Земли. По ходу игры, по мере выдачи выигрышных карточек, «мусор» будет убираться и отправляться к командам.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки с изображением мусора.

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Как вы думаете возможно ли загрязнение нашей планеты настолько, что на ней нельзя будет жить? Вот только представьте, нашу планету засыпало мусором. Жизнь на поверхности стала невозможна, воздух отравлен, вода непригодна, кругом мусорная свалка. Живые существа стали мутировать. Люди вынуждены обустривать свою жизнь под землей, в огромных городах-бункерах. Неужели все потеряно, и мы никогда не выйдем на поверхность? Или всех все устраивает и будем продолжать жить под землей? Не всех. Нашлась группа смелых. Восставших из мусора. Это вы! Вы вышли на поверхность Земли, и вас ждут испытания. Сможете ли вы начать менять ситуацию к лучшему и восстановить условия для жизни на поверхности? Узнаем по итогам игры.

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну карточку «мусора».

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условия (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку с «мусором». Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек с «мусором».

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить. Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания (материалы к игре)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Использование отходов повторно по тому же назначению или возвращение их в производственный цикл называется...	Вторичная переработка мусора или рециклинг	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Отгадайте загадку: «Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы».	Рябина	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Как называется человек — ученый, который занимается исследованием экосистем и оценкой природного разнообразия, поведения различных организмов в этих системах?	Эколог	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Отгадайте загадку: «Не сосна я и не ёлка. Только осень на порог — До единой все иголки Скину с веток точно в срок».	Лиственница	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	Это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах диких животных, дикорастущих растений и грибов. О чем речь?	Красная книга	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Ее читают.
6.	О чем речь? Наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания	Экология	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Исключите два лекарственных растения, которые не растут в Северо-Западном регионе: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник.	Лимонник — Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк — Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Какие лесные растения могут заменить мясо?	Грибы	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Какой из этих предметов можно переработать и использовать снова: а) Пластиковая бутылка. б) Кора дерева. в) Отработанные батарейки. г) Бумажный стакан из-под кофе.	Пластиковая бутылка	ШТРАФ «ОТДОХНИ»

№	Вопрос	Ответ	Условие
10.	Угадайте, о каком загрязнителе речь: 1. Этого почти не видно. 2. Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы. 3. Это могут собрать на свои листья зеленые растения. 4. В городе, где этого много, не растут лишайники.	Газовые отходы	БОНУС «ПОДСКАЗКА» От этого у людей бывает астма и бронхит.
11.	Какой вид транспорта наименее вреден для окружающей среды: а) Бензиновый автомобиль. б) Дизельный грузовик. в) Электрический автомобиль. г) Мотоцикл на бензине.	Электрический автомобиль	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Назовите две лишние птицы, которые не водятся в Северо-Западном регионе: дрозд, синица, свиристель, казуар, ворона, дятел, тукан.	Тукан — Бразилия, казуар — Австралия, родственник страуса	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	Какой из следующих видов энергии считается наиболее экологически чистым: а) Угольная энергия. б) Нефтяная энергия. в) Солнечная энергия. г) Газовая энергия.	Солнечная энергия	БОНУС «ТАНЕЦ»
14.	Какие виды мусора подлежат утилизации и переработке: а) Весь мусор б) Пластик, бумага, стекло, металл в) Только органический мусор.	Пластик, бумага, стекло, металл	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Один человек из команды должен нарисовать в воздухе загаданное ведущим слово, связанное с экологией. А команда отгадать его.	Природа	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	Разгадайте «абракадабру», найди буквы, которые прячутся среди разных и странных знаков. Назовите всю фразу. 	Мусора быть не должно.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Угадайте, о каком загрязнителе речь: 1. Это легче воды. 2. Это образует пленку на воде и не тонет. 3. Это мешает дышать рыбам. 4. Это надо удалять с поверхности воды.	Машинное масло	БОНУС «ПОДСКАЗКА» В речке этого становится много, когда моют машину.

№	Задание	Ответ	Условие
4.	Из полученных слов соберите пословицу о бережном отношении к природе: ТОТ, КОРУ, КТО, ДЕРЕВА, СНИМАЕТ, ЕГО, УБИВАЕТ, С.	Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Назовите, какие из этих понятий благоприятно влияют на экологию, а какие наносят вред, объясните почему: 1. Автомобиль. 2. Насекомые. 3. Птицы. 4. Вода. 5. Смог (сильное загрязнение воздуха). 6. Растения/деревья. 7. Человек.	Благоприятно: 2, 3, 4, 6 Не благоприятно: 1, 5, 7	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
6.	Назовите 3 экологические ассоциации со словом ОБЛАКО.	Осадки, воздух, природа...	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Угадайте, о каком загрязнении речь: 1. Это всегда черного цвета. 2. Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы. 3. Это очень вредное. 4. У человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной.	Сажа	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Этого много образуется при горении.
8.	Назовите 3 экологические ассоциации со словом ДЕРЕВО.	Береза, бумага, кислород...	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
9.	Один человек из команды должен нарисовать в воздухе загаданное ведущим слово и назвать, к какому виду отходов оно относится. Команда должна угадать, что за слово.	Яблоко (пищевые отходы)	УСЛОВИЕ «ОДИН»
10.	Угадайте, о каком загрязнителе речь: 1. Из нее сделано очень много игрушек. 2. Она бывает разноцветной и ее трудно сломать. 3. Предметы, изготовленные из нее, мало весят. 4. Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.	Пластмасса	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе почти не разлагается
11.	Назовите 3 экологические ассоциации со словом КИСЛОРОД.	Дыхание, жизнь, атмосфера	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Постройте правильную последовательность выращивания растения: 1. Положить семена. 2. Сделать оградку и поставить флажок с названием растения. 3. Полить водой. 4. Выбрать место для посадки. 5. Выкопать ямку.	4, 5, 1, 3, 2	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Назовите как можно больше причин, почему лес приносит пользу человеку. Команды называют причины по очереди. Повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая причину последней.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	Из полученных слов соберите две пословицы о бережном отношении к природе: «Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет». «И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут».	Побеждает команда, первая собравшая пословицы.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
3.	Скажите скороговорку без запинок: «Шишки скользкие шуршали, шумно шлепались с сосны». «Слоем снега, словно шалью, скроет шишки до весны».	Побеждает команда, лучше повторившая скороговорку.	БОНУС «ТАНЕЦ»
4.	К сожалению, не все отходы можно сдать на переработку. Как вы думаете, что из перечисленного не принимают в переработку и почему? Лист бумаги, стеклянная бутылка, бумажный одноразовый стакан для напитков, алюминиевая банка, пластиковый флакон от шампуня.	Все одноразовые бумажные стаканчики покрыты тонким слоем пленки, из-за нее стакан почти нельзя переработать. И его не принимают переработчики. Побеждает команда, давшая правильный ответ.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Это не алюминиевая банка.
5.	Какие экологические проблемы вы знаете, назовите. Команды называют экологические проблемы по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последней назвавшая экологическую проблему.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Многие вещи, которые мы часто считаем мусором, могут быть повторно использованы или превращены в полезные или красивые предметы. Во что можно превратить пустые пластиковые бутылки? Команды по очереди предлагают варианты, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последней назвавшая вариант другого использования вещи.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
7.	Один член каждой команды изображает мимикой и жестами, молча загаданное ведущим слово. Задача команды назвать слово и к какому виду отходов оно относится.	Побеждает команда, первая угадавшая слово и категорию отходов. Бутылка (пластик или стекло)	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
8.	Отгадайте ребус: 	Побеждает команда, первая отгадавшая ребус Экология.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Это наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания.

№	Задание	Условия победы	Условие																
9.	Из полученных слов соберите две пословицы о бережном отношении к природе: «Одна искра целый лес сжигает». «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться».	Побеждает команда, первая собравшая пословицы.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»																
10.	Продолжите экологические пословицы. Ведущий зачитывает начало пословицы команда, готовая ее закончить поднимает руку. Ведущий спрашивает команду, которая первой подняла руку. 1. Возле леса жить — голоду... 2. Кто землю лелеет — того... 3. Без хозяина земля...	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов 1. не видеть 2. земля жалеет 3. круглая сирота	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»																
11.	К каждому виду отходов напишите по три примера этих отходов: 1. Опасные отходы. 2. Медицинские отходы. 3. Пищевые отходы. 4. Пластик. 5. Макулатура.	Побеждает команда первая правильно выполнившая задание.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»																
12.	Соедините стрелочками отходы со временем их разложения. <table><tr><td>Отходы</td><td>Сроки</td></tr><tr><td>Пищевые отходы</td><td>100 лет</td></tr><tr><td>Картонные коробки</td><td>1000 лет</td></tr><tr><td>Синтетическая ткань, кожаная обувь</td><td>более 100 лет</td></tr><tr><td>Алюминиевые банки</td><td>от 10 дней до 1 месяца</td></tr><tr><td>Резиновые покрышки</td><td>до 40 лет</td></tr><tr><td>Пластиковые бутылки</td><td>до 1 года</td></tr><tr><td>Стекло</td><td>500 лет</td></tr></table>	Отходы	Сроки	Пищевые отходы	100 лет	Картонные коробки	1000 лет	Синтетическая ткань, кожаная обувь	более 100 лет	Алюминиевые банки	от 10 дней до 1 месяца	Резиновые покрышки	до 40 лет	Пластиковые бутылки	до 1 года	Стекло	500 лет	Побеждает команда, первая соединившая правильно. Пищевые отходы — от 10 дней до 1 месяца; картонные коробки — до 1 года; синтетическая ткань, кожаная обувь — до 40 лет; резиновые покрышки — более 100 лет; пластиковые бутылки — 100 лет; алюминиевые банки — 500 лет; стекло — более 1000 лет.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
Отходы	Сроки																		
Пищевые отходы	100 лет																		
Картонные коробки	1000 лет																		
Синтетическая ткань, кожаная обувь	более 100 лет																		
Алюминиевые банки	от 10 дней до 1 месяца																		
Резиновые покрышки	до 40 лет																		
Пластиковые бутылки	до 1 года																		
Стекло	500 лет																		

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него — предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	Ее надо сдавать для переработки в отдельный ящик, так как она практически не разлагается. Она может использоваться повторно. До переработки ее используют, в основном, для хранения еды, например, варенья.	Стеклянная баночка
2.	Ее можно сдать практически в каждой школе. Бывает разного цвета. Без нее очень сложно: не закроешь тару и все прольется. Когда ее переработают, то может получиться, например, флисовая куртка.	Пластиковая крышечка
3.	Он нужен вам каждый день. Многие сдают его в переработку. Он является хранителем ваших мыслей и ошибок, а после переработки может превратиться, например, в контейнер для куриных яиц.	Лист бумаги

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	На одном далеком острове обитали тараканы, которые ели растения; ящерицы, которые питались тараканами; кошки, которые ловили крыс и иногда лакомились ящерицами. А еще там было очень много комаров. Люди решили уничтожить комаров. Использовали для этого ядохимикаты. Комары действительно исчезли, но через некоторое время появилось множество крыс. Они полчищами нападали на поля и сарай местных жителей, поедая зерно. Люди не могли понять, почему появилась эта «напасть». Раскройте причинно-следственные связи, которые привели к развитию данной экологической ситуации, охарактеризуйте последствия и предложите пути выхода из этой экологической ситуации.
2.	Однажды в Китае решили уничтожить вредителей. Замысел кампании был в уничтожении воробьёв. Кампания против воробьёв приняла массовый характер. Объяснялось, что воробьи поедают урожай зерновых, принося народному хозяйству большой убыток — воробьи за год съедали столько зерна, что его бы хватило, чтобы прокормить 35 миллионов человек. Как Вы думаете, что произошло из-за уничтожения воробьев? Какие последствия были?
3.	В Надиной школе появился контейнер для сортировки мусора. Некоторые ребята стали носить в него отходы из дома: батарейки, стекло... Надя только посмеивалась над ними: — «Из дома мусор в школу тащат, ну, настоящие мусорщики. Да и зачем так заморачиваться. Все можно выбросить в бак у дома». Как вы думаете, почему важно сортировать мусор? Сложно ли это делать?
4.	Чтобы мир не превратился в огромную свалку, разрабатываются методы для борьбы с размножением мусорных масс. К числу таких методов относится рециклинг — вторичная переработка отходов. Как вы думаете, действенный ли это способ? Может ли он помочь сделать планету чище?
5.	На занятии ребята узнали, что не все отходы можно переработать. Они расстроились, что же делать с CD-диском, одноразовым пластиковым или бумажным стаканом, полиэтиленовым пакетом, одноразовой пластиковой вилкой? Как помочь природе? Как же избавиться от неперерабатываемых отходов? Ведь их нельзя переработать, и они плохо влияют на нашу окружающую среду?
6.	Мама сказала Антону: «Иногда люди засоряют не только окружающую среду, но и собственный организм». Как вы думаете, что это означает? Как мы засоряем свой организм? И как нам очиститься?
7.	Олег часто слышит по телевизору и от взрослых про проблемы окружающей среды. «Это, конечно, грустно, — думает Олег, — но что я-то могу сделать? Я ведь еще маленький и ни на что повлиять не могу». Как вы думаете, что может делать Олег для окружающей среды? Что вы делаете для этого?
8.	Придумайте Эко-героя, который будет защищать планету от экологических проблем. Этот герой может обладать специальными способностями, например, превращать пластик в деревья или очищать воздух от загрязнения. Вы можете придумать имя своему герою, его историю и какие проблемы он решает. Опишите его подробно.

