

# **Опыт внедрения системы (целевой модели) наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»**

**Санкт-Петербург  
Красногвардейский район**

Авторы презентации:

- Семина И.А., директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- Вакуленко Л.М., методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»,  
куратор наставничества





Поиск  
куратора  
и наставников

Работа  
с нормативной  
базой

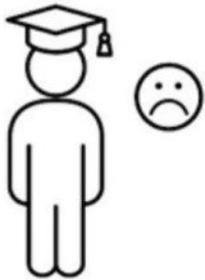
Ознакомление  
коллектива  
Дворца  
с предстоящей  
работой

Сбор данных  
о запросах  
педагогов

Рабочие  
встречи,  
консультации,  
контроль  
и анализ

# Учитель – учитель

Учитель–  
наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Учитель-наставник

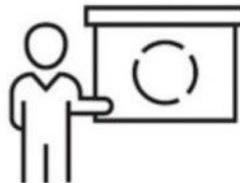


Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.



Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/ возможностей.

**Формирование пар**



**Обучение наставника**

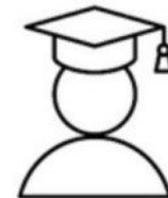
Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.

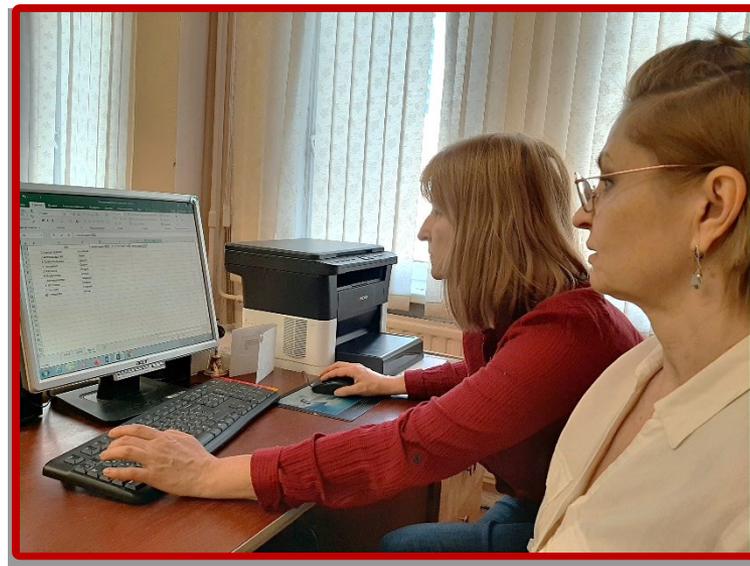


Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/ успешную адаптацию.



Наставник получает закрепленный и уважаемый статус

# Рабочие моменты 2021-2022 уч.г.: занятия пар/групп, открытые занятия наставников, совещания



Практика реализации программы наставничества  
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»:



ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
**Наставник.фест**  
*вместе и пути впереди*



**ЦЕЛЬ**

Выстраивание системы педагогического наставничества на примере организации Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест»



**УЧАСТНИКИ**

педагоги-наставники и наставляемые педагоги



**КОНЦЕПЦИЯ**

наставник показывает свой опыт, наставляемый педагог – профессиональную пробу



**АКТУАЛЬНОСТЬ**

**для педагога:** личный профессиональный рост педагога, взаимообогащающее общение  
**для учреждения:** отработка системы педагогического наставничества



**1 ЭТАП** октябрь – январь  
работа по рабочему плану наставника и наставляемого

**2 ЭТАП** февраль – март  
– объявление Фестиваля открытых мероприятий "Наставник.фест"  
– открытые мероприятия наставников

**3 ЭТАП** апрель – май  
– профессиональные пробы наставляемых  
– анализ Фестиваля

**ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ**

**«Пионерское лето»**

Педагог-наставник:  
Войт А. А., методист  
Наставляемый педагог:  
Савицкая К.Д., педагог-организатор

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Внедрение нотного редактора MuseScore»**

Педагог-наставник:  
Шарапов А.А.  
Наставляемый педагог:  
Шарапова Л.Л.

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ**

**«Дню космонавтики посвящается»**

Наставляемый педагог:  
Шаталов Е.В.  
Педагог-наставник:  
Петриченко В.А.

**ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ**

**«В преддверии Пасхи»**

Наставляемый педагог:  
Застенкина-Клименко О. А.  
Педагог-наставник:  
Трефилова О.А.

**ОПЫТ НАСТАВНИКОВ**

*вместе и пути впереди*



**Наставник.фест**

ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГОВ**

**ОТКРЫТОЕ БИНАРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ПЕДАГОГАМИ**

**«Культурологическая мастерская, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I»**  
Педагоги-наставники:  
Вакуленко Л.М.,  
Столбова Н. П., методисты  
Наставляемые педагог:  
Буйнова Е.И., методист

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ-ПРАЗДНИК С УЧАЩИМИСЯ**

**«Масленица»**

Педагог-наставник:  
Трефилова О.А.  
Наставляемый педагог:  
Застенкина-Клименко О.А.

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Использование интерактивного приложения Mentimeter»**

Наставляемый педагог:  
Дрозд Е. П.  
Педагог-наставник:  
Галко А.В.

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ В ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»**

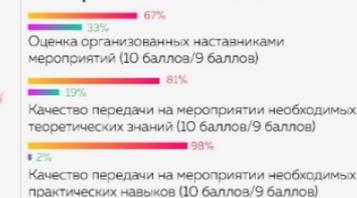
**«Приемы: тиснение»**

Наставляемый педагог:  
Галко А. В.  
Педагог-наставник:  
Орешкина Л.О.

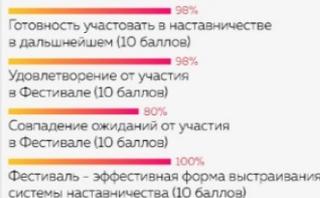


**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ**

**Качество передачи на занятии необходимых практических навыков**



**Эффективность практики по 10 балльной шкале**



**Формы общественного признания**



# Участие в районном и Всероссийском конкурсах «Формула успеха» и «Вместе и впереди» (2022 г.)



# Отзывы о практике наставничества «Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест»

Отзыв об участии в реализации целевой модели наставничества в  
ГБУ ДДЮТ «На Ленской»  
Педагог дополнительного образования:  
Ольга Александровна Застенкина-Клименко

По итогам участия в реализации целевой модели наставничества, которая была внедрена в ГБУ ДДЮТ «На Ленской» в рамках открытых мероприятий «Наставник.фест» мне, как педагогу, удалось четко определить свои профессиональные качества и навыки, как наставляемому – сформулировать для себя цели и задачи, организовать практическую деятельность с учащимися, получить информацию по возрождению традиций народного творчества. Под руководством моего наставника, Трефилова, я получила интересующую для себя информацию и спланировала свою деятельность, чтобы достичь эффективной и результативной работы. Дополнительного объединения в новом для меня виде деятельности нет. Считаю, что предложенная модель наставничества способствует занятости работника с поддержкой опытного педагога, способствует изучению работы на практике и в широком кругу, что является планомерная, целенаправленная и доступная работа с использованием профессионального опыта. Под руководством опытного наставника получаешь опыт в сфере педагогической деятельности, общаешься с коллегами, учащимися и родителями.

19.05.2022г.

Застенкина-Клименко О.А.

100%

Отзывы участников  
Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест»

Уважаемые организаторы фестиваля! Благодарю за предоставленную возможность поучаствовать в полезном мероприятии. Профессиональные педагогические навыки наставника Шарапова Антона Александровича помогли мне узнать Музыкальный редактор MuseScore и выполнить поставленные задачи по внедрению нового ресурса в образовательный процесс.

Шарапова Л.Л.,  
педагог доп.образования ДДЮТ «На Ленской»

Мне очень понравилось, что своим отзывом о работе наставника. Мероприятие актуально, позволяет лучше познакомиться с методикой, стать связующим «мостом» между разными поколениями педагогов. Благодаря роли в результате моего взаимодействия наставник помог мне лучше понимать друг друга. Как наставником внутри учреждения очень просто встраивается в работу. Очень полезно попробовать себя в роли наставника. Мероприятие приобретает необходимые знания и решает поставленные задачи. Возможность принять участие в данном мероприятии!

