

Районный Фестиваль

«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

Номинация «Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде»

КЭБ – ресурс для сопровождения проектно-исследовательской деятельности

Столбова Наталья Павловна,
методист краеведения,
координатор краеведческой
работы

Попов Егор Алексеевич,
заведующий отделом технического
сопровождения и безопасности
образовательного процесса

Актуальность практики

Процесс цифровой трансформации образования – это формирование и распространение новых моделей работы образовательных организаций, изменение содержания образования и грамотного встраивания в учебный процесс цифровых технологий, качественных инструментов и эффективного управления.

Одной из основных целей цифровой трансформации школы является доступность детям во всех регионах России качественного и, что очень важно, верифицированного цифрового образовательного контента, а также сопутствующих сервисов.

При этом школьники смогут использовать цифровой контент для персонализированного развития. А школы смогут реализовывать индивидуальные траектории развития учащихся, применяя передовые цифровые технологии.

Краеведческая электронная библиотека (КЭБ), созданная в ДДЮТ «На Ленской» соответствует этой стратегии развития, поскольку не только содержит образцы проектных и исследовательских работ, но и способствует повышению уровня информационной культуры обучающихся и педагогов, а также дает им возможность пройти весь путь создания исследовательской работы от проверки своих исследовательских способностей до предоставления работы на экспертизу на одном сайте.

История возникновения практики

Краеведение «На Ленской» имеют свою давнюю историю, восходящую ко времени основания учреждения. В Доме творчества всегда особое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся, у истоков которого вместе с коллегами стояла в 1980-е годы Е.М. Мухина. В 1990 году, в учреждении, был создан музей «История детского движения Красногвардейского района». В 1992 году появилось научное общество юных краеведов «Охтинец».

В 1995 г. организовано краеведческое объединение «Охта», являющееся преемником научного общества юных краеведов «Охтинец», успешно реализующее программы исследовательской и экскурсионной деятельности и поныне. Его базой является кабинет краеведческих исследований и экскурсий.

С 2007 г. координатором краеведческого направления является краевед-исследователь, историк, автор книг и публикаций по истории Петербурга, экскурсовод, педагог краеведческого объединения «Охта», методист Столбова Наталья Павловна.

С тех далеких лет и до сегодняшнего дня, школьники района активно участвуют в исследовательской и экскурсионной деятельности. Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит их с историей и современной жизнью Санкт-Петербурга, воспитывает любовь к малой родине. Это важная составляющая часть воспитательной работы не только учреждения, но и города, и района в целом.

Система краеведческой работы объединяет детей и педагогов со всего района. Для координации деятельности большого числа участников и адресной поддержки исследователей потребовалось создание цифрового ресурса.

За годы своего существования краеведческое объединение «Охта» накопило огромный фонд краеведческих материалов: исследовательских работ, авторских экскурсий, печатных изданий, материалов конкурсов, краеведческих игр, конференций, социальных проектов. Возникла необходимость создания краеведческой библиотеки, но не просто библиотеки, а ресурса для сопровождения проектно-исследовательской деятельности.

Целевой компонент практики

Цель создания краеведческой электронной библиотеки – сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся преимущественно краеведческой направленности.

Ресурс предусматривает сопровождение всех четырех этапов образовательного процесса: диагностика, презентация материала, практическая отработка материала, проверка усвоения материала.



Ресурс КЭБ позволяет обучающемуся самостоятельно или в сопровождении педагога пройти весь цикл работы над исследовательским проектом, начиная от проверки своих исследовательских навыков и связанных с этой деятельностью гибких навыков, и заканчивая экспертизой своей работы.