№	Описание ситуации
9.	Представьте, что вы — члены организации по спасению редких животных. Придумайте название вашей организации животных и предложите варианты по охране конкретных животных. Кого и как вы будете охранять?
10.	Ребята из соседнего класса спорят о взаимосвязи экологии и здорового образа жизни. Вы подошли к ним. Выразите свою точку зрения. Как вы думаете, есть ли взаимосвязь здорового образа жизни и экологии? Как влияет экология на здоровье человека? А как здоровый образ жизни помогает экологии и помогает ли? Чем?
11.	Вы выносите пакет к мусорному контейнеру, расположенному на улице, подходите ближе и видите, что он переполнен. Самым простым способом может показаться оставить пакет у контейнера, ведь дворник все равно уберет. Насколько правильно так делать? Как еще можно поступить? Почему?
12.	На занятиях по экологии ребята работают с распечатанным материалом. Для одного занятия требуется около 50 листов бумаги. Как вы думаете, правильно ли рассуждать о сохранении природы, когда эти вопросы задаются с помощью изделий из дерева, ведь для того, чтобы задать этот вопрос, потребовалось вырубить дерево и сделать бумагу? Как по-другому можно было бы выстроить работу?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, какую роль играет экология в жизни человека. Как они могут помочь своей планете стать чище. Ведущий подводит детей к мысли, что необходимо освоить несколько полезных привычек, например, собирать мусор отдельно, не тратить лишнюю воду, выключать за собой свет. Это здорово поможет природе. Хорошо, что всегда существуют возможности для улучшения экологической ситуации, главное их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда Y, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди.

Однако мы надеемся, что больше всего от сегодняшней встречи выиграла наша Земля. Вы потрудились, чтобы собрать с нее мусор, усвоили ряд несложных правил, которые позволяют беречь планету. И, конечно, вы понимаете, что важно не только собирать мусор, но и правильно перерабатывать его. Поэтому пусть каждый из вас возьмет карточки с мусором и распределит его по нашим контейнерам».

Игра-наполка «Планета Земля: SOS», 9—11 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки «мусор» закрывают собой большое изображение земли. По ходу игры, по мере выдачи выигрышных карточек, «мусор» будет убираться и отправляться к командам.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки с изображением мусора.

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! В современном мире накопились экологические проблемы. В разных странах учёные и обычные люди ищут свои способы их решения. Ведь практически везде, где живут люди, растут мусорные свалки, уничтожаются природные богатства. Ребята, а что вы знаете об этом? Мы предлагаем вам среагировать на сигнал SOS, посылаемый нашей планетой и изменить ситуацию к лучшему. Нужно восстановить экологию планеты, чтобы человечество смогло жить, а не выживать.

Вам нужно будет выполнить задания и найти свои интересные решения проблем экологии, ведь от каждого зависит благополучие планеты Земля, сохранение равновесия между природой и человечеством.

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну карточку «мусора».

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условия (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку с «мусором». Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек с «мусором».

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания *(материалы к игре)*

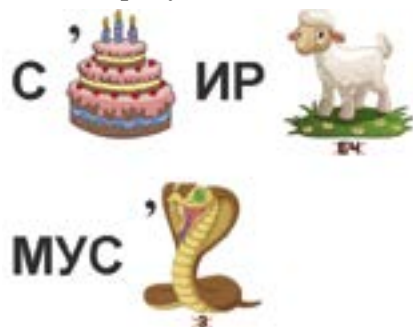
ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Какие остатки можно положить в компостную кучу: а) Пластиковые сумки. б) Листья и трава. в) Стекланные бутылки. г) Металлические банки.	Листья и трава	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Что такое Черная книга?	Книга, в которой содержится информация о вымерших животных и растениях.	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Из какого дерева делают спички?	Осина	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	От английского — «дым» и «туман». Опасное загрязнение атмосферного воздуха, характеризующегося сочетанием пылевых частиц и капель густого тумана. Назовите его.	Смог	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Вопрос	Ответ	Условие
5.	Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок?	Клен	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Из этого дерева еще делают популярный сироп.
6.	При попадании в больших количествах в организм человека этого яда, содержащегося в табаке, начинаются судороги.	Никотин	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Самое популярное дерево — «столовая» для птиц. Даже зимой помогает едой.	Рябина	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Ответьте «правда или ложь»: ежегодно высаживается только 10% от количества деревьев, которые вырубili за этот срок.	Правда	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
9.	Как называется гормон, который вырабатывает мозговое вещество надпочечников? Он повышает обмен веществ в организме и жизненную энергию.	Адреналин	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Этот гормон связан с экстремальными видами спорта.
10.	Эта домашняя птица является ближайшим родственником динозавров. Широко распространена в России.	Курица	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
11.	Это ядовитое растение, борьба с которым ведется до сих пор, завезли в Россию для корма скота. Как оно называется?	Борщевик	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Что означает термин «снижение потребления» в контексте экологии: а) Уменьшение производства товаров. б) Уменьшение количества потребляемых ресурсов и товаров. в) Увеличение эффективности производства. г) Увеличение потребления ресурсов.	Уменьшение количества потребляемых ресурсов и товаров	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
13.	Что означает понятие «биоразнообразие»: а) Однородность природы. б) Количество пластиковых бутылок в океане. в) Количество дождей в определенном регионе. г) Разнообразие и разнообразность живых организмов в природной среде.	Разнообразие и разнообразность живых организмов в природной среде	БОНУС «ТАНЕЦ»
14.	Какие из следующих действий наиболее эффективно снижают выбросы парниковых газов: а) Покупка экологически чистых автомобилей. б) Увеличение энергоэффективности зданий. в) Уменьшение потребления мяса. г) Все вышеперечисленное.	Все вышеперечисленное	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
15.	Какие ресурсы можно назвать возобновляемыми: а) Нефть и уголь. б) Солнечная энергия и ветер. в) Золото и серебро.	Солнечная энергия и ветер	

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Назовите пять экологических проблем, которые вы знаете.	Загрязнение берегов водоемов и самих водоемов мусором, а также промышленными канализационными стоками; незаконная вырубка лесов; несанкционированные свалки в населенных пунктах или рядом с ними...	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	Объясните смысл пословицы: «Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить».	Чтобы восстановить лес потребуется больше усилий, чем чтобы его уничтожить.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Выберите болезни, которыми можно заразиться при купании в общественных водоемах с пресной водой: 1. Холера. 2. Лептоспироз. 3. Энтеровирусная инфекция. 4. Covid-19.	Холера Лептоспироз Энтеровирусная инфекция	БОНУС «ПОДСКАЗКА» 3 правильных ответа
4.	Один член команды изображает молча, мимикой и жестами загаданное ведущим слово. Задача команды — назвать слово и к какому виду отходов оно относится.	Автомобильная крышка (малоопасные отходы, 4 класс опасности)	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Что означает этот знак эко-маркировки. 	Знак вторичной переработки	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
6.	Глобальные экологические проблемы вызваны целым рядом причин. Выберите, какие процессы, в первую очередь, влияют на возникновение проблем, связанных с загрязнением планеты: • геологическими процессами; • космическими факторами; • высокими темпами прогресса; • изменением климата	Высокими темпами прогресса	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Решите анаграмму: ЗЕСНТАБСБПОО	Безопасность	БОНУС «ПОДСКАЗКА» состояние защищённости.

№	Задание	Ответ	Условие
8.	Один человек из команды должен нарисовать в воздухе загаданное ведущим слово и назвать, к какому виду отходов оно относится. Команда должна угадать, что за слово.	Батарейка (высокоопасные отходы, 2 класс опасности)	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Решите ребус: 	Сортировка мусора	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
10.	Один член команды молча, мимикой и жестами изображает загаданное ведущим слово. Задача команды — назвать слово.	Природа	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Всё существующее во вселенной, органический и неорганический мир.
11.	В районах страны, где работают цементные заводы, в радиусе тридцати километров плохо развиваются, а порой и гибнут растения, особенно, в отсутствие дождей. Как можно объяснить причину гибели растений?	Пыль	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Перед вами ряд слов: «сельдь», «кит», «акула», «тунец», «треска». Какое слово выпадает из этого ряда?	Кит, крупное морское млекопитающее	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	Придумайте креативный лозунг, который мог бы привлечь внимание к вопросам экологии, например, «Экология — это модно! Сделайте выбор в пользу природы!», «Не копи мусор, копи впечатление!»	Лозунг	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
14.	Выберете верный вариант. Какие газы являются основными причинами парникового эффекта: а) Кислород и азот б) Углекислый газ и метан в) Водяной пар и аммиак	Углекислый газ и метан	БОНУС «ТАНЕЦ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Переставьте буквы и составьте название науки, которая занимается мусором: РБГАООИГЯЛ.	Гарбология. Побеждает команда, правильно составившая слово.	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Условия победы	Условие																								
2.	Многие вещи, которые мы часто считаем мусором, могут быть повторно использованы или превращены в полезные или красивые предметы. Во что можно превратить старые газеты? Команды по очереди предлагают варианты, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последней назвавшая вариант другого использования вещи.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»																								
3.	Как вы думаете, чем занимается данная компания? Определите это, посмотрев на ее логотип. 	Побеждает команда, давшая наиболее точный ответ. Экологическое сопровождение различных проектов. Проведение независимой экспертизы. Осуществление исследований.	БОНУС «ТАНЕЦ»																								
4.	С каждым годом все усиливается проблема углеродного следа человека. Углеродный след — это количество углекислого газа и других углеродных частиц, поступающих в атмосферу из-за использования человеком продуктов природного топлива. Назовите способы снижения своего углеродного следа. Команды отвечают по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, последней назвавшая способ. Использование общественного транспорта; уменьшение потребления мяса; экономия электроэнергии...	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Углекислый газ и схожие вещества называют парниковыми газами, и эти газы приводят к изменению климата и загрязнению окружающей среды																								
5.	<table><tr><th>Отходы</th><th>Сроки</th></tr><tr><td>Пищевые отходы</td><td>100 лет</td></tr><tr><td>Картонные коробки</td><td>5 лет</td></tr><tr><td>Коробка из-под молока</td><td>до 1 года</td></tr><tr><td>Доски деревянные</td><td>более 1000 лет</td></tr><tr><td>Синтетическая ткань, кожаная обувь</td><td>до 40 лет</td></tr><tr><td>Металлические изделия</td><td>от 10 дней до 1 месяца</td></tr><tr><td>Резиновые покрышки</td><td>более 100 лет</td></tr><tr><td>Пластиковые бутылки</td><td>500 лет</td></tr><tr><td>Полиэтиленовая пленка</td><td>200 лет</td></tr><tr><td>Алюминиевые банки</td><td>более 100 лет</td></tr><tr><td>Стекло</td><td>до 10 лет</td></tr></table> Соедините стрелочками отходы со временем их разложения.	Отходы	Сроки	Пищевые отходы	100 лет	Картонные коробки	5 лет	Коробка из-под молока	до 1 года	Доски деревянные	более 1000 лет	Синтетическая ткань, кожаная обувь	до 40 лет	Металлические изделия	от 10 дней до 1 месяца	Резиновые покрышки	более 100 лет	Пластиковые бутылки	500 лет	Полиэтиленовая пленка	200 лет	Алюминиевые банки	более 100 лет	Стекло	до 10 лет	Побеждает команда, первая соединившая правильно. Пищевые отходы — от 10 дней до 1 месяца; картонные коробки — до 1 г.; коробка из-под молока — 5 лет; доски — до 10 лет; синтетическая ткань, кожаная обувь — до 40 лет; металлические изделия — 100 лет; резиновые покрышки — более 100 лет; пластиковые бутылки — более 100 лет; полиэтиленовая пленка — 200 лет; алюминиевые банки — 500 лет; стекло — более 1000 лет.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
Отходы	Сроки																										
Пищевые отходы	100 лет																										
Картонные коробки	5 лет																										
Коробка из-под молока	до 1 года																										
Доски деревянные	более 1000 лет																										
Синтетическая ткань, кожаная обувь	до 40 лет																										
Металлические изделия	от 10 дней до 1 месяца																										
Резиновые покрышки	более 100 лет																										
Пластиковые бутылки	500 лет																										
Полиэтиленовая пленка	200 лет																										
Алюминиевые банки	более 100 лет																										
Стекло	до 10 лет																										
6.	Один член каждой команды изображает молча, мимикой и жестами загаданное ведущим слово. Задача команды — назвать слово и к какому виду отходов оно относится.	Побеждает команда, первая угадавшая слово и категорию отходов. Молоко (пищевые отходы).	УСЛОВИЕ «ОДИН»																								