С уважением,  
 Шарапов Антон Александрович  
методист, педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Дрозд Е.П.,  
педагог дополнительного образования

90%

98%

80%

# Праздник

«Я б в наставники пошел...»  
по итогам 2021-2022 уч.г.

1

2

5

7

3



4



6

крутить



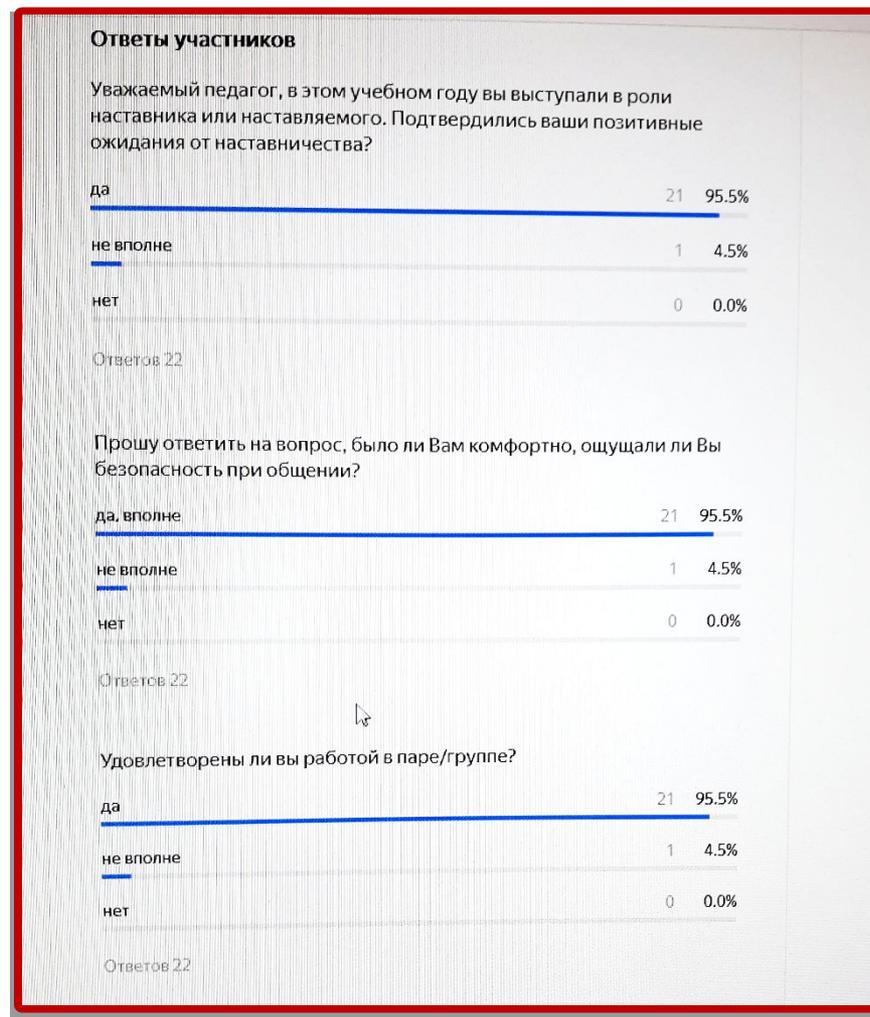
# Результаты мониторинга по итогам 2021-2022 уч.

## Г.

В движение наставничество  
включились:  
педагоги, концертмейстеры,  
методисты,  
заведующие отделами

I-ое  
полугодие –  
45 чел. (34%)

2-ое  
полугодие –  
64 чел. (48%)





**АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

- Запись в коллективы
- Лента новостей
- ПМОФ 2022
- Наша история
- Публикации
- Наши достижения
- Инновационная деятельность
- Наставничество**
- Независимая оценка качества образования
- Библиотека методических материалов
- Аттестация педагогических кадров
- Календарь педагогических событий
- Безопасность дорожного движения
- Противодействие коррупции
- Информация о платных услугах