Содержательный компонент практики

КЭБ представляет собой сайт для обучающихся и педагогов, где дети могут:

1. [Пройти тестирование](#). Проверить насколько развиты их исследовательские навыки, а также гибкие навыки, развитие которых связано с исследовательской деятельностью: критическое мышление, креативность, коммуникативность.
2. [Изучить все этапы работы над проектом с помощью чат-бота](#). Узнать, как выбрать тему, определить результат проекта, сформулировать цель и задачи, составить план, оформить и защитить проект.
3. [Познакомиться с широким спектром исследовательских работ](#) и проектов прошлых лет по краеведению. На сайте представлены исследования, авторские экскурсии, историко-краеведческие проекты, материалы многих районных краеведческих конкурсов.
4. [Получить дистанционную консультацию](#). В сайт встроена форма для обратной связи, а также представлен адрес электронной почты, по которому можно задать любой вопрос по написанию исследовательской работы.
5. Пройти профессиональную экспертизу и разместить свою работу. Если ребенок уже выполнил исследование, а работа носит краеведческий характер, он может отправить работу на экспертизу. Получить обратную связь по ней и найти ее в разделе «Каталог», если она соответствует требованиям.
6. Расширить свой исследовательский кругозор. Сайт является «точкой входа» на такие ресурсы как:
 - ✓ Мир Петербурга. Портал Центра петербурговедения библиотеки им. В.В. Маяковского
 - ✓ Российская Национальная Библиотека
 - ✓ Российский Государственный Исторический Архив

Педагогам сайт позволяет:

1. Быть в курсе реализующихся в районе мероприятий краеведческой направленности. Раздел «Новости» информирует о всех районных краеведческих конкурсах и проектах.
2. Использовать разработанные во дворце методические материалы с своей работе. Так раздел «Каталог» содержит категории: «Работы педагогов,

педагогические сборники», «Методические материалы и разработки», материалы для проведения краеведческих диктантов на все возрастные группы и т.д.

3. Знакомиться с исследовательскими работами обучающихся прошлых лет. Совместный с обучающимися анализ тематики и содержания исследовательских работ позволяет повысить уровень осмысленности действий исследователя и итоговый результат исследовательских работ.
4. Получить дистанционную консультацию. В сайт встроена форма для обратной связи, а также представлен адрес электронной почты, по которому можно задать любой вопрос по написанию исследовательской работы.

Анализ образовательных результатов

Образовательные результаты практики отслеживаются устойчивым развитием исследовательского направления в школах Красногвардейского района, курируемого краеведческой службой ДДЮТ «На Ленской». Это выражается участием школьников в районных конкурсах исследовательских работ: «Старт в науку», «Конкурсе исследовательских работ по истории, обществознанию, истории и культуре Санкт-Петербурга», конкурсе «Моя родословная», краеведческих чтениях и других мероприятиях, а также участием школьников Красногвардейского района со своими исследовательскими и проектными работами в Региональной олимпиаде по краеведению, региональных конкурсах и конференциях «Война. Блокада. Ленинград», «Старт в науку», «Святыни Петербурга» и других.

В рамках очных и дистанционных консультаций по исследовательской и проектной деятельности, которые проводятся краеведческой службой ДДЮТ «На Ленской» для учащихся и педагогов школ района выявлена готовность участников активно использовать возможности цифровой образовательной среды для своего обучения и развития.

В ходе рефлексии проделанной работы дети отмечают не только рост уровня знаний по исследуемому вопросу, но и рост своей учебной самостоятельности. Так же ребята и их педагоги отмечают положительную динамику развития критического мышления и креативности, коммуникативности (в частности ораторского искусства). Эти заключения подтверждаются и данными тестирования.