№	Задание	Условия победы	Условие															
7.	Люминесцентные лампы наносят большой ущерб экологии и здоровью человека, если их утилизация происходит не должным образом. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы... Назовите ионы какого вещества выделяются? Команда, готовая отвечать, молча поднимает руку. Команды отвечают по очереди.	Побеждает команда, первая угадавшая слово РТУТЬ.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»															
8.	Соедините знак с названием и описанием <table><tr><td></td><td>Вещество опасное для окружающей среды</td><td>Нельзя нарушать упаковку</td></tr><tr><td></td><td>Не выбрасывать!</td><td>Нельзя подвергать утилизации вместе с ТБО</td></tr><tr><td></td><td>Вредно для здоровья</td><td>Маркируют бытовую химию</td></tr><tr><td></td><td>Легковоспламеняющееся вещество</td><td>Маркировка на аэрозолях, бензине, газе, спирте, растворителях</td></tr><tr><td></td><td>Токсичная опасность</td><td>Содержимое ядовито, запрещено нарушать целостность упаковки</td></tr></table>		Вещество опасное для окружающей среды	Нельзя нарушать упаковку		Не выбрасывать!	Нельзя подвергать утилизации вместе с ТБО		Вредно для здоровья	Маркируют бытовую химию		Легковоспламеняющееся вещество	Маркировка на аэрозолях, бензине, газе, спирте, растворителях		Токсичная опасность	Содержимое ядовито, запрещено нарушать целостность упаковки	Побеждает команда, первая выполнившая задание.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Если вещество опасно для окружающей среды, то нельзя нарушать упаковку
	Вещество опасное для окружающей среды	Нельзя нарушать упаковку																
	Не выбрасывать!	Нельзя подвергать утилизации вместе с ТБО																
	Вредно для здоровья	Маркируют бытовую химию																
	Легковоспламеняющееся вещество	Маркировка на аэрозолях, бензине, газе, спирте, растворителях																
	Токсичная опасность	Содержимое ядовито, запрещено нарушать целостность упаковки																
9.	Сколько людей дышит вредным воздухом по данным ВОЗ? Каждая команда совещается и дает один ответ.	Та команда, которая ближе к цифре 91 % побеждает.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»															
10.	Назовите как можно больше причин, почему реки, моря и океаны приносят пользу человеку. Команды называют причины по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая причину последней.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»															
11.	На круизных лайнерах есть поля для гольфа. Однако, мячи улетали за борт и загрязняли воды океана. Производитель мячей для гольфа решил эту проблему, сделав свои мячи из... По сигналу ведущего команды дают свой ответ.	Побеждает команда, давшая верный ответ (Корм для рыб).	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»															
12.	Какие ядовитые растения вам известны? Запишите их.	Побеждает команда, записавшая наибольшее количество за 60 секунд.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»															

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик. Внутри него предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	Они не содержат токсичных веществ и относятся к отходам 4-го класса, то есть малоопасным. Несмотря на это, их рекомендуют не просто бросать в мусорный контейнер, а отдавать на утилизацию в специализированные компании. Они пришли на смену тех устройств, что связаны с накаливанием и энергосбережением.	Светодиодная лампа
2.	«Мы не едим его сырым, а потому в бульоне варим. Но и вареным не едим — пакету мусорному дарим».	Лавровый лист
3.	Этот корнеплод известен людям около 4 тысяч лет. Первые упоминания о нем приходится на период строительства египетских пирамид и гробниц фараонов. Предположительно, именно этим продуктом кормили рабов как в Древнем Египте, так и в Древней Греции. А вот в Древнем Риме им не гнушались и представители высших сословий. Кстати, на Руси бояре тоже жаловали этот корнеплод, хотя, конечно, основой рациона он был у людей среднего достатка.	Репа

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	На Земле водится большое количество животных. Некоторых, хорошо известных вам, называют вредителями, например, кроты часто портят урожай. Вы поймали крота, как поступите с этим вредителем? Объясните свое поведение.
2.	В парке, в котором любит гулять мальчик Артем, дорожки грунтовые, но с большими ямами, и там не очень удобно ходить, да и лужи большие. Жильцы решили, что нужно решить данную проблему и сделать дорожки асфальтовыми, да еще и расширить их! Придется вырубить аллею, но зато будет комфортно! Артем находится в недоумении. Как же правильно поступить: терпеть или ради комфорта лишиться аллеи?
3.	Существует два мнения: первое — «Чисто там, где не сорят»; второе — «Чисто там, где регулярно убирают». Что, по вашему мнению, ближе к истине? И почему?
4.	Активисты движения за добровольное исчезновение человечества полагают, что людей на планете стало слишком много, и популяция «человек разумный» представляет угрозу для Земли. Для решения этой проблемы они предлагают людям отказаться от рождения детей и просто постепенно исчезнуть. Как вы относитесь к такой идее?
5.	Люди склонны копировать действия друг друга — и, к сожалению, это касается не только хорошего поведения, но и плохого. На этом явлении основана теория разбитых окон. Эта теория утверждает, что попустительство общества к мелким правонарушениям, таким как выбрасывание мусора в неустановленных для этого местах, вандализм, прыжки через турникеты в метро и прочее, непосредственно провоцирует людей на совершение аналогичных или более серьезных правонарушений. Согласны ли вы с данными утверждениями? Приведите примеры из области экологии?

№	Описание ситуации
6.	Артем Александрович дома не бережно относится к водопроводной воде. На все вопросы по этому поводу, он говорит, что платит за воду, поэтому может ее использовать так, как хочет. Как вы думаете, прав ли Артем Александрович? Почему?
7.	Иван переболел гриппом, насморк и кашель есть, но он говорит, что инкубационный период заболевания уже прошел, и он никого не заразит. Поэтому решил, что уже можно сходить в торговый центр. Оцените поведение Ивана. Прав ли он? Почему? Поступали ли вы также?
8.	Вместо небольшого парка, жители города проголосовали за строительство парковки, ведь мест для машин не хватает. Разделяете ли вы их позицию? Свое мнение обоснуйте.
9.	На запуск нового космического корабля по уборке мусора в космосе было потрачено 25 млрд. рублей. Способ позволил значительно очистить космос от мусора. Но многие люди не оценили идею. Сказали, что им нет дела до космического мусора, земной бы убрать лучше на эти деньги. Как вы думаете, кто прав? Создатели корабля или недовольные жители? Свой ответ обоснуйте.
10.	В вашем районе планируется строительство мусоросжигающего завода. Жильцы обеспокоены таким соседством. При этом строители говорят о том, что такое соседство будет безопасным. По вашему мнению, это полезно или опасно?
11.	Вегетарианцы убеждены, что можно обойтись без животной пищи. При этом большое количество полей, используемые для посадки растений для вегетарианцев, создается вместо лесных массивов, а в процессе обработки растений, уничтожается множество вредителей, таких как мыши, кроты. Как вы думаете, с этической точки зрения, нормально и приемлемо ли это? Обоснуйте свой ответ.
12.	Ваш одноклассник не понимает, зачем сдавать батарейки. И считает, что человечество нормально проживет, если он лично не будет их сдавать. Скажите, прав ли он? И почему? Сдаете ли батарейки для утилизации вы? Куда вы их сдаете?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Подростки высказывают свои мысли о том, какую роль играет экология в жизни человека, как они могут помочь своей планете стать чище. Ведущий подводит ребят к мысли, что необходимо освоить несколько полезных привычек, например, собирать мусор отдельно, не тратить лишнюю воду, выключать за собой свет. Это здорово поможет природе. Хорошо, что всегда существуют возможности для улучшения экологической ситуации, главное их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой!

Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди.

Однако мы надеемся, что больше всего от сегодняшней встречи выиграла наша Земля. Вы потрудились, чтобы собрать с нее мусор, усвоили ряд несложных правил, которые позволяют сберечь планету. И конечно вы понимаете, что важно не только собирать мусор, но и правильно перерабатывать его. Поэтому пусть каждый из вас возьмет карточки с мусором и распределит его по нашим контейнерам».

Сценарии игр по теме «Культура поведения»

Истинная вежливость неразлучна с уважением к личности другого и без нее невозможна.
Я. В. Шелгунов

Проблема. Некультурное поведение в общественных местах. Грубое, неуважительное отношение к сверстникам. Вандализм, хулиганство.

Цель. Содействовать повышению осознанного поведения и культуры взаимодействия в обществе, для развития чувств ответственности и уважения к социуму.

Игра-наполка «Спасатели королевства», 1—4 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки, составляющие формулу поведения культурного петербуржца, на них написаны слова: такт, вежливость, взаимопомощь, внимательность, аккуратность, воспитанность и т. д. Красивая дверь (плакат А3) наклеена на стену или доску. На дверь крепятся «выигрышные» карточки с рисунком «граффити». По ходу игры карточки отправляются командам — граффити с двери «исчезают».

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки.

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Как называется город, в котором мы живем? Правильно, Санкт-Петербург. Его еще называют культурной столицей. А что значит быть культурным? Представляете, в нашем чудесном городе появилась разрисованная дверь, пройдя через которую можно попасть в «хулиганское» королевство, жители которого делают всё, что захотят, не соблюдая правил поведения. Мусорят, разрисовывают стены домов и зданий, громко разговаривают, перебивая друг друга, кричат и даже плюются. Это происходит из-за того, что они не знают правил поведения в обществе, а может быть, забыли их. Если так будет продолжаться, то королевство накроет черной тучей невежества.

Ребята, вы сейчас стоите возле этой двери и вам нужно спасти жителей королевства. Для этого нужно выполнить все задания и разгадать формулу культурного петербуржца! Вы готовы?

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну выигрышную карточку.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условие (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек.

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.
А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.
Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания (материалы к игре)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Как поступить, если вам надо сообщить что-то маме, а она разговаривает с другим взрослым человеком?	Подождать завершения разговора.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Вы пришли в театр. Разместились на своих местах. Можно ли аплодировать, когда занавес поднят и спектакль вот-вот начнется?	Можно, выражая одобрение декорациям.	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Объясните смысл пословицы «Слово не воробей, вылетит — не поймаешь».	Необходимо следить за своей речью, чтобы никого не обидеть.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Вы очень устали и сели в автобусе на свободное место. На остановке зашла пожилая женщина. Что делать?	Уступить место	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	«Щеночек Филя во дворе гулял, Вдруг старичка бульдога повстречал. Прошу вас поскорее отгадать: Кто первым должен «здравствуйте» сказать?»	Щеночек Филя	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Младший здоровается первым.
6.	Что такое «хорошие манеры»?	Способность человека вести себя уважительно по отношению к другим людям и соблюдать правила приличия в обществе.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Находясь в общественном месте Вы неожиданно чихнули, а находящиеся рядом пожелали: «Будьте здоровы!». Что в ответ делать вам?	Поблагодарить	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	О чем речь? «Набор общепринятых правил личного поведения в вежливом обществе».	Этикет	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Если вы поссорились с другом, надо ли с ним здороваться?	Да	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	«Вот идет болонка Жулька, Модница и воображулька... А навстречу — кавалер, Симпатичный скотч-терьер. Отгадаете или нет: Скажет первым кто «привет»?»	Скотч-терьер	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Мужчина здоровается первым.

№	Вопрос	Ответ	Условие
11.	Очутившись в незнакомом доме, в гостях, надо ли стараться заглянуть во все комнаты, чтобы знать, где что происходит?	Нет	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Надо ли придерживать тяжелые двери, чтобы они не ударили человека, идущего следом?	Да	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Покажите вежливое приветствие без слов	Улыбка, кивок, рукопожатие	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	«В праздник новогодний дедушка Мороз Девочкам подарки разные принес: Куклы и коляски, книжки-раскраски, Пушки, пистолеты, пряники, конфеты. В праздник новогодний дедушка Мороз Мальчикам подарки разные принес: Мячики и санки, бантики и танки, Самолеты, кеды, бусы и ракеты». Как вы думаете: все ли подарки дедушка Мороз вручил по назначению? Обоснуйте свой ответ. Каким подаркам не обрадуются девочки, а каким — мальчики?	Девочки обычно не играют пушками, пистолетами, а мальчикам не нужны бантики и бусы.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Изобразите без слов понятие, которое покажет ведущий, так, чтобы другая команда отгадала слово.	Скромность	БОНУС «ПОДСКАЗКА» это качество воспитанного человека, который не преувеличивает своих достоинств.
4.	Узнайте слово, вычеркнув повторяющиеся буквы: К О Ж Б Т Д Л М Д А Ж Т Н Л К . Объясните это слово.	Обман	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Закончите фразы: — Если ты станешь прыгать в автобусе, громко разговаривать, то... — Если ты залезешь на сиденье с ногами, то... — Если девочка шла, споткнулась о камень и уронила куклу, то... — Если бабушка зашла в автобус, а свободных мест нет, то...	Ответы, соответствующие моральным нормам	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
6.	Команда становится в круг. Ведущий произносит слова, а ребята выполняют действия, заложенные в слова ведущего: Тому, кто справа, улыбнись, Тому, кто слева, улыбнись. Тому, кто справа, поклонись, Тому, кто слева, поклонись. Тому, кто справа, руку дай, Тому, кто слева, руку дай.	Верно выполненные действия	БОНУС «ТАНЕЦ»

№	Задание	Ответ	Условие
	Теперь по кругу ты шагай, С друзьями вместе ты шагай. Тому, кто справа, подмигни, Тому, кто слева, подмигни. Того, кто справа, обними, Того, кто слева, обними. Ну вот закончилась игра, И снова дружат все! Ура!		
7.	Повторим правила поведения в школе. Вам необходимо заканчивать фразы в стихотворении: «На уроке будь старательным, будь спокойным и... Все пиши, не отставая, слушай не... Говорите четко внятно, чтобы было все... Если хочешь отвечать, надо руку... Если друг стал отвечать, не спеши ... А помочь захочешь другу — подними спокойно... Знай: закончился урок, коль услышал ты... Когда звонок раздался снова, к уроку будь всегда...»	Внимательным Перебивая Понятно Поднимать Перебивать Руку Звонок Готовым	УСЛОВИЕ «ОДИН»
8.	Назовите 7 благородных поступков по отношению к девочкам, женщинам.	Поддержать дверь, помочь донести сумку, сделать комплимент, помочь по дому, сделать подарок, помочь одеться, пропустить вперед...	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Благородным можно считать поступок, который сделает приятно девочке или женщине.
9.	Придумай вместе с командой танец культурного петербуржца и станцуйте его.	Танец	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
10.	Умение делать комплименты — один из навыков культурного человека. Встаньте командой в круг. Пусть каждый сделает комплимент своему соседу справа.	Каждый сделал комплимент.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Комплимент — это любезные приятные слова.
11.	Соберите из выданных слов пословицу и объясните ее смысл.	Учись вежливости у невоспитанного.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Вспомните 5 героев сказок, которые вели себя красиво, воспитано. Назовите их.	Мальвина, Золушка, Герда, Артемон, Дюймовочка...	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Нарисуйте самого культурного человека, объясните, почему он самый культурный?	Побеждает команда, давшая наиболее полный ответ.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	Приведите примеры. Какими действиями человек проявляет неуважение? Команды отвечают по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, давшая ответ последней.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