## НАСТАВНИЧЕСТВО

*Я В НАСТАВНИКИ ПОЙДУ – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ*

*Шаг первый – изучаем нормативные документы:*

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Письмо Минпросвещения от 21.12.21 № А3-1128/08
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.12. 2019 года № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" (с изменениями на 20 августа 2021 года)
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.03. 2022 года № 623-р "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- Аналитическая справка 1-е полугодие 2021 – 2022 уч. г.
- Аналитическая справка «О внедрении целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по итогам 2021-2022 учебного года
- Указ президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации года педагога наставника

*Шаг второй – размышляем и выбираем вид наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества («один-на-один»).*

*Шаг третий – составляем персонализированную программу наставничества педагогических работников.*

*Шаг четвертый – осуществляем задуманное.*

*Шаг пятый – анализируем результат.*

### Наш опыт

- Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест». Стендовый доклад.
- Отзывы участников Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест», состоявшемся в 2022 г. и движения наставничества.
- Презентация опыта работы наставников на педагогическом совете (май 2022 г.)
- Фотоальбом по итогам реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 уч.г.
- Публикация опыта проведения фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест» в сборнике «Наставник – наставнику» 2022, ISBN 978-5-7422-7816-0/



**Виды наставничества педагогических  
работников  
в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»  
2022-2023 уч.г.**



- *Виртуальное (дистанционное) наставничество*
- *Наставничество в группе*
- *Краткосрочное или целеполагающее наставничество*
- *Ситуационное наставничество*
- *Традиционная форма наставничества («один на один»)*

онравств п... Яндекс.Диск

**ВКонтакте** Поиск

блог разработчикам  
Для бизнеса Ещё

**Марина Дударева**  
вчера в 11:42

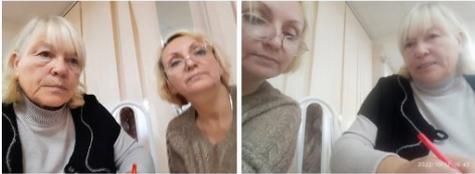
4 октября состоялась ситуативная встреча по запросу наставляемого Антона Александровича Шапапова и наставника Марины Федоровны Дударевой. Коллеги обсудили вопросы составления и правильного оформления списков учащихся, заполнения плана работы на месяц.  
#Дударева М.Ф.



4

**Я б в наставники пошел**  
17 окт в 17:13

Идет подготовка к РУМО руководителей ОДОД. 17.10.2022 г. наставник Вакуленко Л.М. с наставляемым методистом обсуждала приемы технологии критического мышления в применении к тематике РУМО "Новый документ о написании образовательных программ".  
#Вакуленко



онравств п... Яндекс.Диск

**ВКонтакте** Поиск

Реклама

Семья, где правит...  
ОДОД Красногвар...  
Воспитать чел... 6  
Хранители Пе... 98  
Я б в наставники ...

Блог Разработчикам  
Для бизнеса Ещё

Все записи Записи сообщества

**Ольга Застенкина-Клименко**  
сегодня в 0:45

Человек находит время для всего, что он действительно хочет.  
(Ф.М.Достоевский)

А мы очень хотим порадовать посетителей библиотеки Дворца "На Ленской" новыми экспонатами, поэтому встречи в рамках наставничества проходят регулярно и приносят хорошие результаты.  
#Застенкина@nastavnikien



3

**Я б в наставники пошел**

Начать репортаж  
Включить уведомления  
Пригласить друзей  
Ещё

Закрытая группа

Подписаны 18 друзей

Участники 30

Любовь Ирина Наталья  
Ксения Ольга-Адо... Марина

Фотоальбомы 1

Первая встреча с участн... 6

Файлы 4

Положение КПД 2022-20...  
75 КБ, 6 октября

Шаблон персонализ...  
20 КБ, 23 сентября

Памятка\_20.09.2022.docx  
26 КБ, 23 сентября

W MSN

# Занятия по психолого-педагогическому сопровождению и здоровьесозидающей деятельности (2022-2023 уч.г.)



**Опыт внедрения  
системы (целевой модели)  
наставничества  
в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»**

**Санкт-Петербург  
Красногвардейский район**

**Директор - Семина Ирина Александровна**

<http://na-lenskoy.ru>

[Na-lenskoy@org.gov.spb.ru](mailto:Na-lenskoy@org.gov.spb.ru)