Готовность практики к тиражируемости

Практика апробирована длительным временем своего существования, получая одобрительный отзывы. Она может быть использована в образовательных учреждениях Красногвардейского района, Санкт-Петербурга и регионов страны. Так, она была одобрена педагогами Ямало-Ненецкого автономного округа, совместно с которыми Краеведческой

службой ДДЮТ «На Ленской» в сентябре 2022 года был проведен межрегиональный семинар и заключен [договор](#) о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Региональный институт развития образования"

В январе 2023 года проект получил диплом I степени Регионального этапа XX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

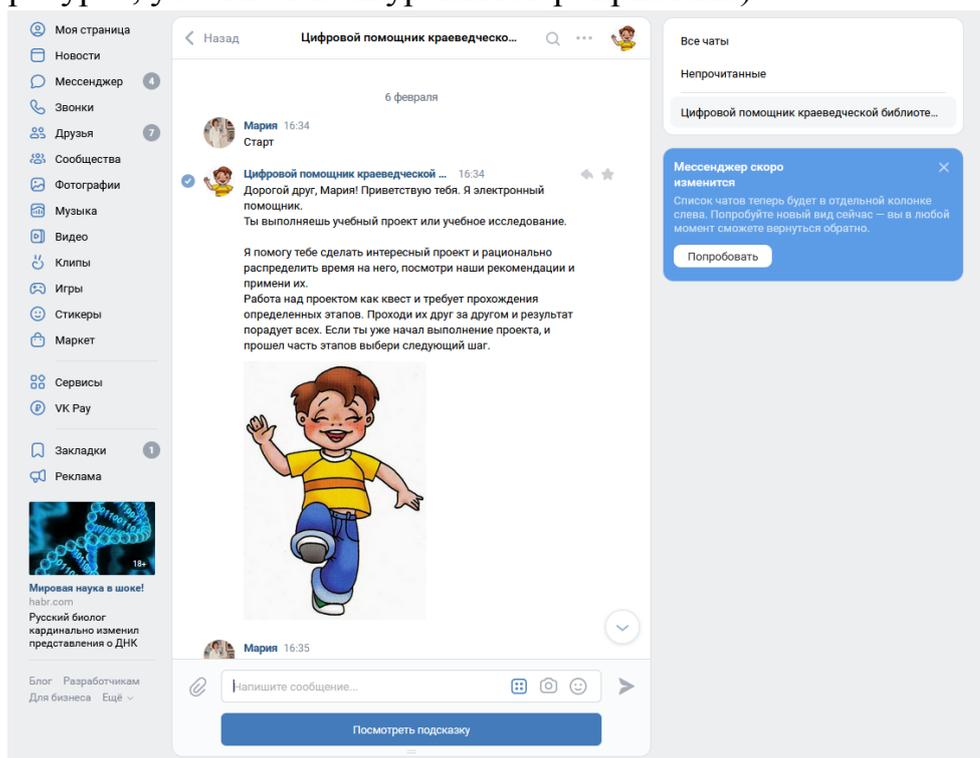
Методические рекомендации с алгоритмом внедрения представляемой модели сопровождения

Данная модель сопровождения проектно-исследовательской деятельности реализуется в сочетании с деятельностью районного учебно-методического объединения учителей истории и культуры Санкт-Петербурга и педагогов, использующих в своей деятельности историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга. РУМО обеспечивает: информационную поддержку в продвижении ресурса КЭБ, согласованность действий в команде единомышленников, очные консультации, личное обсуждение хода реализации модели.

Модель сопровождения включает в себя три этапа:

- 1. Подготовительный.** Анализ образовательной ситуации в учреждении, в районе. Теоретическое изучение вопроса, проведение аналогового анализа. Создание рабочей группы по разработке механизма сопровождения и контента. Подготовка программно-методического обеспечения сопровождения. Создание мотивационно-развивающей среды.
- 2. Основной.** Организация смешанного очно-дистанционного сопровождения педагогов и детей, реализующих исследовательскую деятельность. Включает в себя следующие компоненты:
 - Мотивационная поддержка. Первичный интерес и мотивация к занятиям проектно-исследовательской деятельностью у обучающихся обратившихся к нашему ресурсу уже есть, поскольку это дети, занимающиеся исследовательской деятельностью в стенах Дворца или ребята из района, чьи педагоги входят в РУМО. Таким образом, основная задача сохранить и укрепить мотивацию к исследовательской деятельности и готовность работать с данным ресурсом. Этому авторы добиваются через использование привлекательного для молодежи способа предоставления информации, имитации диалогового взаимодействия (чат-бот) и