№	Задание	Условия победы	Условие
3.	Узнайте слово, вычеркнув повторяющиеся буквы: Э О Л Р Л Д М П О И П Т В А Д Ж. Объясните это слово.	Побеждает команда, выполнившая задание первой. Эрмитаж.	БОНУС «ТАНЕЦ»
4.	Разгадайте ребус: 	Побеждает команда, выполнившая задание первой. Вежливость.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Слово означает тактичное и доброжелательное отношение к другим людям.
5.	Воспитанным надо быть везде. Давайте вспомним правила хорошего поведения в школьной столовой. Команды называют правила по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, давшая ответ последней.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Один игрок от каждой команды берет по два листа бумаги. Это кочки. Ведущий обозначает размеры «болота грубости». Задача игроков перебраться с одного берега на другой. Для этого нужно положить один лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на него, обернуться, взять первый лист, положить впереди себя. Кто первым дойдет, тот и победитель. Каждый раз, вставая на лист, нужно называть одно вежливое слово. Команды делают шаги по очереди, повторять слова нельзя.	Побеждает команда, первая перебравшаяся через болото.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
7.	Все команды получают одинаковые наборы карточек со словами. Каждой команде надо собрать для покупки вежливые слова только из своей категории. Побеждает команда, которая быстрее всех правильно собрала свою категорию вежливых слов. Категории: Благодарность, извинения, прощение, просьба (Слова в наборе: «спасибо», «здравствуйте», «извините», «до свидания», «разрешите», «благодарю», «добрый день», «простите», «до встречи», «позвольте», «пожалуйста», «доброе утро», «мне очень жаль», «всего доброго», «будьте добры», «добрый вечер», «счастливо», «будьте любезны», «всего хорошего», «я сожалею», «прошу прощения», «большое спасибо», «я очень признателен», «примите мою искреннюю благодарность»).	Благодарность: спасибо, благодарю, я очень признателен, большое спасибо, примите мою искреннюю благодарность. Извинения: извините, простите, мне очень жаль, я сожалею, прошу прощения. Просьба: разрешите, позвольте, пожалуйста, будьте добры, будьте любезны.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

№	Задание	Условия победы	Условие
8.	Разгадайте ребус: 	Побеждает команда, выполнившая задание первой. Уважение.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Слово означает признание достоинств, заслуг другого человека.
9.	Из букв слова ВОСПИТАННОСТЬ составьте за 1 минуту как можно больше существительных. Команды по очереди называют по одному составленному слову, повторяться нельзя. Одна буква используется один раз.	Побеждает команда, назвавшая последнее слово.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Каждой команде по очереди ведущий задает вопрос, на который нужно отвечать только да или нет. Вопросы для команд: 1. За столом ведут громкие разговоры? 2. Сливочное масло сначала кладут себе на тарелку, потом намазывают на хлеб? 3. Печенье, сухари, фрукты за столом берут руками? 4. Хлеб со стола берут вилкой? 5. Мальчик первым входит в темную комнату? 6. Если молодой человек и девушка идут по дороге, с одной стороны которой дома, а с другой — едут машины, то молодой человек идет со стороны дороги? 7. На день рождения дарят четное количество цветов? 8. Уместно ли детям посылать комплименты очень пожилым людям? 9. Кусают ли хлеб за столом? 10. Может ли девочка не снимать шапку и вареники в помещении? 11. Можно ли обсуждать отсутствующих? 12. Прежде чем подарить подарок, с него нужно снять этикетку-ценник?	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов. 1. Нет. 2. Да. 3. Да. 4. Нет. 5. Да. 6. Да. 7. Нет. 8. Нет. 9. Нет, отламывают от куска. 10. Нет. 11. Нет. 12. Да.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	Поменяйте буквы местами и у вас получится качество культурного человека: И Е Ъ Р В Т В И П О Т С Л.	Побеждает команда, выполнившая задание первой. Приветливость.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
12.	Закончите пословицы. Что они означают? 1. Вежливость на базаре _____ 2. Говорит прямо, а делает _____	Побеждает команда, выполнившая задание первой. 1. Не купишь. 2. Криво.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него — предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	Ее держат в левой руке, когда едят мясо, при этом в правой держат нож. В правой руке держат, когда едят салаты, овощи, картофель.	Вилка
2.	Она не только кладезь знаний, но и содержит разные примеры правильного и неправильного поведения различными героями.	Книга
3.	Он является неперменным элементом классического мужского костюма. Как правило, он украшает нагрудный карман. Его используют для гигиенических целей.	Носовой платок

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Юра покупал в магазине мороженое. — Так, — сказал он, — дайте вон то мороженое, нет, лучше вот это! И побыстрее, а то я от жары погибаю! Ответьте, почему у продавца испортилось настроение? Какие ошибки допустил Юра?
2.	 Опишите, что происходит на картинке. Выразите свое отношение к происходящему.
3.	Представьте: вы неожиданно на улице встретили своих друзей. Всем хочется пообщаться. Возможна ли громкая беседа на улице? Почему?
4.	 Ваш класс поехал на природу. Вы видите, как один мальчик толкнул другого, и тот ударился головой. Как вы думаете, почему он так поступил, и что нужно сделать одноклассникам, наблюдающим за происходящим?
5.	Летним вечером Саша, 10 лет, с мамой собираются в Мариинский театр. Саша отдел шорты, футболку, заходит в гостиную, обращается к маме: — Мам, я готов, осталось надеть кроссовки. — Саша, прошу переодеться, в театр так не ходят. Как вы думаете, Саша послушает маму? Кто на ваш взгляд прав? Как лучше одеваться в театр?

№	Описание ситуации
6.	 Перед вами ситуация в общественном транспорте. Рассмотрите картинку и поясните действия мальчика. Правильно ли он поступает? Как бы вы поступили в такой ситуации?
7.	 Рассмотрите картинку, опишите, что происходит и правильно ли, по вашему мнению, поступает мальчик? Так ли ведете себя в похожей ситуации вы?
8.	 Мальчик и девочка гуляют в парке. У девочки в руках два мороженых, одно из которых она протягивает мальчику. Он говорит: «Спасибо!». Расскажите, как вы думаете, почему девочка поделилась своим мороженым?
9.	Вы хотите пригласить друзей к себе домой. Как правильно познакомить своих друзей с родителями?
10.	Вы с друзьями пошли на концерт. Началось выступление, у Коли зазвонил телефон, он ответил, но слышно было плохо, поэтому он вышел из зала. Через несколько минут Коля вернулся и поинтересовался у соседа, что он пропустил. Что вы можете сказать о поведении Коли? Случались ли с вами такие ситуации?
11.	Ира пришла в гости к подруге Тане. В клетке сидела замечательная яркая птица — любимый Танин попугай. — Ничего себе птичка. Симпатичная, — сказала Ира, — у меня почти такая же была. Только сдохла. Они долго не живут. Нежные очень. Таня погрузилась и надулась. Ира уже не могла ее развеселить. Подумайте: какую оплошность допустила Ира? Как бы вы вели себя на ее месте?
12.	За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза. — Чего это у тебя глаза на мокром месте? — громко закричала Катя.

№	Описание ситуации
	— Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну, давай-давай, рассказывай! — подскочила к ней Наташа. — Что случилось? Почему слезы? — закричали все. Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами. В чем была их ошибка? Что бы вы сделали?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, почему важно быть воспитанным, культурным человеком. Анализируют, как они ведут себя в обычной жизни. Ведущий подводит детей к мысли, что с образованным, тактичным человеком приятнее общаться. У него больше друзей. Хорошо, что всегда существуют возможности для повышения своего культурного потенциала, главное, их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди».

Игра-наполка «Спасти наш город», 5—8 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки, составляющие формулу культурного петербуржца: такт, вежливость, аккуратность, внимательность и т. д. На стене плакат «Культурный Петербург», вокруг него приклеены на стену черные круги — «дыры» разного размера.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки с качествами культурного петербуржца.

Игровая легенда

«Здравствуй, ребята! Как вы думаете, почему наш город называют культурной столицей? Что значит быть культурным? К сожалению, в нашем прекрасном городе возникли черные дыры, а все из-за того, что некоторые люди позабыли правила приличия и поведения. Грубое общение, рисование на стенах домов и в лифтах, загрязнение мусором, невежество. Все это оставляет вот такие «дыры» на облике нашего города и портят его внешность, статус, а вместе с этим и нашу жизнь. Поднимите руки, кто считает себя культурным человеком? Кто ни разу не рисовал в лифте, на стене или не плевал на улице? Сегодня вам нужно будет пройти по этому игровому полю так, чтобы вас не затянуло в черные дыры некультурного поведения.

Для этого команды будут выполнять задания, а в конце игры мы узнаем, кому удастся разгадать формулу культурного петербуржца и ликвидировать черные дыры. Вы люди воспитанные и знаете, как важно соблюдать правила поведения в обществе. Человек должен быть не только вежливым, но и пытаться сдерживать свой темперамент в общении с другими людьми. Культурный человек — это образованный человек, который хорошо знает историю своей страны, понимает все процессы, происходящие в обществе. Проявляет осознанность в поступках по отношению к людям, своему городу.

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну выигрышную карточку.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условия (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменять на одну выигрышную карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек.

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходака».

Игровые задания (материалы к игре)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Вы едете в транспорте. Вам предложите сесть на свободное место. Обязательно ли благодарить, когда Вам уступают место в транспорте: а) обязательно; б) не обязательно, но желательно; в) если Вы молоды — обязательно.	Обязательно	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Если, заходя с улицы в здание, вы видите идущего вслед за вами человека, нужно ли придержать для него дверь: а) не нужно; наоборот — поскорее закройте дверь, предоставив идущему сзади, полную свободу действий; б) если входящий следом за вами недалеко, дверь нужно придержать; в) если идущий за вами еще далеко, следует остановиться и подождать, пока он пройдет, чтобы открыть ему дверь — ваша изысканная вежливость произведет неизгладимое впечатление.	Если входящий следом за Вами недалеко, дверь нужно придержать.	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Спектакль задерживается, надо ли рукоплескать?	Нет	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	Надо ли аплодировать после подъема занавеса?	Да, аплодисменты возможны в знак одобрения декораций.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
5.	Как расположиться в зрительном зале двум парам?	Дамы садятся в центре, мужчины — по обеим сторонам.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Дам нужно охранять.

№	Вопрос	Ответ	Условие
6.	Вы спешите в школу. Навстречу идет пожилая соседка с тяжелой сумкой в руках. Ей необходимо подняться без лифта на третий этаж. Ваши действия: а) вы здороваетесь и бежите дальше; б) вы здороваетесь, предлагаете ей помощь, от которой она отказывается, зная, что вы опоздаете на урок; в) вы все же берете у нее из рук сумку, быстро поднимаетесь на третий этаж и бежите в школу.	Вы все же берете у нее из рук сумку, быстро поднимаетесь на третий этаж и бежите в школу.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Кто должен находить места в зрительном зале мужчина или женщина?	Мужчина	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	В разговоре со скучным собеседником вас одолела зевота. Что делать: а) скрывать зевоту не нужно — как иначе собеседник поймет, что нагоняет на вас скуку; б) постараться скрыть и подавить зевоту, осторожно массируя переносицу и крылья носа; в) зевота — не порок, главное, постараться при зевоте не открывать рот; г) не надо мучиться — лучше открыто, но в мягкой форме сказать собеседнику, что он вам наскучил.	Постараться скрыть и подавить зевоту, осторожно массируя переносицу и крылья носа.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Как продвигаться вдоль ряда в своем ряду: лицом или спиной к сидящим?	Лицом	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Можно ли хлеб брать вилок?	Хлеб берут только рукой и кладут на специальную тарелочку или салфетку слева от вас.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Хлеб, лежащий справа от вас, принадлежит вашей соседке (соседу).
11.	Где следует садиться даме в театре справа или слева от мужчины?	Справа. Если место неудобно, то мужчина уступает свое	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Как поступить, если вы увидели знакомого или знакомую слишком поздно и не успели поздороваться или ответить на приветствие: а) догнать, извиниться и поздороваться; б) сделать вид, что все в порядке; в) при следующей встрече все объяснить и извиниться.	При следующей встрече все объяснить и извиниться.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
13.	С какой стороны от гостя наливают напитки?	С правой	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
14.	Когда следует держать вилок в правой, когда в левой руке?	При использовании ножа, вилок держат в левой руке, нож в правой. Без использования ножа, вилок держат в правой руке (левша делает наоборот).	УСЛОВИЕ «ОДИН»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

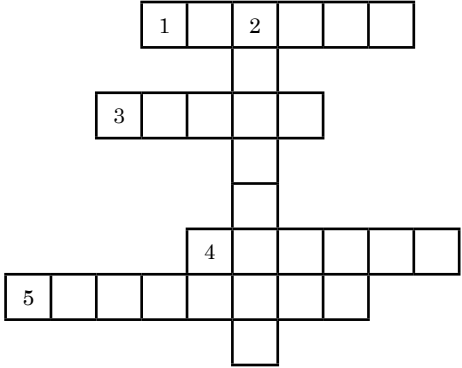
№	Задание	Ответ	Условие
1.	Составьте правила поведения в театре.	Правила	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	Составьте пословицу. Объясните ее смысл.	Говорит прямо, а делает криво	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Узнайте слово, убрав повторяющиеся буквы. Дайте определение слову: Х У Ш А У М Л С Ж Т Л В Ж О Ш.	Хамство	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Зашифрован тип поведения человека, отличающийся грубым, наглым и резким способом общения.
4.	Прохожий спрашивает вас, как пройти к кинотеатру, а кинотеатр совсем рядом, напротив. Какой жест вы используете, отвечая прохожему?	Нельзя показывать пальцем, только всей рукой	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Для чего произносят комплименты? Сделайте комплимент команде соперников.	Комплименты, обоснование	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
6.	После летних каникул вы обратили внимание, что ваша одноклассница заметно изменилась: загорела, повзрослела. Придумайте комплимент для нее.	Комплимент	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Перед вами — анаграмма. Решите её и дайте определение понятию: ИЭТТКЕ.	Этикет	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Анаграмма — это слово, образованное путем перестановки букв.
8.	Назовите, какие вы знаете правила разговора по телефону и переписки в мессенджерах.	Правила	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Ваша мама чем-то расстроена. Вы делаете ей комплимент, который мог бы поднять ей настроение.	Комплимент	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
10.	Один участник команды показывает без слов (с помощью мимики и жестов) понятие, загаданное ведущим. Задача команды — угадать понятие.	Уважение	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Понятие относится к теме культуры поведения.
11.	Одежда часто выступает как средство общения, как инструмент воздействия на поведение и отношение других людей к её обладателю. Скажите, для каких случаев подходит стиль одежды с картинки?	Прогулка, семейная встреча	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»



№	Задание	Ответ	Условие
12.	«По одежке встречают...» С помощью одежды мы формируем свой образ. Скажите, для каких случаев неприемлем стиль одежды с картинки? 	Спортивное мероприятие	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Перечислите «вежливые» слова, которые вы знаете. Команды по очереди называют по одному слову, повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая последнее слово.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	Каждой команде по очереди ведущий задает вопрос, на который нужно отвечать только «да» или «нет». Викторина — «Правильно ли это»: - в общественном транспорте причёсываться; - после еды оставлять ложку в тарелке; - ходить в театр в спортивном костюме; - случайно задев кого-то или наступив на ногу, вежливо извиниться; - поздороваться при встрече; - толкнуть и не извиниться; - свистеть, кричать, шуметь в школе; - уступить место старшим; - не вставать на обращение учителя; - уходя, попрощаться.	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов:	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
3.	Каждая команда получает формулу. Путем складывания слов, перестановки и вычёркивания букв должна получиться фамилия видного культурного деятеля, проживавшего в Санкт-Петербурге. Например, на карточке написано «Дельта + шаман». Путем перестановки букв и вычеркивания лишних получается фамилия «Мандельштам». «Зонт + щенок» = «Борода + городской» = «Клык + вор» = «Невод + красота» =	Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.	БОНУС «ТАНЕЦ»
4.	Перед вами — анаграмма. Решите её и дайте определение понятию: ХЕОМРРОАШЫИНЕ.	Побеждает команда, первая выполнившая задание. Хорошие манеры.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Анаграмма — это слово, образованное путем перестановки букв.

№	Задание	Условия победы	Условие
5.	Все встают в круг. Ведущий просит игроков выполнять задания, но делать надо только те, которые сопровождаются «вежливыми словами». Кто ошибается, выходит из круга. Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки! Будьте добры, похлопайте в ладоши! Потопайте. Попрыгайте, пожалуйста. Будьте любезны, руки вперед. Опустите руки, пожалуйста. Будьте добры, наклоните голову вперед. Наклоните, назад, пожалуйста. Влево. Вправо. Будьте любезны, присядьте на корточки.	Побеждает команда, в которой осталось больше человек.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	Из букв слова ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ составьте другое как можно более длинное слово (существительное).	Побеждает команда, составившая самое длинное слово.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Каждую букву можно использовать только один раз.
7.	Как вы думаете, как выглядит человек, которого можно описать как «вандала». Обсудите группой, нарисуйте и опишите его.	Побеждает команда, наиболее убедительно описавшая вандала.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
8.	Одному участнику от каждой команды ведущий показывает понятие (одно для всех команд). Задача участника молча, мимикой и жестами изобразить понятие. Остальные члены команды вслух делают предположения о загаданном понятии.	Побеждает команда, озвучившая понятие первой. Тактичность.	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Изобразите с помощью рисунков-иконок пять правил поведения в транспорте. Команды обмениваются рисунками. Задача команды соперников — угадать по изображению правило.	Побеждает команда, угадавшая больше правил.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Разгадайте кроссворд:  По горизонтали: 1. В настоящее время еда бывает различной формы и расцветки. Для того, чтобы подавать её на стол, есть ряд вещей, которыми обычно пользуются. Все они выполняют из фарфора, стекла, металла и других металлов. 3. Они, несомненно,	Побеждает команда, первая разгадавшая кроссворд	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

№	Задание	Условия победы	Условие
	украсят любой стол, но принципиально важно, чтобы они не мешали общаться гостям. 4. Как одним словом можно назвать нож, вилку и ложку? 5. Накрывая на стол, её кладут на закусочную тарелку или справа от неё. Бумажные — ставят в специальный стакан. По вертикали: 2. Она — основа всей композиции стола. Ложки, салфетки, цветы должны с ней гармонировать. Классический материал для неё — лён, хлопчатобумажные ткани.		
11.	Запишите правила поведения в гостях. Команды зачитывают по одному правилу по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, озвучившая последнее правило	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
12.	Одному участнику от каждой команды ведущий показывает понятие (одно для всех команд). Задача участника молча нарисовать, изобразить это понятие. Использовать в рисунке буквы и цифры нельзя. Остальные члены команды вслух делают предположения о загаданном понятии.	Побеждает команда, озвучившая понятие первой. Традиции.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него — предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	Согласно правилам этикета, именно ее необходимо вытащить из чашки, даже если она специальная — чайная...	Ложка
2.	Считается, что нельзя протягивать руку в ней тому, кто без нее. С другой стороны, если оба в них — в этом нет ничего страшного. И, к тому же, женщина может не снимать этот аксессуар.	Перчатки
3.	В черном ящике то, что дало название особому виду этикета — это правила общения, которые оставляют хорошее впечатление у других о собеседнике. Это включает в себя то, как вы приветствуете собеседника, ваш тон голоса, выбор слов, навыки слушания и умение правильно завершить разговор.	Телефон (телефонный этикет)

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Катя (12 лет) переехала в Петербург из другого города. Она перешла в новую школу и сегодня первый день пришла в свой новый класс. Она очень волнуется. Что могут предпринять одноклассники, чтобы помочь Кате преодолеть волнение? Как помочь ей снять напряжение?

№	Описание ситуации
2.	Как вы думаете, что значит быть культурным человеком: • значит соблюдать правила культурного поведения в обществе; • вести себя так, чтобы не было за себя стыдно; • вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно. Выберите правильный на ваш взгляд ответ или ответы. Объясните свой выбор и свое понимание понятия «культурный человек».
3.	Телефонный звонок. Оля звонит Даше по телефону. — Даш, привет. — Это не Даша. Это ее мама. — А мне Даша нужна. — Сейчас я ее позову. — Даш, это ты? Привет. Слушай, принеси мне завтра книгу со стихами. — Хорошо. — Ну ладно, пока! Как вы думаете, умеет ли Оля разговаривать по телефону? О каких правилах речевого этикета забыла Оля? Какие ошибки допустила? Предложите свой вариант разговора по телефону. Разыграйте ситуацию.
4.	У вас первый день каникул, вы гуляете вместе с одноклассниками и договорились пойти в кино, тем более, что сеанс скоро начнется. Оля радостно побежала домой за деньгами. Ее встретила мама со словами: «Оля, я тебя жду. Сходи, пожалуйста, в магазин за хлебом к обеду». Как вы думаете, как поступит Оля? Какой разговор возможен с мамой? Что Оля скажет ребятам? Как бы вы поступили в данной ситуации?
5.	Весь день Маша трудилась над поделкой для мамы. Завершив, она оставила поделку на столе. В этот момент вернулся брат Игорь, который бросил на стол свой школьный ранец. Поделка была испорчена, девочка заплакала. Как вы думаете, как Игорь объяснит ситуацию сестре? Как он ее успокоит? Какие слова надо использовать, чтобы извиниться? Как бы вы поступили в данной ситуации?
6.	В школу по телефону позвонил Сережа 14 лет и сказал, что в школе заложена бомба, которая может взорваться. Все выбежали из школы! Приехали пожарная машина, МЧС. Ученики и учителя целый час простояли на улице. Охарактеризуйте поступок Сережи. Какое наказание ему грозит?
7.	На крыльце школы стояла группа ребят. Максим стал рисовать на стене школы фашистский крест, а потом и стал портить отделку стены. Ребята, смеясь, помогали ему в этом. Что думаете по этому поводу вы? Что бы вы сделали? Почему?
8.	Двое 15-летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 10 тысяч. Кто должен нести ответственность за материальный ущерб? Что вы думаете об этом поступке? Какое наказание грозит мальчикам?
9.	У Сережи — день рождения, друг пришел с таким поздравлением: «Сережа, я поздравляю тебя и желаю тебе изменить свой характер в лучшую сторону!» Будет ли Сережа рад такому поздравлению? Можно ли его считать своим другом?
10.	Школьная перемена. Ученики выходят из кабинета, мальчики начинают бегать и играть. За игрой не замечают библиотекаря, несущего стопку книг, один мальчик, назовем его Костя, толкает библиотекаря, книги рассыпаются по полу, но Костя этого не замечает и бежит дальше. Библиотекарю ничего не остается, как поднять книги самой. Один из одноклассников Кости, Егор, оказывается рядом и помогает собрать книги. «Простите его, — говорит Егор, — Костя у нас такой несобранный! Давайте я помогу вам отнести книги». Казалось бы, неприятный инцидент исчерпан, библиотекарь доволен. Так ли это, как вы думаете? Что скажете про Костю и Егора? Как бы вы поступили в данной ситуации?

№	Описание ситуации
11.	В дверях магазина встречаются мальчик с девочкой. Мальчику надо выйти из магазина, а девочке войти. Мальчик уступает дорогу девочке, а за его спиной в это время собирается несколько человек. «Чего встал? Выходи быстрее! — кричит парень сзади. — Не задерживай, я тороплюсь!». На что мальчик ему отвечает: «...» Что, по-вашему, мог ответить мальчик этому парню? Как мог повести себя парень? Какой могла бы быть реакция стоящих рядом людей?
12.	У вас — день рождения. Гости приглашены в пять часов, но кое-кто из гостей приходит раньше. Стол еще не накрыт, вы не одеты в праздничную одежду. Вы в растерянности, ваши действия?
13.	Здорово, когда приходят гости. Но один раз гость меня не обрадовал. С самого порога в грязных ботинках он протопал в комнату, стал всё осматривать и хватать в руки: — Это ваза? Ну—ну! — Это лампа? Ну—ну! — А это сушки? — спросил он, загребая в карман горсть сушек. — Ну, ладно, — сказал он, — я пошёл... И ушёл. «Для чего он, интересно, приходил? — подумал(а) я. — Ведь кроме грязных следов на полу, он ничего не оставил». Как бы вы повели себя на месте хозяина квартиры?
14.	Однажды Никита был у друга в гостях, там были ещё ребята. И на него нашло такое веселье! Он ко всем приставал, кричал во всё горло разные смешные глупости, жевал конфеты со страшным чавканьем. В общем, всех смешил. Но всем это не нравилось. И хозяину тоже. Он надулся и обиделся, будто шуток не понимает. А Никите кажется, что гостеприимный хозяин не должен дуться на гостей и всё им прощать. Как бы вы повели себя на месте хозяина квартиры?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Дети высказывают свои мысли о том, почему важно быть воспитанным, культурным человеком. Анализируют, как они ведут себя в обычной жизни. Ведущий подводит детей к мысли, что с образованным, тактичным человеком приятнее общаться. Он добывается больших успехов. Хорошо, что всегда существуют возможности для повышения своего культурного потенциала, главное их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигрышных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди».

Игра-наполка «Агенты параллельной реальности», 9—11 класс

Выразительные средства. Выигрышные карточки, составляющие формулу культурного петербуржца: такт, вежливость, внимательность, воспитанность и т.д. Изображение на стене или экране портала в параллельную реальность.

Ход игры. Команды выполняют задания и получают за это выигрышные карточки.

Игровая легенда

«Здравствуйте, ребята! Однажды в нашей культурной столице открылся портал в параллельную реальность. И нам стало известно, что жители той реальности живут совсем не так, как мы в нашей. Они, не контролируя свои эмоции и поведение, творят все, что им вздумается. Из-за этого они почти не взаимодействуют друг с другом, боясь за свою жизнь, или же открыто конфликтуют, что тоже приводит к печальным последствиям. В их реальности нет никаких норм и правил поведения, жизнь их — сплошной хаос. Ребята, сегодня вам предстоит стать агентами в этом параллельном социуме. Ваша цель вернуть туда культуру. Как? Для этого нужно разгадать формулу культурного петербуржца.

Каждая команда будет кидать кубик и делать ход на игровом поле. Начнем со старта, а дойти нужно до финиша.

Но, как вы понимаете, не все так просто. Вам нужно будет: отвечать на вопросы, выполнять задания, находить выход из ситуаций и даже участвовать в турнирах. Что именно надо делать, вы поймете по цвету места на поле, на который попадете, а затем прочтете на большой карточке, которую будете получать в свой ход. Выполнили задание верно — значит, получили одну выигрышную карточку с частью формулы.

На больших карточках с заданиями вы увидите дополнительные, например, условие (выполняет только один), бонусы (подсказка или право весело потанцевать), штрафы (пропустить ход).

Также на поле есть специальные цвета, например, черный — задание из «черного ящика»!