демонстрацию перспектив развития (размещение выполненной работы на ресурсе, участие в конкурсных мероприятиях)



- Диагностика исследовательских навыков, а также гибких навыков, развитие которых связано с исследовательской деятельностью: критическое мышление, креативность, коммуникативность. Результативность исследовательской деятельности заключается не только в расширении и углублении знаний ребенка по определенному вопросу. Она способствует развитию ряда специальных навыков, отследить динамику которых полезно как педагогу, так и самому обучающемуся. Поэтому для диагностики мы используем на ресурсе конструктор тестов «Online Test Pad», дающий сразу обратную связь ребенку и позволяющий педагогу вести статистику. Для диагностики на сайте используется четыре основных теста: тест исследовательских навыков, оценки критического мышления, креативности, коммуникативности.
- Непосредственное обучение и исследовательская работа. При реализации данного компонента ресурс дает возможность не только освоить теорию подготовки исследовательской работы, но и предполагает возможность для осуществления полноценного аналогового анализа. Этот компонент всегда западает в работах юных исследователей. В данном случае каталог исследовательских работ хорошо очерчивает круг предыдущих исследований и дает возможность сформулировать новые еще не достаточно освещенные вопросы.



При использовании материалов ссылка на Краеведческую электронную библиотеку ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и авторов публикаций обязательна



[Авторская литература](#) 9



[Авторские экскурсии](#) 15



[Буклеты и программы](#) 1



[Видео экскурсии и видео-отрывки о Петербурге](#) 13



[Война. Блокада. Ленинград](#) 3



[Из истории краеведения на Ленской](#) 5



[Исследовательские работы](#) 27

Важно, что ресурс дает возможность для получения дистанционной консультации через встроенную яндекс-форму или по почте.

- Презентация опыта и анализ результатов. Раздел «Новости» ориентирует ребенка, в каких конкурсных испытаниях он сможет презентовать свою работу. Кроме того, КЭБ предусматривает возможность отправки работы на экспертизу в краеведческую службу Дворца с последующим размещением ее на ресурсе.

3. **Заключительный.** Презентация итогов работы и определение перспектив развития.

Алгоритм внедрения модели в систему работы других учреждений предполагает:

1. Изучение структуры и содержания модели, технологии ее реализации.
2. Анализ собственных ресурсов и задач, соотнесение смысловых и технических замен в реализации модели.
3. Подготовка собственных материалов или запрос в ДДЮТ «На Ленской» для предоставления контента.
4. Выбор платформы для основного взаимодействия всех участников проекта.
5. Размещение контента, оформление цифрового пространства с учетом целевой аудитории.
6. Разработка системы обратной связи с целевой аудиторией.
7. Продвижение созданного ресурса.
8. Коррекция системы работы (при необходимости) в соответствии с требованиями целевой аудитории.

Обоснование выбора технологий и инструментов для создания информационного портала

Для упрощения создания сайта и последующим его управлением была выбрана CMS-система Joomla версии 3.0 (на данный момент обновлена до версии 3.10.11).

CMS – информационная система, предназначенная для управления сайтом. Основными функциями такой системы являются:

- Предоставление инструментов для создания содержимого, организация совместной работы над содержимым;
- Управление содержимым: хранение, контроль версий, соблюдение режима доступа, управление потоком документов и т. п.;
- Публикация содержимого;
- Представление информации в виде, удобном для навигации, поиска;

Основные возможности и преимущества Joomla:

- Создавать страницы (материалы) может любой пользователь, а не обязательно специалист в области Web-технологий;
- Простое и удобное управление структурой сайта, разделами, каталогами, галереями и т.д.
- Возможность следить за статистикой посещаемости сайта без установки дополнительных расширений;
- Публикация материалов с любого устройства подключенного к сети Интернет;
- Подключение различных дополнительных модулей, расширяющих основной функционал;
- Создание любого дизайна сайта при помощи различных шаблонов;
- Является свободным программным обеспечением, распространяемым под лицензией GNU GPL.