Каждая команда имеет возможность в процессе игры получать карточки «плюсики» за верный ответ или выполнение задания не в свой ход. Три «плюсика» можно обменивать на одну выигрышную карточку. Решение о том, какое задание разыгрывается за «плюсик» для других команд, принимает ведущий, будьте внимательны!

А когда же заканчивается игра? Когда какая-то команда первой дойдет до финиша, за это она получит еще одну выигрышную карточку. Побеждает команда, у которой будет больше всех карточек. Именно она озвучит получившуюся формулу. Но помните, что карточки могут у вас и забрать, если ваша команда шумит и мешает играть.

Очень важно, чтобы каждая команда была дружной и сплоченной, только так вы сможете победить!

Ваша задача выбрать капитанов команды, пока я считаю до 5.

А теперь мы определим, кто за кем будет ходить. Кидайте кубик, у какой команды выпадет большее число, та и будет ходить первой.

У нас есть очередность, первой ходит команда...Вы выбираете, кто будет ходить.

Внимание! Ходок кидает кубик и делает ход, затем стоит на поле сам и не участвует в выполнении задания, либо ставит на поле кеглю и возвращается к своей команде для обсуждения и выполнения задания. Каждый ход команда может менять ходока».

Игровые задания [\(материалы к игре\)](#)

ОРАНЖЕВЫЕ ПОЛЯ — ВОПРОСЫ

№	Вопрос	Ответ	Условие
1.	Вас пригласили к друзьям на вечеринку. Как по этикету здороваются юноша и девушка: а) первой подает руку девушка; б) первым подает руку юноша; в) лучше ограничиться кивком головы; г) лучше ограничиться словесным приветствием.	Первым подает руку девушка.	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
2.	Можно ли громко разговаривать по телефону в общественном транспорте? Почему?	Нет. Это мешает окружающим.	БОНУС «ТАНЕЦ»
3.	Допустимо ли громко разговаривать со знакомым в общественном месте? Почему?	Нет. Это мешает окружающим.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
4.	В каком порядке юноша и девушка выходят из автомобиля: а) юноша открывает дверцу и выпускает девушку, а затем выходит сам; б) юноша выходит из машины и, подав руку, помогает выйти девушке; в) юноша и девушка выходят одновременно с противоположных сторон.	Юноша выходит из машины и, подав руку, помогает выйти девушке.	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»

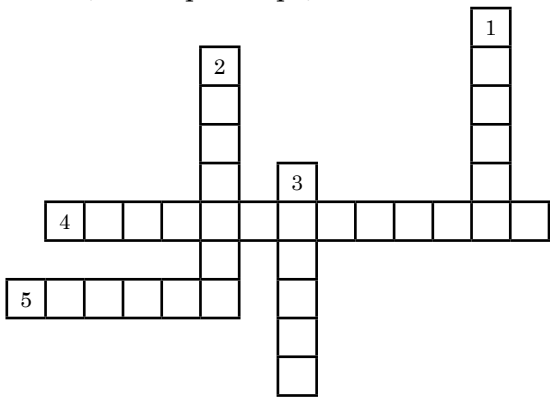
№	Вопрос	Ответ	Условие
5.	Можно ли слушать голосовые сообщения, треки, видео без наушников в общественном месте?	Нет. Это мешает окружающим.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Надо поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.
6.	При встрече Вас похвалили, выразили одобрение. Как лучше реагировать на комплименты: а) скромно поблагодарить; б) ни в коем случае не благодарить, комплименты благодарность не предполагают; в) скромнее — усомниться в комплименте и вежливо высказать свое сомнение собеседнику; г) ответить комплиментом.	Скромно поблагодарить.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
7.	Можно ли выходить из зрительного зала во время спектакля или концерта?	Нет	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
8.	Что делать, если во время представления зазвонил телефон?	Выключить его, поставить режим «без звука».	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	Сергей предложил Ольге помочь нести тяжелые вещи. Она с благодарностью отдала ему пакет с овощами и дамскую сумочку. Правильно ли она поступила: а) конечно, правильно, почему же не воспользоваться предложенной помощью; б) неправильно, дамскую сумочку нужно было оставить при себе; в) вдумчивая девушка может усмотреть в предлагаемых услугах юноши его притязания на нечто большее, и ни за что ничего ему не отдаст; независимость — прежде всего!	Неправильно, дамскую сумочку нужно было оставить при себе.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Как поступить, если во время живого разговора, вам приходят сообщения в мессенджерах?	Не реагировать, в крайнем случае, извиниться перед собеседником и быстро ответить.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Если вы прерываете общение, надо извиниться.
11.	В театре вы увидели знакомого человека. Что надо сделать: а) крикнуть, чтобы он тебя заметил; б) тихонько подойти, не мешая другим; в) побежать, поздороваться с ним.	Тихонько подойти, не мешая другим.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
12.	Игорь пригласил Юлию в театр. Вечером подъехал за ней на автомобиле. В каком порядке юноша и девушка садятся в автомобиль: а) юноша открывает дверцу и пропускает девушку, а затем садится сам; б) юноша садится сам и помогает девушке войти в автомобиль; в) юноша и девушка садятся одновременно с противоположных сторон.	Юноша открывает дверцу и пропускает девушку, а затем садится сам.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

СИНИЕ ПОЛЯ — ЗАДАНИЯ

№	Задание	Ответ	Условие
1.	Всего выделяют три способа регламентировать следование социальным нормам: дозволение, предписание и запрет. Соедините правильно: Дозволение Это то, что нужно делать. Указывает на то, как человек обязан поступать Предписание Это то, что нельзя делать. Наклаывают на действия, которые неприемлемы для общества Запрет Это то, что можно делать. Предлагает людям варианты, как можно поступать	Дозволение — это то, что можно делать. Предлагает людям варианты, как можно поступать. Предписание — это то, что нужно делать. Указывает на то, как человек обязан поступать. Запрет — это то, что нельзя делать. Наклаывают на действия, которые неприемлемы для общества.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
2.	Узнайте слово вычеркнув повторяющиеся буквы. Дайте определение слову: К Ф Ю У ² Х Й Л Ж Ъ Ю Т Х Р Ф Ц Ц А Й Ж.	Культура	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
3.	Нарисуйте понятие, показанное вам ведущим, так, чтобы другая команда угадала его. Комментировать рисунок словами нельзя.	Образованность	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Понятие обозначает объем полученных и накопленных человеком систематических знаний в определенной области, умение ими оперировать.
4.	Объясните смысл поговорки: «В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив».	В гостях надо быть скромным и внимательным.	УСЛОВИЕ «ПРАВО»
5.	Объясните загаданное ведущим понятие, не называя его и не используя однокоренные слова, так, чтобы команда соперников догадалась, о чем речь.	Интеллигентность	УСЛОВИЕ «НА ОДНОЙ»
6.	Объясните смысл поговорки: «Доброе слово и кошке приятно».	Со всеми надо разговаривать по-доброму.	БОНУС «ТАНЕЦ»
7.	Выберите из предложенных высказываний те, которые, на ваш взгляд, помогут предупредить конфликтную ситуацию: 1. Стремитесь доминировать, во что бы то ни стало. 2. Ведите себя агрессивно. 3. Проявляйте гибкость, ищите компромисс. 4. Попробуйте «спрятаться за чужую спину». 5. Постоянно критикуйте! 6. Не отступайте, будьте принципиальны. 7. Откажитесь от своего мнения. 8. Посмотрите на проблему глазами оппонента.	3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Проявление гибкости и поиск компромисса — важные качества для предупреждения и разрешения конфликтов.

№	Задание	Ответ	Условие
	9. Признайте значимость партнера. 10. Демонстрируйте готовность его понять. 11. Не скрывайте доброго отношения к людям. 12. Четко сформулируйте предмет конфликта. 13. Постарайтесь найти общие позиции. 14. Выясните противоречия.		
8.	Одежда выступает как средство общения, как инструмент воздействия на поведение и отношение к её обладателю других людей. Скажите, для каких случаев подходит стиль одежды с картинки? 	Прогулка, семейная встреча, спортивное занятие	УСЛОВИЕ «ОДИН»
9.	«По одежке встречают...» С помощью одежды мы формируем свой образ. Скажите, для каких случаев неприемлем стиль одежды с картинки? 	Поход в театр, на званый ужин, официальная, деловая встреча	ШТРАФ «ПОСИДИ И ПОДУМАЙ»
10.	«Точность — вежливость королей». Цените время свое и чужое. Назовите пять советов, как не опаздывать на встречи.	5 советов	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	Объясните смысл поговорки: «Напои, накорми, а после расспроси».	Сначала надо проявить уважение к человеку, а потом задавать вопросы.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
12.	Одежда выступает как средство общения, как инструмент воздействия на поведение и отношение к её обладателю других людей. Скажите, для каких случаев подходит стиль одежды с картинки? 	Поход в театр, на званый ужин, официальная, деловая встреча...	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»

ЖЕЛТЫЕ ПОЛЯ — ТУРНИР

№	Задание	Условия победы	Условие
1.	Отгадайте кроссворд:  По горизонтали: 4. Это комплекс качеств личности, определяющих ее поведение в обществе и отношение к окружающим. 5. Выразительные движения мышц лица, губ, глаз, выражающие удовольствие, приветствие, радость, доброжелательность. По вертикали: 1. Набор общепринятых правил личного поведения в вежливом обществе, обычно в форме этического кодекса. 2. Установленные нормативными правовыми актами или отраженные в иных социальных нормах возможности, рамки, условия поведения участников тех или иных общественных отношений. 3. Способ держать себя, внешние формы поведения в обществе и отношение к окружающим.	Побеждает команда, отгадавшая кроссворд первой. 1. Этикет. 2. Правила. 3. Манеры. 4. Воспитанность. 5. Улыбка.	БОНУС «ТАНЕЦ»
2.	Назовите как можно больше благородных поступков по отношению к мальчикам, мужчинам. Команды называют благородные поступки по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая благородный поступок последней.	ШТРАФ «ОТРАБОТАЙ»
3.	Запишите правила посещения театра, концерта. Команды зачитывают по одному правилу по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, озвучившая последнее правило.	БОНУС «ТАНЕЦ»
4.	Перед вами схема сервировки стола, подпишите названия столовых принадлежностей. Объясните их назначение. 	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов. 1. Нож для масла. 2. Пирожковая тарелка — для хлеба и масла. 3. Ложка для первого блюда. 4. Вилка для холодных закусок. 5. Нож для закусок (рыбы). 6. Вилка для основного блюда. 7. Столовый нож. 8. Декоративная тарелка (подстановочная). 9. Суповая тарелка.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» 12. Бокал для воды

№	Задание	Условия победы	Условие
		10. Десертная ложка. 11. Десертная вилка. 12. Бокал для воды. 13. Бокал для шампанского. 14. Бокал для красного вина. 15. Бокал для белого вина.	
5.	Запишите правила для хозяина, принимающего гостей. Команды зачитывают по одному правилу по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, озвучившая последнее правило.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
6.	По одному человеку из команды демонстрируют свое согласие ☺, несогласие ☹ с прочитанными ведущим утверждениями: 1. Социальные нормы складываются на основе социальных ценностей. 2. Люди осознанно пришли ко всем социальным нормам, и те стали частью жизни общества в результате его исторического развития. 3. Все обязаны знать и следовать социальным нормам, потому что их нарушение преследуется по закону. 4. Есть всего три способа контролировать поведение общества с помощью норм: принуждение, дозволение и запрет. 5. Правило о том, что нельзя шуметь в библиотеке, — это моральная и социальная норма. 6. Если человек намеренно не следует социальным нормам, его поведение называют отклоняющимся. 7. Индивидуальные социальные ценности обязаны совпадать с принятыми во всем обществе. 8. Религиозные нормы могут быть закреплены в священных текстах или сформулированными религиозными организациями. 9. Предписание не предполагает вариантов — оно указывает на то, как человек обязан поступить в той или иной ситуации. 10. Социальная функция норм помогает следить за людьми с отклоняющимся поведением.	Побеждает команда, давшая больше верных ответов. 1. + 2. + 3. – 4. + 5. + 6. + 7. – 8. + 9. + 10. +	УСЛОВИЕ «ОДИН»
7.	Турнир «Кто первый». Из команд выбирается по одному человеку, которые отвечают на вопросы поднятием правой или левой руки: 1. Кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий? П. Стоящий Л. Проходящий 2. Кто первым здоровается при входе в помещение? П. Зашедший Л. Находящийся в помещении	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов. 1. Левая. 2. Правая. 3. Правая. 4. Левая. 5. Левая.	УСЛОВИЕ «ОДИН»

№	Задание	Условия победы	Условие
	3. Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым? П. Старший Л. Младший 4. Вы приглашаете гостей за стол. Кто должен сесть первым? П. Гости Л. Хозяйка 5. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто должен войти первым? П. Мужчина Л. Женщина		
8.	Назовите как можно больше героев из произведений литературы, демонстрирующих высокий уровень культуры поведения. Команды называют героев по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, назвавшая героя последней.	БОНУС «ПОДСКАЗКА» Мальвина.
9.	Запишите правила сетевого этикета. Команды зачитывают по одному правилу по очереди, повторяться нельзя.	Побеждает команда, озвучившая последнее правило.	ШТРАФ «ОТДОХНИ»
10.	Соберите из слов пословицы и объясните их смысл: НА ДОБРЫЙ ПРИВЕТ, ДОБРЫЙ И ОТВЕТ. ГОВОРИ, ДА НЕ СПОРЬ, А ХОТЬ И СПОРЬ, ДА НЕ ВЗДОРЬ	Побеждает команда, первая собравшая и объяснившая смысл пословиц. На добрый привет, добрый и ответ. Говори, да не спорь, а хоть и спорь, да не вздорь.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»
11.	Турнир «Правый — левый». Из команд выбирается по одному человеку, которые отвечают на вопросы поднятием правой или левой руки: 1. При выходе из общественного транспорта кто выходит первый? П. Мужчина Л. Женщина 2. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит? П. Кто входит Л. Кто выходит 3. Вы пришли по приглашению, но в доме уже много гостей. С кем здороваться сначала? П. С самым старшим гостем. Л. С хозяйкой 4. Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым? П. Начальник Л. Подчиненный 5. Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым? П. Мужчина Л. Женщина	Побеждает команда, давшая больше правильных ответов 1. Правая 2. Правая 3. Левая 4. Правая 5. Левая	УСЛОВИЕ «ОДИН»
12.	Природа дала человеку два уха и только один язык, тонко намекнув, что лучше больше слушать, чем говорить. Итак, умение слушать — это важнейшее слагаемое воспитанного человека. Как правильно слушать: назовите основные правила. Команды называют по одному правилу по очереди.	Побеждает команда, назвавшая правило последней.	БОНУС «ПРИЗНАНИЕ»

ЧЕРНОЕ ПОЛЕ — «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

При остановке на черном поле выносятся черный ящик, внутри него — предмет. Задача ребят угадать, что за предмет в черном ящике, ответив на вопрос ведущего.

Если ни одна из команд не может угадать, ведущий может делать более очевидные подсказки.

№	Вопрос	Предмет
1.	В ящике — предмет, который раньше считался исключительно мужским, но сегодня этот аксессуар часто носят и женщины.	Галстук
2.	Согласно этикету, его стоит раскрыть сразу после получения.	Подарок
3.	Правила этикета делового мира подразумевают строгость и простоту образа, в том числе и укладки волос. Это помогает сделать образ законченным и гармоничным.	Расческа

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ — ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

Получив от ведущего описание воспитательной ситуации, задача ребят выразить и обосновать свою точку зрения. Ведущий оценивает не только полноту и выразительность речи детей, но и содержательность их позиции, соответствие выражаемых тезисов общечеловеческим нормам и ценностям, готовность размышлять в ситуации морального выбора и искренность позиции выступающих.

№	Описание ситуации
1.	Витя и Леша торопятся на набережную Лейтенанта Шмидта на Васильевском острове, чтобы поучаствовать в фестивале ледоколов, которым открывается ежегодно туристический сезон в нашем городе. Навстречу им идет растерянная женщина, оставшая от группы туристов, которая обращается к мальчикам с просьбой показать, как пройти к станции метро «Василеостровская». Что сделают мальчики? Скажут: • что они торопятся на Фестиваль ледоколов; • что они не знают, где находится станция метро «Василеостровская»; • откроют в телефоне гугл-карту и покажут путь. Как по вашему мнению, традиционно в таких ситуациях поступают жители нашего города?
2.	К вам в класс пришли студенты Российского Государственного Гидрометеорологического университета, расположенного в Красногвардейском районе, чтобы рассказать, каких специалистов готовит ВУЗ и как проходит обучение. Как поступите вы: • скажете, что не собираетесь туда поступать, не станете слушать и будете заниматься своими делами; • с интересом послушаете, как ведется преподавание, проходит студенческая жизнь, зададите вопросы, поблагодарите за встречу; • предложите иной вариант ваших действий. Как, по вашему мнению, относятся петербуржцы к новым знаниям, расширению своего кругозора? Для чего им это нужно?
3.	К вам в класс пришел новый ученик, приехавший из другого города. Он читал о Петербурге, смотрел телепередачи о городе и с интересом ждал встречи с ним. Он обратился к вам с просьбой познакомить с его достопримечательностями. Как поступите вы? Скажете: • что ничего особенного в городе нет, и все, что необходимо для жизни, есть в нашем районе; • удивитесь тому, что новый ученик интересуется жизнью города и спросите себя: «а что я сам знаю о городе и что мне интересно в нем»;

№	Описание ситуации
	• поделитесь с ним знаниями о городе, предложите, по возможности, съездить в центр города и продолжите знакомство с историей и современностью Петербурга. Как вы думаете, является ли знание города петербургской традицией? Почему?
4.	Вместе с классом вы поехали на спектакль в один из петербургских театров. Среди одноклассников бытует два мнения относительно гардероба для этого случая. • В театр можно прийти в шортах и майке, спортивной одежде, удобной вам. • Для посещения театра уместна другая одежда, особый дресс-код: костюм, платье или другая подходящая одежда. Приведите аргументы в пользу своего мнения относительно гардероба для театра
5.	В вашем классе есть ученик, который часто болеет, пропускает занятия, отстает в учебе, нуждается в помощи. Замечаете ли вы это? Что думаете по этому поводу? Согласны ли вы с тем, что внимание к окружающим, помощь близкому является петербургской традицией? Готовы ли вы приобщиться к этой традиции или нет, почему?
6.	Представьте себе, что вы — учитель в школе. Вы приходите в класс, начинаете урок, но ученики разговаривают, шумят, не слушают вас. Какие действия вы предпримите: • скажете, что вызовите для беседы родителей; • пригласите в класс директора школы; • пообещаете ученикам подарки за хорошее поведение; • скажете, что они не смогут написать контрольную, так как не слушают объяснения учителя; • предложите что-то еще. Прокомментируйте каждое из возможных действий учителя, порассуждайте на тему их последствий и сделайте выводы по предложенной ситуации.
7.	Юрий Гагарин получил приглашение на обед от королевы Великобритании. За обедом космонавт, посмотрев на блестящие веера ложек, вилок, щипчиков и ножей, в строгом порядке расположенных вокруг его тарелки и блюд, смутился, но, поскольку был человеком военным и прямодушным, не стал краснеть и ерзать на стуле, а прямо обратился к Елизавете: «Ваше Величество! Я — человек простой, вырос в глухой русской деревне, где для любой еды инструмент один — ложка. Поэтому я не знаю, как пользоваться всеми этими штуками. Помогите мне». Королева ответила: «Вы напрасно смущаетесь, молодой человек. Я выросла в Букингемском дворце, но до сих пор тоже плохо разбираюсь в назначении этих приборов». И она взяла простую ложку и вместе с космонавтом Гагариным стала есть омаровый паштет. Можно ли назвать королеву невоспитанной? Почему?
8.	Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы. — Подожди, я подойду к нему, — сказала девушка. — Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, — ответил молодой человек. — Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине. — А нам-то что? Он сам виноват. — Опустить мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь. — Я тебя не пущу. Ты — моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, — он попытался увести ее. — Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку. Почему молодой человек отказался помочь? Какие негативные черты он проявил? Как бы вы поступили в этом случае? Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь? Какие правила первой помощи вы помните?

№	Описание ситуации
9.	 Что является вандализмом, а что искусством в чем разница? Скажите правильно ли поступили люди или нет? Как вы думаете, почему художники, рисующие граффити, прячут свои лица?
10.	Девятиклассник Антон шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем избили. Антон побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих ребят и нанесли им телесные повреждения. Верно ли поступил Антон? Что бы сделали вы? Может ли сложившаяся ситуация навредить Антону?
11.	Друзья Женя и Миша поссорились и стали обзывать друг друга. Затем Миша стал угрожать Жене: «Еще раз прицепишься, убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться — и тебе не жить» Можно ли без угроз отстоять свою честь и достоинство? Если да, то как это можно сделать?
12.	Коля и Петя летом работали в саду — собирали клубнику. Коля хотел на заработанные деньги купить спортивные часы, которые уже давно себе присмотрел. Коля из малообеспеченной семьи, поэтому родители не могут купить ему такие часы. Петя хочет на заработанные деньги усовершенствовать свой компьютер. Коля значительно уступает Пете в силе и ловкости, да и отдыхает он чаще, поэтому Петя собрал намного больше клубники. Вечером пришёл бригадир, чтобы расплатиться с ребятами за выполненную работу. Пересчитал ящики клубники, собранные обоими ребятами. Отсчитал заработанную ими сумму и спросил, обращаясь к Пете: «Ну что, ребята, поровну платить, или кто-то собрал больше, ему и больше положено?» Петя видит, что если он скажет, что он собрал больше, то Коле не хватит денег на часы. Он знает, что Коля мечтал об этих часах и очень расстроится. Что, по вашему мнению, следует ответить Пете и почему? Каким должно быть справедливое распределение заработанных денег и почему?

В конце игры, перед подсчетом карточек и определением победителя, проводится рефлексия. Подростки высказывают свои мысли о том, почему важно быть воспитанным, культурным человеком. Анализируют, как они ведут себя в обычной жизни. Ведущий подводит ребят к мысли, что с образованным, тактичным человеком приятнее общаться. Он добивается больших успехов. Хорошо, что всегда существуют возможности для повышения своего культурного потенциала, главное — их использовать.

«Настало время подведения итогов. В команде Х оказалось больше выигранных карточек. А это значит, что вы сегодня продемонстрировали свои лучшие качества, которые помогут вам стать успешными в жизни. Поздравляем вас с победой! Команда У, благодарим вас за участие, вы молодцы, у вас все впереди».

Простые варианты изготовления полей для наполок и правила для них

Игровое поле «Клетка»

Самый простой вариант создания поля. Педагог вместе с детьми с помощью цветного, малярного скотча или изолянт, мела (если игру решено провести на улице) расчерчивает игровое поле. Также для создания поля могут быть использованы поролоновые пазлы — коврики разных цветов. Поле может состоять из любого количества квадратов, отвечающего замыслу игры: 3*3; 4*4; 4*6 и т.д. Рекомендуемый размер стороны клетки от 0,5 м до 1 м.

Идеи игр с игровым полем «Клетка»

Крестики — нолики

Для этой игры создается поле 3*3. Можно заменить поле девятью стульями, расположенными по три в ряд. Готовятся карточки с заданиями для игроков или все задания записаны в сценарии ведущего, и он зачитывает их по порядку.

Для участников изготавливаются атрибуты крестиков и ноликов, например, картонное изображение крестика и нолика на тесьме. Или участники договариваются, что крестики надевают повязки синего цвета, а нолики — красного.

Все участники выстраиваются в две шеренги с двух сторон от игрового поля. С одной стороны — «крестики», с другой — «нолики». В командах должно быть равное количество участников, если это не так, то один назначается помощником ведущего и наделяется обязанностями (следить за временем выполнения заданий, за скоростью и точностью размещения игроков на поле и т.д.). Игроки стоят лицом к ведущему, при этом смотрят в затылок друг другу.

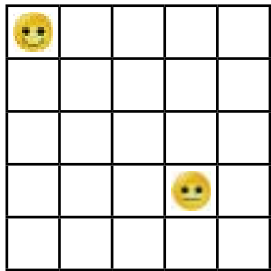
Ведущий разъясняет тематику игры и ее правила, просит игроков каждой команды рассчитаться по очереди и запомнить свой порядковый номер. Затем говорит, что задача каждой команды выстроиться на поле, как и в классическом варианте «крестиков-ноликов», цепочку по горизонтали, вертикали или диагонали. Побеждает та команда, которая соберет цепочку из трех крестиков или ноликов быстрее соперников. При этом ребятам важно запомнить движение, характеризующее команды. Команде крестиков надо, скрестив руки над головой, изобразить крест. А ноликам, соединив пальцы рук над головой — ноль. (Команды заранее повторяют за ведущим движения).

После этого ведущий поясняет, что он каждый раунд произвольно будет называть какую-то цифру. Игрокам обеих команд, услышавшим свою цифру, надо как можно быстрее занять нужную для себя клетку на поле и поднять руки в жесте, олицетворяющем команду. Чья команда сделает это быстрее, та и получает право первой ответить на вопрос или выполнить задание. Если задание выполнено правильно, игрок остается на поле, если нет — право ответа переходит другой команде, а игрок, проигравший этот раунд, должен уйти с поля.

Игроки на поле могут помогать своей команде словами, если не боятся сделать подсказку сопернику, но покидать своей клетки они не могут. Игра может закончиться как победой, так и вничью, если ни одна команда не смогла выстроить линию.

При быстром исходе игры, она может быть повторена несколько раз.

Найди пару



Эту классическую игру на память и внимание можно наполнить воспитательным содержанием.

Размер игрового поля зависит от числа игроков и их возраста. На поле рубашкой вверх размещаются парные картинки, например, по теме здорового образа жизни. Задача игроков по очереди переворачивать по две картинки. Если картинки не совпали, то они переворачиваются обратно. Ход переходит следующему игроку. Если картинки совпали, то игрок должен назвать полезную привычку или правило, которые поясняют картинки, и почему важно их соблюдать. Если объяснение дано верно, то игрок забирает картинки.

Побеждает игрок, собравший наибольшее число картинок.

Ходилка

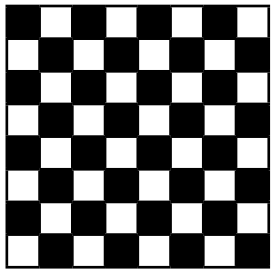
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	

Если в клетках разместить цифры по порядку или добавить стрелки, показывающие направление движения, то поле превращается в классическую ходилку со стартом и финишем, где каждая клетка содержит какое-то тематическое задание или вопрос для команды.

Игровую легенду и задания при этом можно брать из тематических сценариев, представленных выше.

Игровой задачей в этом случае может быть дойти быстрее других до финиша и собрать как можно больше выигрышных карточек.

Шашечные турниры



Игровое поле в виде квадратов любых двух цветов. В каждой команде по 13 игроков. 12 — шашек и 1 капитан. Если игроков меньше, то поле уменьшается. Каждая команда обозначена цветом.