Дизайн



Краеведческая Электронная Библиотека

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

[Главная](#)

[О библиотеке](#)

[Каталог](#)

[Новости](#)

[Контакты](#)

При использовании материалов ссылка на Краеведческую электронную библиотеку ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и авторов публикаций обязательна

Краеведческая электронная библиотека (КЭБ) – постоянно пополняющийся информационно-методический ресурс краеведческих материалов, созданных профессиональными исследователями, педагогами и учащимися школ Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2000-е–2020-е годы. С содержанием библиотеки вы сможете познакомиться в разделе «Каталог».

Ресурс ориентирован на использование в основном и дополнительном образовании, внеурочной деятельности, воспитательных мероприятиях, а также к личному использованию всех заинтересованных.

В отношении учебно-исследовательских работ и экскурсий, выполненных школьниками, ресурс обращает к многолетней истории развития краеведческой работы со школьниками в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга и представляет собой работы разного уровня от работ, получивших призовые места на Всероссийских и региональных конкурсах до работ, отражающих первые шаги юных исследователей и экскурсоводов.

Одно из реализуемых направлений – приобщение школьников, а также всех желающих к исследовательской и экскурсионной деятельности, этим актуальным видам до профессиональной подготовки. С условиями вашего участия можно ознакомиться по [ссылке](#).

Вашим консультантом в исследовательской и экскурсионной деятельности является краевед-исследователь, историк, автор книг и публикаций по истории Санкт-Петербурга, экскурсовод, [Наталья Павловна Столбова](#).

Скриншот главной страницы сайта

В качестве «скелета» для разработки дизайна был использован встроенный шаблон Protostar, который в последствии был модифицирован под корпоративный стиль. Главными преимуществами данного шаблона являются:

- Адаптивная верстка (сайт подстраивается под размеры любого дисплея);



Пример действия адаптивной верстки

- Наличие большого количества позиций под необходимые модули;
- Использование популярного бесплатного фреймворка Bootstrap.

В ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» разработан корпоративный стиль, который успешно применяется и в КЭБ:

- Шрифт Muller Regular. Этот современный и популярный шрифт специально разработан для лучшего внешнего вида, имеет правильный баланс для идеального универсального семейства шрифтов.
- Цвета корпоративного стиля: красный, желтый, тёмно-серый;

- Стилеобразующие элементы: логотип, баннер, «шапка» сайта.

Дополнительные инструменты

Встроенных инструментов Joomla бывает недостаточно, особенно при разработке таких серьёзных проектов как КЭБ, для этого были использованы следующие расширения (плагины):

- 1) Alexandria Book Library - компонент Joomla, который позволяет организовать публичную библиотеку для пользователей. Является полностью бесплатным в использовании и общедоступным.
- 2) JCE editor - бесплатный русскоязычный визуальный текстовый редактор Joomla, обладающий множеством инструментов для оформления (вёрстки) текста без правки HTML и CSS. Распространяется плагин в версиях Free (бесплатной) и Pro (платной). На портале КЭБ используется бесплатная версия.
- 3) Simple Image Gallery — бесплатный плагин для создания и вставки простейших галерей изображений в материалы и модули Joomla.

Размещение сайта

Сайт базируется на серверах виртуального хостинга «Мастерхост», дата-центр которого находится на территории РФ, что соответствует требованиям Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Сайт <http://keb.na-lenskoy.ru/> является поддоменом сайта <http://na-lenskoy.ru/> и входит в состав цифровой экосистемы ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».