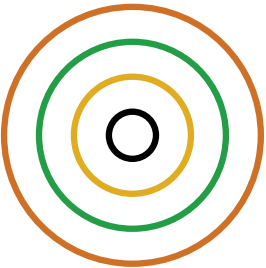
Команды выстраиваются с двух сторон как шашечные фигурки. Фигурки обеих команд ходят по полям одного цвета, например, черного.

Команды ходят поочередно. Капитан решает, кто из игроков будет ходить в каждый ход. Ходят игроки на одну клеточку по диагонали. Если рядом в диагонали встре-

чаются два игрока, то проводится турнир. Задания можно взять в тематических сценариях одноименного раздела. Игрок проигравшей команды уходит с поля к своему капитану. А капитан выигравшей команды получает карточку победы. Если игроки не встречаются, то команде, сделавшей ход, дается индивидуальное задание или вопрос. В случае верного ответа капитан команды получает карточку победы.

Игра заканчивается, если на поле не остается игроков одной из команд. Выигрывает команда, набравшая большее число карточек победы.

Игровое поле «Мишень»



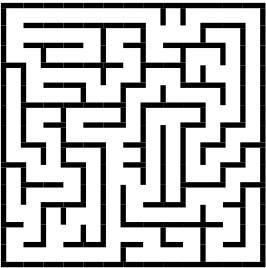
На полу с помощью цветного скотча изображается мишень с разноцветными кругами.

Каждый цвет соответствует определенной категории игровых заданий, например, как в правилах игры по игровому полю Дворца.

Участники делятся на команды до 6 человек. Команды по очереди от обозначенной линии бросают в мишень, например, мешочек с гречей и получают задание той категории, в круг которой они попали. Если команда отвечает верно, то получает карточку победы, если не верно, то право ответить переходит к другой команде. Если команда попадает в центр мишени, то она получает карточку победы без задания. Если команда промахивается мимо мишени, то ход переходит к следующей команде.

Игра заканчивается, когда все игроки сделали по одному броску. Побеждает команда собравшая наибольшее количество карточек победы.

Игровое поле «Лабиринт»



С помощью скотча или изоленды на полу рисуется лабиринт. С ложными дорожками и тупиками. Прототип лабиринта рисуется на листочке, а затем переносится на пол. Внутри лабиринта размещаются карточки с заданиями. Можно сделать лабиринт с разными входами для команд, можно с одним.

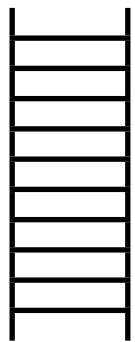
Очередность вхождения команд в лабиринт определяется кубиком. Внутри лабиринта все время находится капитан команды. Остальная команда помогает ему в прохождении лабиринта, правильно выполняя задания.

Команды в лабиринте двигаются по очереди.

Команда не может продвинуться дальше, если на ее пути лежит карточка с заданием, пока задание не будет выполнено. За верно выполненное задание команда получает карточку победы, если задание не выполнено, то заработать дополнительную карточку победы может другая команда.

Игра заканчивается, когда одна из команд выходит из лабиринта. Побеждает при этом команда, собравшая наибольшее число карточек победы.

Игровое поле «Лестница»



На полу скотчем рисуется длинная лестница. Игровая задача пройти всю лестницу, добравшись до ведущего. Чтобы совершить ход, команда должна выполнить задание. А сколько ступенек сможет пройти команда за один ход, решает кубик. На одной ступени может одновременно стоять только один человек. Поэтому, если ход команды заканчивается на ступеньке, которая уже занята чьим-то игроком, то команда, чей ход сейчас, переходит на следующую ступеньку. За каждое выполненное задание команда получает карточку победы.

Игра заканчивается, когда одна из команд доходит до ведущего. Побеждает команда, которая собрала наибольшее количество карточек победы.

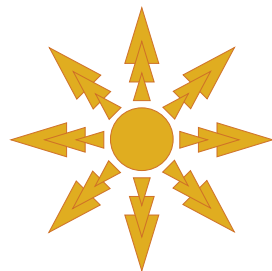
Игровое поле «Тропинка»



На полу выкладывается и закрепляется тропинка для игроков. Она может быть выложена из обручей, разноцветных геометрических фигур, разноцветных следов. Около двадцати ходов.

Каждый цвет обозначает определенный вид задания, которое команда должна выполнить. Выполняя задания, команды получают карточки победы. Побеждает команда, набравшая наибольшее число карточек побед. Игра заканчивается, когда одна из команд доходит тропинку до конца.

Игровое поле «Солнышко»



Это игровое поле используется, если по задумке педагога участвует большое число команд (шесть—восемь).

На полу с помощью цветного картона, желтого скотча изображается солнышко. Количество лучиков по числу команд. Каждый лучик разделен на несколько шагов, например, пять. Игровая задача — первыми дойти до центра солнышка. Ведущий дает задание одновременно для всех команд. Побеждает команда(ы), лучше или быстрее выполнившая задание. Победившая(ие) команда(ы) делает один шаг на пути к солнышку.

Первый раунд играют все игроки. Затем один игрок из победившей команды встает на поле. Игрок, находящийся на поле в выполнении задания не участвует. Каждый раунд команда может заменять игрока на поле.

Побеждает команда, которая первой добралась до центра поля.

Рекомендации по проведению игр

Имея небольшой опыт реализации игр-наполнок, позволим предложить вам, уважаемые коллеги, несколько советов по их реализации.

Если вы ждете очень динамичной, яркой, активной игры, то вам следует взять вариант небольшого поля (например, крестики — нолики) и короткие вопросы и задания. Правда надо понимать, что при этом воспитательный эффект игры будет стремиться к нулю. Мы ориентированы на усиления воспитательного потенциала этих игр, что невозможно без размышлений, содержательного диалога в рамках заданий, выражения своей позиции детьми, рефлексии. Таким образом, темп воспитательных игр не может быть очень высоким. Мы настраиваем педагогов при проведении на спокойную взвешенную игру-размышление.

Конечно, чем младше возраст детей, тем больше они настроены на физическую активность, тем сложнее им удержаться в рамках академического спокойствия. В какой-то момент они могут начать перебегать из одной команды в другую, отвлекаться, садиться на пол и т.д. Этого можно избежать, если команды изолированно друг от друга будут сидеть вокруг поля на стульях. Дать выплеснуть накопившуюся энергию малышам можно с помощью физминуток или импровизированной дискотеки (3—4 минуты) в конце игры.

Выбирая тему игры, педагогу надо глубоко в нее погрузиться, чтобы парировать каверзные вопросы участников по ходу мероприятия. Кроме того, для сохранения погружения в воспитательную тематику игры, надо по ходу периодически задавать командам рефлексивные вопросы по теме игры (например, «как это задание согласуется с нашей темой» или «чему нас учит это задание»), можно делать воспитательные комментарии к некоторым вопросам.

Поскольку игроки могут сами являться и «фишками», передвигающимися по полу в игре, каждая команда должна иметь отличительную атрибутику: цветные шарфики, повязки, галстуки и т.д. Так удобнее видеть на поле, какая команда, как продвигается. Кроме того, ребенок-фишка исключен из активного игрового процесса, поэтому надо сделать так, чтобы каждый кон игрок-фишка менялся. Также возможен вариант, когда игрок-фишка бросает кубик, делает ход на поле, затем ставит на поле обозначение (кегли) и возвращается к своей команде.

Мы активно привлекаем родителей к реализации игр-наполнок. Чаще всего родители или становятся авторами части заданий, или вместе с детьми — участниками игры, иногда соведущими. При детско-взрослых играх важно не разлучать семью по разным командам, чтобы усилить эффект единения семьи. При включении родительских вопросов в содержание игры, важно положить карточки с этими вопросами сверху, чтобы они точно сыграли. Это позволяет повысить активность родителей в будущем взаимодействии.

Включение в игру условий, бонусов и штрафов, обозначенных на карточках лучше вводить с детьми более старшего возраста (например, с четвертого класса), или, если ребята играют в эту наполку уже не первый раз, и остальные правила игры они запомнили.

Распределяя детей по командам, важно помнить, что в очень больших командах (больше шести человек) включенность детей в игру падает, что влияет на общее восприятие игры. А также при делении детей младшего школьного возраста лучше ввести в каждую команду по сильному лидеру, чтобы избежать ситуации неуспеха, беспомощности. В старшем возрасте лучше распределять детей случайным образом, хотя и распределение по дружеским предпочтениям не запрещается.

Работа над ошибками

*Хватит наступать на одни и те же грабли,
давайте уже скинемся и купим новые.*

В этом разделе мы собрали все свои ошибки и описали все «шишки», набитые при их исправлении. Надеемся, что это позволит вам сэкономить время и избежать разочарований. Лучший способ увидеть слабые места — это сначала поиграть самим. Мы так делаем и вам советуем. А пока несколько затруднений и их героическое преодоление.

1. Дети заигрались. Не все педагоги могут найти баланс между игровой активностью и соблюдением участниками дисциплины. Без дисциплины и внимательного отношения к предмету игры добиться воспитательного эффекта невозможно. Останется лишь развлекательная составляющая.

Для поддержания дисциплины в игре могут быть введены дополнительные правила, штрафующие шумную команду или игрока одной призовой карточкой или отправкой провинившегося на один круг на скамейку штрафников. Ведущему не стоит перекрикивать игроков, надо сделать паузу на поддержание порядка, а затем продолжить.

2. Взрослые заигрались. Иногда педагоги желают довести игру до конца, несмотря на то, что выделенное на нее время уже вышло, дети устали и теряют концентрацию внимания, начинают отвлекаться.

Для соблюдения временных рамок, важно при планировании игры учесть возрастные особенности детей, а также поставить для ведущего временные отрезки для всех этапов игры: введение, выполнение заданий, рефлексия, подведение итогов, чтобы нигде не было перегибов. Можно даже поставить себе будильники, которые можно включить в фабулу игры.

3. Знание — сила. Готовя сценарий, педагоги больше тяготеют к знанию вопросам, чем к воспитательным ситуациям. При этом игра проходит динамично, но однобоко, и воспитательный эффект очень слаб.

Готовые сценарии и рекомендации из этого пособия помогут преодолеть этот перекося. Нам кажется, что где-то треть заданий должны содержать ситуации морального выбора, тогда не будет утеряна игровая динамика, а осмысленность восприятия норм повысится.

4. Минус рефлексия. Часто этот этап игнорируется педагогами, или проводится на эмоциональном уровне (понравилась или не понравилась игра).

Нам кажется, что для решения воспитательных задач, необходимо сосредоточиться именно на смысловом содержании игры при заключительной рефлексии. Важно провести рефлексию до подведения итогов игры, чтобы излишняя эмоциональность при выявлении победителя не отразилась на содержании высказываний.

5. Трудные вопросы. Несмотря на то, что мы подготовили задания по трем возрастным группам, педагоги, не изучившие вопросы заранее, могут попасть в просак. Если вопросы слишком трудные, ребята быстро теряют интерес к игре, если слишком легкие, начинают отвлекаться и хулиганить.

В предложенных сценариях представлено избыточное число заданий, так что педагог может выбрать подходящие именно его группе. Если выбранные карточки оказываются слишком сложными для команд, можно использовать подказки от ведущего, чтобы создать ситуацию успеха.

Вместо заключения

Надеясь на распространённую человеческую привычку, заглядывать сразу в конец книги, мы разместили здесь один из наиважнейших вопросов.

Зачем рядовому педагогическому работнику использовать в своей практике воспитательные игры-наполки?

Наиболее очевидные выгоды, на наш взгляд, следующие:

- Свежая форма позволяет активно включить детей и родителей.
- Игровая атмосфера снимает защиту, и дети лучше воспринимают информацию.
- Специально подобранное содержание позволяет добиваться воспитательных целей.
- Не назидательная, а диалоговая форма взаимодействия способствует закреплению ценностной установки.

Кроме того, настоящий педагог — это человек, осуществляющий высокую миссию, готовый для ее успешного достижения на самые разнообразные педагогические эксперименты.

Уважаемые коллеги, данная брошюра не претендует на новое освещение фактического материала о способах воспитания. Вместе с тем, мы надеемся, что знакомство с конструктором не только продемонстрировало вам возможности разработки и проведения воспитательных игр-наполков для ребят любого возраста и их родителей, но и способствовало принятию вами идеи о необходимости включения каждого педагогического работника в воспитательный процесс не назидательными, а современными методами.

Если после изучения конструктора вы не уверены в возможности его применения, вспомните, что отрицание — это естественная психологическая защитная реакция человека на любую дополнительную нагрузку. Часто достаточно одной-двух практических проб для того, чтобы понять, насколько подходит этот инструмент именно вам.

Мы даже готовы поделиться с вами своим игровым полем и карточками. Обращайтесь!

Вы изучили основные и вспомогательные сценарии проведения напольных игр Дворца. На наш взгляд, целесообразно использовать 1—2 игры в год, меняя тематику и правила, в зависимости от специфики учреждения и текущих задач. Возможно, вы будете использовать свои сценарии: более изящные, точнее передающие основной смысл воспитательной установки. Если вы познакомите нас с ними, мы будем рады добавить в сборник и ваш вариант (конечно, с сохранением авторства).

Не существует единственного идеального рецепта воспитания, донесения значимых смыслов. Каждый готовит это блюдо с использованием своих секретных ингредиентов. Без ваших приправ не обойтись.

Поучаствуйте в создании шедевра!

Наши контакты

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д. 2, к. 2
<http://na-lenskoy.ru/>

Семина Ирина Александровна,
директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru
+7 (812) 246-04-61

Мария Александровна Тихова
зам. директора по ОЭР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
tikhova_1980@mail.ru
+7 (931) 971-25-09

Ирина Васильевна Кадыкова,
педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
irina.sonec@gmail.com
+7 (921) 090-99-35